### सूचना ।

विदित हो कि मैने जैनवालवीधक के चार भाग बनाने की इच्छा की थी किन्तु प्रमाद्से अमीतक पूर्ति नहिं कर पाया। अर्थात प्रथम भाग बी० नि० सैवत २४२६ शालमें बनाया था। द्वितीय भाग बीर नि० सं० २४३३ में और संशोधित द्वितीयभाग १० वर्षवाद बीरनि० सं २४४३ में प्रकाशित किया इससे ४ वर्ष वाद क्षत यह तृतीय भाग लिख पाया है उम्मेद है कि चतुर्थभाग भी इसी वर्षमें लिख सक्ता।

इस भागके पाठोंकी सूची देखने वा आद्योगत पदनेसे आपको माल्य होगा कि-इसके प्रत्येक पाठमें जैनधर्मकी शिक्षा व साधारण नीतिहान यथाक्षित्त मरा गया है। कारण इसका यह है कि-आजकाल प्रारंगहीमें जैन धर्मकी शिक्षा न मिलनेसे व पाथात्य विद्याकी प्रचुरतासे अंगरेजी
पढनेवाले जैनी लड़कोंके चिलमेंसे जैनधर्मसंवंधी सदाचार आर महत्त्रका
अंश कमशः निकलता जाता है। जिसका फल यह देखा जाता है-हमारे
अनेक जैनी साई प्रेजुयेट होनेपर जैनधर्मसे सर्वधा अनिक होनेके कारण
जैन धर्मका एक दम लोट फेर करके एक नवीन ही मंस्कार कर देनेमें
कटिबद्ध हो गये हैं। भविष्यतमें भी यदि प्रारंगसे ही जैनधर्मकी शिक्षा
निह मिलेगी तो सब चालक प्राय: इस सनातन पवित्र जैन धर्मसे अनभिक्ष तैयार होनेसे इस जैनधर्मका शीघ्र ही, हास हो जायगा इस कारण
समस्त जैनी बालकोंको प्रारंगसे ही जैनधर्मकी और सदाचारताकी शिक्षा
देनेके लियेर जैनधर्मसंबंधी पाठोंकी ही बहुलता रक्खी गई है।

(कवरके दूसरे एष्टमें देखों)

# निवेदन।

#### C.C.C.C.C.S.S.

जैन विद्यालय और पाठशालाओं में सुलम-ताक साथ वास्तविक शिक्षाका प्रचार हो सके इस लिए सम्थाक जन्मदाता सुप्रसिद्ध अनुभवी लेखक श्रीमान पं॰ पन्नालालजी बाकलीवालकृत यह जैन-बालबोधकका तीसरा भाग सुलभजैनग्रंथमालामें झालरापाटणनिवासी शेठ विनोदीरामजी बाल-चंदजीकी द्रव्यसे उनके स्वर्गीय सुपुत्र श्रीमान् शेठ दीपचंदजीके स्मरणार्थ (मकरध्वजपराजय ग्रंथकी आई हुई न्योछावरसे) छपाया जाता है । आशा है; शिक्षा संस्थाओं के आभेमावक इससे लाभ उठावेंगे।

> दिनीत— श्रीलाल जैन । मंत्री,

# पाठ और विषयोंकी सूची।

नाम पाठ वा विषय	पूष
१ । श्रीमहावीर प्रार्थना	Ą
२ । भूघरकृत स्तुतिंसग्रह व दर्शन पाठ	۶,
३ ' पंचामृत अभिषेक	4
४ । सप्तव्यसन	११
५। सागरदत्त ग्रौर सोमक	. કેટ્ર
६। दुघ	१ई
७। जिनेंद्र गर्भमंगल (कविवर रूपचंद्रजी कृत )	१८
ं 🖒 । श्रावकोंके नित्य करनेके पट्कर्म	' ဗ်စွဲ
९। सत्यवादी चोर	રક
१०। जिनंद्र जनममंगल (कविवर क्रपचंद्जी कृत)	. <b>ગ્</b> ર
११ । पंचपरमेष्टीके मूलगुण ( इप्रज्ञतीसी सार्थ )	<b>કુર</b>
१२। दर्शनप्रतिज्ञाकी कहानी।	ં ઇરૂ
१३ । भूधरजैननीत्युवदेशसंब्रह प्रथम भाग 💍 🖰	४७
(४) नित्यनियमपूजा भाषा पूर्ण	. પશ
(५। चौवीस तीर्थकरोंके नाम और चिह्न	६०
१६ : दृढसूर्य चौरकी कथा	દ્ધર
७ । शुद्धवायु	£8
१८ । आलोचनापाठ	इंख
९। पांच इ्ंद्रियें	७०
१०। भूत्ररज्ञैननीत्युपदेशसंत्रह दृसरा भाग	ષ્ટ
१। राजा ग्रुमकी कथा	છછ
१२। श्रावकाचार प्रथमभाग (सम्यग्द्र्शन)	८१
१३ । पृथिवी	ex

२४। कडारपिंगलकी मृत्यु	'25
२५। शुद्रजल	9,0
२६। श्रावकाचार दृसरा भाग	દેરૂ
२७। अंजन चौरकी कथा	<b>ુ</b>
२८ । पुद्गल परमाग्रु	<b>ર</b> ્ક્
२९ । भूघरजैननीत्युपदेशसंत्रह तीसरा भाग	१०७
३०। ध्रनंतमतीकी कथा	ર્શ્ય
३१। स्राहार्य पदार्थ	र्र्ष
३२ । उद्यायन राजाकी कथा	356.
३३। श्रावकाचार तीसरामाग	११८
३४। रेवतीरानीक्ती कथा	१२२
३५ भूघरजननीत्युवदेशसंत्रह चौथा भाग	રેસ્દ
३६। जिनंद्रभक्तकी कथा	१३१
३७ । सुन्दर दश्य	रइड-
३८ : वारिषेगा राजपुत्रकी कथा	१३६.
३६। श्रावकाचार चौयासाग (सम्यग्हान)	र्छ०
४० विष्णुकुमारमुनिकी कथा	ક્ષ્ટર
४१ <sup>-</sup> शारीरिक परिश्रम	, પ્રવ
४२ चज्रकृमारकी कथा	દ્યક
४३। श्रावकाचार पंचममाग (सम्यक्चारित्र )	१५८
४४। यमपालनामा चंडालकी कथा	<b>્રે</b> ફ્ટ
४५ । भूघरजैननीत्युपदेशसंग्रह पाचवां भाग	१६७
४६ । धनश्रीकी कथा	१७०
४७। श्रावकाचार इट्टामाग	१७६. १७६.
	१७७-
७८। सत्यवादी धनदेवकी कथा	₹ <b>a</b> a,

· ४६ । जू <b>था नि</b> षेध	इंडह
ं ५०। सत्यद्योषकी कथा	161
५१ । भूषरजैननीत्युपदेशसंग्रह ऋट्टामाग	१८५
५२। तापसी चौरकी कथा	१८६
<sup>.</sup> ५३ । श्रावकाचार सप्तमभाग <b>।</b>	१६३
५४ । विष्क् पुत्रो नीलीकी कथा	१६६
५५। स्वदेशोन्नति	33\$
५६। श्रावकाचार अष्टमभाग ।	રંત ર
<sup>-</sup> ५७ । यमद्गुड कोतवालको कथा	<b>5∘</b> ₽
५८ । मद्यपान निषेध ( गद्यपद्य )	<b>૨</b> ૦૮
· <b>५</b> ६ । जयकुमारकी कथा	२१३
६० भूधरजैननीत्युपदेशसंप्रह सातवां माग	२१५
६१ । श्रावकाचार नवसभाग	၁၇၉
ं ६२ । श्रीषेगाराजाकी कथा	ર્વર
ं ६३ । गुरुशिष्य प्रश्नोत्तर (कन्याविक्रयनिषेध )	વર્ષ્ટ
६४। रमथुनवनीतकी कथा	२२८
६५ सेठकी पुत्री वृपभसेनाकी कथा	રુરફ
६६ । भूघरजैननीत्युपदेशसंग्रह आठवां भाग	२३६
<sup>-</sup> ६७। कौंडेशकी कथा	२३७
६८। श्रावकाचार द्शमभाग ( सहस्वना )	२३८
६६। वसतिकादानमें श्रुकरकी कथा	રેઇર
७०। श्रावकाचार ग्यारहवा भाग (एकाद्ग प्रतिमा )	२५३
पर । मढकका कथा	રપ્ટહ
· ७२ । गुरु अष्टक ( वृंदावनकृत )	<b>**</b> ** <b>*</b>



श्रीपरमात्मने नमः

# जैनबालबोधक तृतीय भाग।

### दोहा ।

पंच परम पद मनिष कर, जिनवानी खरधार। जैन वालवोधक तृतीय, संग्रह करूं विचार॥ १॥

# १। श्रीमहावीर प्रार्थना.

(न्यायालंकार पं० मक्खनलालजी कृत)

हे सर्वज्ञ । वीर जिन देत्रा, चरण श्वरण हम श्राते हैं । जान अनंत गुणाकर तुमको, चरणों शीप्त नमाते हैं ॥१॥ कथन तुम्हारा सबको प्यारा, कहीं विरोध नहीं पाता । अञ्चयन बोध अधिक जिनके हैं, उन पुरुषोंके मन माता ॥ दर्शन ज्ञान चित्रित्र स्वरूपी, मार्ग तुपने दिखलाया । यही मार्ग हितकारी सवका, पूर्व श्रृषीगणने गाया ॥ ३॥

रत्नत्रयको भूल न जावें, इसी लिये उपनयन करें।

श्रह्मचर्यको इटतम पालें, सप्त व्यस्तनका त्याग करें ॥ ४॥
नीति मार्ग पर नित्य चलें हम, योग्याहार निहार करें।
पालें योग्याचार सदा हम, वर्णाचार विचार करें।। ४॥
धर्म मार्ग श्रह वैध मार्ग से, देशोद्धार निचार करें।
आर्ष वचन हम इटतम पालें, सित्सद्धांत प्रचार करें।।
श्री जिन धर्म वह दिन दुनो, पंच आप्तन्नति नित्य करें।
सत्संगितको पाकर स्वामिन्, कर्म कलंक समूल हरें॥७॥
फलें भाव ये सभी हमारे, यही निवेदन करते हैं।
"लाल" वाल मिल भाल वीरके, चरणोंमें हम धरते हैं।। =॥

# २ भूधरकृत स्तुति संग्रह.

आदिनाथ स्तुति । सवैया ३२ मात्रा ।

शान जिहाज नैठ गनधरसे, गुणपयोघ जिस नाहि तरे हैं।
अपर समृह आन अवनीसों, घसि २ सीस प्रनाम करे हैं॥
किथों भाल कुकरमकी रेखा, दूर करनकी बुद्धि घरे हैं।
ऐसे ज्ञादिनाथके अहनिस, हाथ जोरि हम पांय परे हैं॥

ं चंद्रपमस्तुति । संवैया मात्रा १२ ।

चित्रवत वदन अमेल चंद्रोपम, तिज चिंता चित होय झकामी। त्रिश्चवनचंद पापर्तेपचंदन, नयत चरन चंद्रादिक नामी॥

१ रात्रि दिन । ४ निर्मेठ चंद्रमाके समान । ३ इच्छारहित । ४ पापंक्रपी आतापकेलिये चन्द्रमाके समान ।

तिंहुँ जग छई चंद्रिका कीरति, चिँहनचंद्र चिनत शिवगापी॥ वंदौं चतुर्रचकोरचन्द्रमा, चंद्रवरन चन्द्रमभ स्वामी ॥ २ ॥

शांतिनाथ स्तुति । मत्तंगयंद सवैया ।

शांतिजिनेश जयौ जगतेश, हरै अवताप निशेशकी नाई। सेवतपाय सुरासुरराय, नमें सिरनाय महीतल तांई ॥ मोर्लि लगे पनिनील दिपे, प्रभुके चरनों सब्के वह कांई-। सूघन पांर्यं-सरोज-सुगंधि, किथौं चंलि ये म्रलिपंकति आई।।

निमिजिनस्तुति । कवित्त मनद्दर ३१ वणे।

शोभित वियंग-अंग देखे दुख होय मंग, लाजत अनंग जो दीप भानुभासतें। वालब्रह्मचारी उग्रसेनकी कुमारी जादो,— नाँचे हैं निकारी जन्मकैंदौं-दुखरासतें ॥ भीमभवकाननमें आन न सहाय स्वामी, अहो नेमिनामी तकि घायो तुप तासतें। जैसें कृपाकंद वनजीवनकी वन्द छोरी,

स्यों ही दासको खर्तीम कीजे भव पासतें ॥४॥

५ चन्द्रमाका है चिह्न जिनके ६। बुद्धिमान पुरुषरूपी चकोरोंको चंद्रमाके समान । ७ चन्द्रमाके समान । ८ मुकुटमें । ९ छाया । १० चरंण कमलेंकी मुगंधि । ११ प्रियंगुके (कंगनीके) फलके समान इयामवर्ण है अंग जिनका । १२ हे जादवनाथ १३ दुःसमयी जन्म मरणह्य कीचछे। ३४ मुक या रहित !

पार्श्वनाथस्तुति । छप्पय सिंहावलेकिन ।
जनमै-जलिध जलजान, जान जन-इंस-पाने पर ।
सरव इन्द्र मिल ज्ञान, ज्ञानें जिस धरिं सीसपर ॥
पर जपकारी बान, वार्न उत्थपइ क्रुनय—गन ।
गैन-सरोजयन-भान, भौने मम मोह-तिमिर-घन ॥
घनें वरन-देह दुखदाह-हर, हरखत हे र मयुर-मन ।
मन्मय-मतंग-हरि पाँसे जिन, जिनै दिसरहु छिन जगतजन ॥

वद्धमान जिनस्तुति।

दोहा ।
98 94
विद्व कर्मांचळ दलनपवि, भवि सरोज रविराय ।
कंचन छवि कर जोर कवि, नमत वीर्र जिन-पाय ॥ ६ ॥
सवैया ३१ मात्रा।

रही दूर अंतरकी महिमा, वाहिज गुन वग्नन वल कैं।पै। एक हजार आठ लच्छन तैर्न, तेज कोटि रविकिरनि उथापै॥

१ संसार समुद्र तरनेको जहाजके समान । २ भन्य ह्पी हंसको मान सरोवर । ३ आकरके । ४ आहा । ५ स्वभाव ६ वानी ७ उखाड देती है। ८ खोटे नयोंको नयाभासोंको । ९ गण ( मुनिमंडल ) ह्पी कमल बनको , प्रफुलित करने केलिये १० नाश कीजिये । ११ वादलके समान नील रंग वाला देह । १२ पार्श्वनाथ भगवान । १३ मत भूलो । १४ कर्मह्पी भजवूत पर्वतको नष्ट करनेके लिए वज्जके समान १५ भव्यह्पी कमलोंको प्रफुलित करनेके लिए सूर्थ । १६ वीर भगवानके चरन । १७ बाहिरी गुण वयान करनेकी शक्ति किसमें है । १८ शरीरका तेज।

सुरपति सहसं-श्रांख-श्रंजुलियों, रूपामृत पीवत नहिं वापै । तुम विन कौन सपर्थ वीर जिन, जगसों काढि-मोलमें यापै॥

### श्रीसिद्धम्तुति मत्त गयंद्।

ध्यानहुतासनमें भिर इन्यन, भौक दियो रिष्ठें रोक निवारी। योक इरयो भविलोकनको वर, केवलज्ञान मयूखं उधारी ॥ लोक अलोक विलोकि भये शिव, जन्म तरामृत पंक पखारी। सिद्धन योक वसें शिवलोक, तिन्हें पण घोक त्रिकाल हपारी॥ वीरपनाथ पनाम करें, तिनके गुनवननमें बुधि हारी। मोम गयो गलि मूंसममार, रह्यो तह च्योमें तदाकृतियारी॥ लोक-गहीर-नदीपित नीर, गये तिर तीर भये अविकारी। सिद्धनयोक वसें शिवलोक, तिन्हें पगयोक त्रिकाल हमारी॥

साञ्चाति । कवित मनहर । शीतिर्तिं-जोरें अंग सवही सेंकोरें तहां, १४ तनकों न मोरें निंद धोरें धीर जे खरे । १५ जेठकी मकोरें जहां अंडा चीळ छोरें पद्य,

१ हजार नेत्ररूपी अंजुलियोंसे। २ तृप्त होता है। ३ ध्यानरूपी

अग्निमें। ४ कमेरूपी शत्रुओंकी इकावटको निवारण किया। ५ किरणे।

६ कीचड। ७ पावांदोक प्रणाम। ८ सांचेमें। १ आकाशमें। १० संसाररूपी
गंभीर समुद्रके पानीको तिरकर। ११ जोरसे। १२ सकोरते हैं। १३ निहे
मोहते। १४ नदीके किनारे पर। १५ जेठ महीनेकी द्वांकी झकोरें।

१६ निरु पक्षी गर्माके मारे अंहा छोड देवी हैं।

पद्धी छांह लीरें गिरि कोरेंं तप वे घरे ।।

घोर घन वोरें घटा चहुं ओर डोरेंं ज्यों ज्यों,

चळत हिलोरें त्यों त्यों कीरें वल ये घरे ।

देह नेह तोरें परमाग्थसों मीति जोरें,

ऐसे गुरु औरें हम हाथ अंजुली करें ।। १०॥
दर्शन पाठ.

१

पुँछकंत नयर्न-चकोर पक्षी, इंसत छैर इन्दीवरो । दुर्बुद्धि चकवी विलखि विछुरी, निविड मुख्यातम हरचो ॥ आनंद अंद्युधि उपगि उछरचो, अखिल आतप निरदले । १५ जिन वदनपूरनचन्द्र निरखत, सकल मनवांछित फले ॥१॥

2

मुझ भाज आतम भयो पावन, ज्ञाज विचन विनाशियो । संसार सागर नीर निवरचो, अखिल तस्व प्रकाशियो ॥ १६ १७ भव भई कपला किकरी मुस्त, उभय भव निर्मल ठये । दुख जरचो दुर्गति वास निवरचो, आज नव मंगल भये ॥

१ चाहते वा देखते हैं। २ पर्वतके सिखरोंपर। ३ गरजते हैं। ४ डोले ढोलते हैं। ५ झंझा पवनके झोके। ६ प्रकाश करते हैं। ७ हर्षित हुवा। ८ नेत्ररूपी चकोर पक्षी। ९ हृदयरूपी नील कमल। १० कुमति रूपीं चकवी। ११ घन घोर। १२ आनंदरूपी समुद्र। १३ समस्त। १४ नष्ट होगये। १५ भगवानका मुखरूपी चंद्रमा। १६ लक्ष्मी। १७ दासी

₹.

मन हरन मूरित हेरि \* मभुकी, कौन खपमा लाह्ये।
मम सकल तनके रोम हुलसे, हरष और न पाइये।।
कल्यान काल प्रतच्छ मभुको, लखें जो सुरनर घने।
तिर्हि समयकी आनंद महिमा, कहत वर्षों सुलसों बने।।

8

भरनयन निरखे नाय तुमको, श्रवर बांछा ना रही।
मन भर मनोरय भये पूरन, रंक मानों निधि तई।।
श्रव होहु भव भव भक्ति तुपरी, कृपा ऐसी कीजिये।
कर जीर 'भूधरदास' विनवे यही वर मोहि दीजिये।।

# ब्रह्मचारी ज्ञानानंदजीकृत दर्शन।

श्रित प्रुग्य उदय पम आया, पश्च तुपरा दशेन पाया । श्रव तक तुपको विन जाने, दुख पाये निजगुण हाने ॥ पाये अनन्ते दुःख अवतक जगतको निज जानकर । सर्वेद्यभाषित जगत हितकर, धर्म नहिं पहिचानकर ॥ भववन्थकारक सुखपहारक, विषयमें सुख मानकर । निजपर विवेचक ज्ञानमय, सुखनिधिसुधा नहिंपानकर ॥१॥ तव पद मम उरमें श्राये, छिख कुमित विमोह पलाये । निज ज्ञान कला उर जागी। रुचि पूर्ण स्वहितमें लागी ॥

<sup>#</sup> देख।

रुचि छगी हितमें भारमके, सवसंगमें भव पन लगा। मनमें हुई भ्रव भावना, तब भक्तिमें जाऊं रँगा ॥ प्रियंवचनकी हो टेव गुणि गुण गानमें ही चित परे। शुभगास्त्रका नित हो मनन, पन दोषवादनतें भगे ॥ २॥ कव समता वरमें लाकर ! द्वादश श्रवुपेक्षा भाकर ! ममतामय सूत भगाकर। मुनिव्रत घार्छ दन जाकर॥ धरकर दिगम्बर रूप कव, अठवीमगुण पालन करं । दो बीस परिषद्द सह सदा, शुभवर्ष दश धारन करूं।। तप तपुं द्वादश विध सुखद नित, वन्य आस्रव परिहरूं । अरु रोकि नृतन कर्म संचित, कर्परियुको निर्जर्छ ॥ ३ ॥ कब धन्य सुअवसर पाऊं। जर्वनिजर्मे ही रम जाऊं। कर्चादिक भेद पिटाछं । रागादिक दूर भगाछ ॥ कर दूर रागादिक निरन्तर, आत्मको निर्मल करूं। वल ज्ञान द्रीन सुख अतुल लह, चरित चायिक श्राचरूं।। आनंद कंद जिनंद्र वन, उपदेशको नित उच्छं। श्रावै 'अपर' कव सुखद दिन, जव दुखदभवसागर तरूं।।

### ३ पंचामृत अभिषेक।

#### दोहा।

श्री जिनवर चौवीस वर, कुनय ध्वांतहर मान । अमित वीर्य हम बोघ सुख, युत तिष्ठो इह थान ॥ १ ॥

#### तृतीय भाग।

#### नाराच छंदी

गिरीश सीस पांडुपै, सचीश ईस यापियो।
महोत्सवो अनंदकंदको सबै तहां कियो॥
हमै सो शक्ति नाहि, न्यक्त देख हेतु श्रापना।
यहां करें जिनेंद्रचन्द्रकी, सुबिब थापना॥ २॥

( पुष्पांजाल क्षेपण करके श्रीवर्णपर जिनींबंबको स्थापना करना )

#### सुन्दरी छंद।

कनक पणिपय कुंभ सुद्दावने, हिर सुद्धीर भरे श्रति पावने । हम सुवासित नीर यहां भरें । जगत पावन पाय तरें धरें ॥३॥

( पुष्पांजिल क्षेपण करके वेदीके कोनेमें चार जल भरे कलश स्थापन करना )

#### हरिगीता छंद।

शुद्धोपयोग समान भ्रयहर, परम सौरभ पावनो । ब्राकृष्ट भूँग समूह गंग समुद्धनो अतिभावनो ॥ मिणकनक कुंभ निसुभ किल्विष, विमल शीतल भरि घरौँ । श्रम खेद मछ निरवार जिन, त्रय घार दे पांयनि परौँ ॥४॥

( शुद्धजलकी तीन घारा जिनविवपर छोडना )

अति मधुर जिनधुनि सप सुप्राणित, प्राणिवर्ग स्वभावसों।
बुध चित्त सम हरि चित्त नित्त, सुमिष्ट इष्ट उछावसों।।
तत्काल इक्षु समुत्य प्राशुक, रत्नकुंभ विषे भरों।
यप त्रास ताप निवार जिन, त्रयघार दे पांयन परों॥ १॥

# ( इक्षुरसकी घारा देना।)

निष्टम क्षिप्त सुवर्णमद द्यनीय ज्यों विधि जैनकी। आयुपदा वल बुद्धिदा रक्षा, सु.यों जिय-सैनकी।। ततकाल मंथित, क्षीर उत्थित, पाज्यमणिक्षारी भरों। दीजे श्रतुलवल मोहि जिन, त्रयधार दे पांयनि परों॥ ६॥

### ( घृतामृतकी घारा देना )

श्वरदभ्र ग्रुभ्र सुहाटक चुिन, सुरिम पानन सोहनो । कीनत्वहर बलधरन पूरन, पयसकल मनपोहनो ॥ कृत उद्या गोथनतें समाहत, पणि जिहत घटमं भरों। दुर्वल दशा यो मेट जिन, त्रयधार दे पाँचनि परों॥ ७॥

### ( दुग्धकी धारा देना )

वर विश्वद जैनाचार्य ख्यों, मधुराम्छ कर्कशता घरें। शुचिकर रसिक मंथन विमंथन, नेह दोनों अनुसरें॥ गोदधि सुमिशा संगार पूरन, लायकर झागे घरों। दुखदोष कोष निवार जिन, त्रयधार दे पांयनि परों॥८॥

( दही रसकी धारा देना )

### दोहा।

सर्वीवधी मिछाय करि, भरि कंचन मृंगार। यजों चरन त्रयधार दे, भवरुज वाधा टार ॥ ६ ॥

( सर्वेषिधिकी घारा देना ) इति पंचामृत अभिषेक समाप्त ।

१। इक्षुरसके अभावमें पिवत्र वूरे या मिश्रीके शर्वतसे धारा देना.

### ४. सप्त व्यसन।

व्यसन नाम किसी विषयमें अहोरात्र मग्न ( छत्रलीन ) रहनेका है। मग्न भी ऐसा रहै जिसका दूसरे विषयोंकी तरफ ध्यान ही न रहें। इस मकारसे यदि खोटे कार्योंमें मग्न रहे तो उन्हें कुव्यसन कहते हैं। परंतु श्रव्छे कार्योंमें श्राजकल वहुत कम लवलीन होते हैं इस कारण प्रचलित भाषामें कुव्यसनको व्यसन शब्दसेही उच्चारण करते वा समभते हैं। ऐसे कुव्यसन सात हैं। जैसे, जूशा खेलना १, मांस खाना २, पदिशा पान करना ३, शिकार खेलना १, वेश्या गम्न ४, परस्त्री सेवन ६, और चोरी करना ७, ये सात व्यसन ( कुव्यसन ) हैं।

१। रुपये पैसे और कौहियों वगैरहसे मूठ खेळना तथा हार जीत पर दृष्टि रखते हुये शर्च लगाकर कोई भी काम करना अफीमके नीलामके आंक पर सर्च लगाना व रुपये रखना सो ज्या कहलाता है। जुआ खेळनेबालेको जुवारी कहते हैं। जुवारी लोगोंका कोई विश्वास नहिं करता वयोंकि जुएमें हार होनेसे चोरो वेईमानी करनी पहती है। जुबारीका सब जगह अपमान होता है। जातिके लोग उसकी निदा करते हैं और राजा दंड देता है। तास-गंजफा खेळना भी जूएमें समक्षना चाहिये।

२। जंगम [ त्रस ] जीवोंको मारकर अथवा मरे हुये

जीवोंका कलेवर खाना सो पांसखाना कहळाता है। मांस खानेवाले हिंसक निद्यी कहलाते हैं।

३। शराव [ पदिशा ] भंग, चरस, चा, गांजा, वगे-रह नशेवाली चीजोंका सेवन करना सो पदिरापान कहाता है। इनके सेवन करनेवाले शरावी मंगडी गंजेडी नसेवाज कहलाते हैं। शराव पीनेवालेको धर्म कर्म वा भले चुरेका कुछ भी विचार नहिं रहता। उनका ज्ञान नष्ट होजाता है और तौ क्या घरके लोगोंतकका उनपर विक्वास नहिंहोता।

४। जंगलके रीळ, वाघ, सिंह, स्त्रश्र हिरन वगेरह स्वछंद विचरनेवाले तथा उडते हुये छोटे वडे समस्त प्रका-रके पक्षियों तथा और जीवोंको वंदृक तीर वगेरहसे मारना सो शिकार खेळना कहाता है। इस बुरे काम करनेवालेको महान् पापका वंच होता है। इन पापियोंके हाथमें वंदृक तीर कमान देखतेही जंगलके जानवर भयभीत होजाते हैं।

१। वेश्या (वाजारी औरत) से रमना उसके घर जाना उसका मृत्य देखना वा किसी प्रकारका संबंध रखना सो वेश्यागमन है। वेश्यालंपटी मनुष्यका कोई विश्वास नहिं करता, सब कोई उसे रंडीबाज श्मेरह कहते हैं।

६ । अपनी स्त्री अर्थात् जिसके साथ धर्मानुक्छ विवाह किया है उसके सिवाय अन्यिस्योंके साथ व्यभि-चार सेवना करना सो परस्रीगमन व्यसन है। अपनी स्त्रीके सिवाय अन्य छोटी स्त्री तो वेटीके समान, वरावरकी वहन के समान, वडी माताके समान होती है। जिसने अपनी स्नीके सिवाय अन्यस्नीके साथ विषय सेवन किया उसने मा, वेटी, वहनके साथ व्यभिचार किया समझा जाता है।

७। प्रमाद या लोभ के वशीभूत हो विना दी हुई, किसीकी गिरी हुई, पढ़ी हुई, रखी हुई चीजको उठालेना भयवा उठाकर दूमरेको दे देना सो चोरी हैं। जिसकी चीज चौरीमें चली जाती है उसको वढ़ा कछ होता है उसके प्राण पीडे जाते हैं। जो चौरी करता है उसके प्राण भी वढ़े पलीन होते हैं, भयमीत रहता है, राजाको खबर हो जाती है तो वह वढ़ा भारी दंड देता है, चोरको सव कोई घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। इसलिये—

### दोहा।

जुशा खेळ अह मांस मद, वेश्या विसन शिकार। चौरी पररमनीरमन, सातों विसन निवार।।

### ५। सागरदत्त और सोमक।

किसी समय कौद्यांनी नगरीमें जयपाल नामके राजा हो गये हैं। उसी नगरमें एक समुद्रदत्त सेट था उसकी स्त्री का नाम समुद्रदत्ता और पुत्रका नाम सागरदत्त था। वह बहुत ही सुंदर था। उसकी उपर चार वर्षकी थी। उसे देखकर सबका चिष उसे खिलानेके लिये व्यम्न हो उटताः श्वा। समुद्रदत्तका एक गोपायन नामका पड़ोसी था। और पूर्व जन्मके पापसे वह दरिद्र था। उसकी स्त्रीका नाम सोमा श्रीर पुत्रका नाम सोमक था। सोमक धीरे २ वहकर श्रापनी तोतली वोलीसे माता पिताको आनंदित करने छगा और वह तीन वर्षका होगया था।

एक दिन गोपायनके घर पर सागरदा और सोमक अपना वालसुलभ खेल खेल रहे थे। सागरदाको जसकी सूर्व माताने बहुकीमती गहने पहरा दिये थे सो वह गहने पहिरे ही गोपायनके घर खेलनेको चला गया था। वालकों के खेलते समय गोपायन घरमें आया। सागरदाको गहने पहिरे देख जसके मनमें पापका वाप लोम जाग जा। जसने घरका सदर दरवाजा बंद करके एक कमरेमें सागरदाको चुलाया, उसके साथ २ सोमक भी चला गया था। कमरेके भीतर आ जाने पर गोपायनने सागरदाको वही निर्देयता के साथ छुरीसे गला काट कर उसके सब गहने उतार कर एक गहेमें गाइ दिया।

कई दिनों तक वरावर कोशिश करने पर भी जब सागरद चके माता पिताको अपने बचेका कुछ भी पता न मिला तो उन्होंने जान लिया—िकसी पापीने गहनोंके लोभसे उसे मार हाला है। उन्हें अपने प्रिय वच्चेकी मृत्युसे जो कुछ दुःख और वालकको गहने पहरानेकी भूलका पश्चाताय हुआ उसे वे ही लोग अनुभव कर सकते हैं जिनको कभी ऐसा दैवी प्रसंग त्राया हो। ब्राखिर वैचारे त्रपना पन पसीस कर अपनी भूलपर पश्चात्ताप करते हुए रह गए। इसके सिवाय और करते भी क्या ?

कुछ दिन बीत जाने पर एक दिन बाछक सोमक समुद्र-दत्तके घरके आंगनमें खेळ रहा था। तब समुद्रदत्ताके मनमें न जाने क्या बुद्धि उत्पन्न हुई सो उसने सोमकको बडेप्यार से अपने पास बुलाकर पूछा-मैया! वतळा तौ, तेरा साथी सागरदत्त कहां गया है ? तूने उसे देखा है ?

सार पित्रहृद्यी था, इसिलये उसने सटसे कह दिया कि वह तो मेरे घरमें एक गढ़ेमें गडा हुआ है । वेचारी समुद्र-दत्ता अपने वचेकी दुदेशा सुनते ही घडापसे पृथिवी पर गिर पड़ी।इतनेमें समुद्रदत्त भी वहीं आ पहुंचा। उसने उसे होक्समें लाकर उसके मूर्छित हो जानेका कारण पूछा। समुद्र-दत्ताने सोमकका कहा हुवा हाल उसे सुना दिया। समुद्र-दत्ताने सोमकका कहा हुवा हाल उसे सुना दिया। समुद्र-दत्ताने उसी समय दोडते हुये जाकर यह खबर पुलिसको दी। पुलिसने आकर मृत वच्चेकी सड़ी हुई लासमहित गोपायनको गिरफतार किया। मुकहमा राजाके पास पहुंचने पर राजाने गोपायनके पापानु नार उसे फांसीकी सजा दी।

पापी लोग कितना ही छुपकर पाप क्यों न करें परन्तु वह छुपता नहीं, कभी न कभी पगट हो ही जाता है और उसका फल इसलोक और परलोकमें भ्रनंत दुःख मोगने पडते हैं। इसलिए सुख चाहने वाले पुरुषोंकी कोघ मान पाया लोगांदि प्रमादोंके वर्शाभूत हो हिंसा, चोरी-मूट, कुशील आदि पापोंको छोडकर श्रिक्षांदि पांच श्रगुत्रत धारण करना चाहिये।

इस कहानीसे वालकोंको यह शिक्षा लेनी चाहिये कि जवतक कि वे अपने धाप गहनोंकी रक्षा करनेमें समर्थ न हो जांय तबतक उन्हें कोई भी गहना नहिं पहाना चाहिये। वालकोंका रात दिन मन लगाकर विद्या पढना ही उत्तम गहना है।

### ६ दूध.

जन्मसे लेकर वरस डेढ वर्ष तक वालकोंको एक मात्र दूध हीका सहारा होता है। दूध न मिल तो उनका जीना कठिन हो जाय। सबसे बढकर माताका दूब होता है। यदि याताके कमजोर होने पर माताका दूब न मिल तो गाय या वकरीका दृष भी पिलाया जाता है। वहे होने पर भैंस का दूध भी पिया जाता है परन्तु गायके दूधकी बरावर नि-दोष गुगाकारक दूध भैंसका नहिं होता।

ताजा दृष सबसे अच्छा भोजन हैं और देर तक रक्खे रहनेसे अर्थात् एक ग्रहूर्तके (४८ पिनिटके ) पथात् वह बिगड जाता है उसमें चलते फिरते त्रस जीव पैदा हो जाते हैं ऐसा दृष गरम करके पीने पर भी शरीरको रोगी बनाता है इस कारण दोहे पीछे या तो उसी दक्त गरम गरम ताजा दृथ मिश्री या बूरा डालकर छानके पी लेना चाहिये या फिर तुरन्त ही ( ४८ मिनटके भीतर २ ) गर्म कर लेना चाहिये । गरम दृष भी देशतक रक्खा रहने पर उंडा होकर विगढ़ जाता है । बहुत देशतक दृष रखना हो तो सिगडीमें कोयलेकी मंद २ आंच पर रख देना चाहिए। परन्तु याद रहे कि वहुत देर ओटानेसे दृष गाढ़ा हो जाता है। गाढा होनेसे वह दृष देरमें पचता है, कब्ज करता है। कमजोर वालक या द्रद्धको वह दृष प्रायः नहीं पचता इस कारण जहांतक वने ताजा दृष ही दो चार उफानदेकर पिया जावे।

गाय साफ सुथरी जगहमें वांधी जानी चाहिये। जंगलमें छोडकर घास चराना चाहिये। दूध दुहते समय भी सफाई रखना चाहिए। दुहनेसे पहिले गायके थनोंको साफ पानीसे घोलेना चाहिये जहां ऐसी सफाई न हो वहांका दूध विना खबाले कदापि नहीं पीना चाहिये।

मोलका (वाजारका) दृष कदापि नहिं पीना चाहिये वह वहुतही हानिकारक होता है। वहुत देरका पढ़ा हुआ खराव दृष होता है। दृषमें ग्वाले लोग वा हलवाई लोग अपवित्र वेछाना पानी पिलानेके सिवाय आराख्ट वगेरह पदार्थ पिलाकर गाढा करके वेचते हैं ऐसा दृष कदापि स्वास्थ्यकर नहिं होता। जहां तक बनै समस्त गृहस्थोंकी श्रीर सब खर्च घडाकर कमसे कम एक एक गाय श्रापने धरमें ही पाछ कर उसके-दूब दही मठेसे स्वास्थ्यकर स्वा-दिष्ट भोजन बनाकर खाना चाहिये।

द्वसे अनेक तरहकी खानेकी चीजें बनती हैं। दृषको खबालकर मलाई रबड़ी खोश्रा बनाते हैं। चावल डाळकर खीर बनाते हैं। खोएसे बरफी पेडा कलाकंद वगेरह अनेक भकारकी मिटाइयें बनायी जाती हैं। ओटाये दृषमें पीने लायक ठंडा हो जाने पर दही छाछ वगेरहकी खटाई [जामन ] डाळकर दही और दहीमें पानी मिलाकर रईसे विलोकर मक्लन निकालकर घी बनाते हैं। मक्खन निकालने पर दहीका मठा वन जाता है। मक्खन निकाल हुआ मटा या छाछ सबेरेके थोजनके पश्चात् नित्य पीनेसे वहा ही पाचक वा गुणकारी होता है। दृष दिनके अंतमें पीना विशेष लाभदायक है।

## ७. जिनेंद्र गर्भमंगल.

पैगाविवि पंचपरम गुरु, गुरु जिनसासनी । सकल सिद्धिदातार सुविधन विनाशनी ॥ सारद श्ररु गुरु गौतम, सुपति प्रकासनी। मंगलकर चडसंघैहि, पाप पणासनी ॥

१ नमस्कार करता हूं २ महान् ३ मुनि, अजिंका, श्रावक, श्राविकाका समूह।

जाके गर्भ करपाण्क, घनपति श्राइयो । अवधि इानपरवान, सुइंद्र पैठाइयो ॥ रचिनव वारह जोजन, नयेरि सुहावनी । कनक रर्यण मणिपंडित, मंदिर अति वनी ॥

अति बनी पौरि पगार परिर्द्धा, सुवन उपवन सोहए। नर नारि सुंदर चतुर भेखसु, देख जन मन मोहए॥ तहुँ जनक गृह छह मास पथमहि, रतनघारा वरिसयो। पुनि रुचिक वासिनिर्जनिन सेवा, करिह सविविध हरसियो॥

> सुर कुंजर प्रम कुंजर, धवल धुरंधरो । केहरि केसर शोभित, नखसिख सुंदरो ॥ कमला कलशन्दवन, दु६ दाम सुहावनी । रवि शशि मंडलमधुर मीन्जुग पावनी ॥

ः पादनी कनकघट जुगम पूरन, कपल कलित सरोदरो । कल्लोलपालाकुलित सागर, सिंघ पीठ पनोहरो ॥

१ गुणोंसे भारी २ कुनेर ३ अवधि झानके द्वारा ४ इंद्रका मेजा हुवा ५ नगरी ६ रत्न ७ कोट प्राकार ८ खाई ९ इनिक पर्वतपर रहने वाली देवियां १० माताकी सेना ।

·· === .

रमणीक अपर विमान फिल्पिपित, अपन अिन छिन छाजई। हिच रत्नरासि दिपंत दहनसु, तेज धुंज विराजई॥ ३॥ ये सिल सोरह सुपने सूती सयनही। देखे माय मनोहर, पिष्ठिम रयनही॥ छि प्रभात पिय पूछियो, अविध प्रकासियो। त्रिअनन पित सुत होसी, फल तिहँ भासियो॥ भासियो फल तिहँ चित्तदंप्रति, परम छानंदित मये। छह मासपिर नवमास बीते, रयहा दिन सुलसों गये॥ गर्भावतार महँत महिमा, सुनत सब सुल पावही। भिष्ठा 'छपचंद' सुदेव जिनवर, जगतमंगल गावही॥ ।।

सारार्थ-जिस समय तीर्थंकर मगवान अपनी पाताके गर्भमें आते हैं उससे छह महीने पहिले ही प्रथमस्वर्गका हंद्र कुवेरको खेजता है कुवेर भगवानके जन्म होनेवाली नगरीमें आकर उस नगरीको रलम्य मंदिर, वन उपवन वगेरेहकी शोमासे सुंदर रचना कर देता, जिसको देखकर सवको श्रानंद होता है। उसी समयसे नगरीमें रत्नोंकी वर्षा होने लगती है और खिक पवेतपर रहनेवाली देवियां माताको नाना प्रकारसे सेवा करने लगती हैं। छह महीने वाद माताको रात्रिके पिछले भाग १६ स्वष्न दिखाई देते हैं। माता मवेरे ही उठकर अपने स्वामीको सब सुपनोंको सुनाकर फल पूछती है तब स्वामी उनका फल कहते हैं—तेरे गर्भसे तीन लोकके स्वामी

चीर्थकर भगवान जन्म लेंगे। यह बात जानकर माता पिता दोनो ही हर्षायमान होते हैं और भगवानके जन्म समय पर्यंत बढे आनंदसे समय न्यतीत करते हैं।

८। श्रावकोंके नित्य करनेके षट् कर्म।

देवपूजा गुरूपास्तः, स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥

श्रथ-प्रतिदिन जिनेन्द्र देवकी पूजा करना, गुरुकी खपासना करना, स्वाध्याय करना, यथाशक्ति कुळ न कुछ संयप पालना, कुळ न कुछ तप धारण करना और चार प्रकारके दानों मेंसे कोई न कोई दान करना ये गृहस्थियों के खट् कर्ष हैं।। १।।

देवपूजा-प्रतिदिन मंदिरजीमें जाकर अष्टद्रव्यसे पूजा करना। यदि विद्यार्थियोंको पढनेके कारण विशेष समय निर्द मिल तो, असत, लोग वगेरह कोई भी एक द्रव्य लेकर ही नित्य नियम पूजा बोलकर बाठों द्रव्योंकी जगह वह एक द्रव्य ही चढाकर पूजा कर लेना श्रयवा एक दो चार पांच श्रवही चढा देना अथवा कमसे कप श्राठों द्रव्योंमेंसे कोई एक द्रव्य लेकर उस द्रव्यको चढानेका पद्य व पंत्र बोलकर एकही द्रव्य चढा देना, तथा भगवानकी कोई भी स्तुति बोल देना सो देवपूजा है। गुरूपास्त—निर्ग्रथ गुरुकी उपासना कि हैये सेवा पूजा संगति करना परन्तु निर्ग्रथ गुरुकी प्राप्ति इस पंचम काल में होना कठिन साध्य हैं इसिलये सम्यग्हिष्ट ज्ञानवान विद्वान श्रहक जुल्लक वा ब्रह्मचारी त्यागीको प्रणाम बन्दना करके उनके पास बैठना उनका उपदेश सुनना । यदि श्रहलक वगेरहकी प्राप्ति न हो तो शास्त्र वांचनेवाले विशेष ह्यानी पंढितकी सेवामें बैठना तथा कोई भी उपदेश सुनना। तथा गुरुश्रोंकी स्तुति स्तोत्रोंका पाठ करना सो भी गुरूपास्त कहाती है।

स्वाध्यायकरना—कोई भी शास्त्रजी छेकर चौकीपर विरा-जमान करके विनयके साथ समस्स समस्सकर वांचना । तथा वांचना निर्ध आवे तो कोई अन्य भाई स्वाध्याय करते हों जनके पास बैठकर सुनना तथा प्रश्लोत्तर चर्चा करना, दूस-रोंके प्रक्रोत्तर चर्चा सुनना सो स्वाध्याय है । तथा विद्या-धियोंको यदि पृथक् शास्त्रके स्वाध्याय करनेको सपय निर्ध मिल तो अपने पढे हुये धमेशास्त्रके पाठोंको फेरना वा उनका अर्थ विचार करना यह भी नित्य स्वाध्यायमें गिना जा सकता है ।

संयम करना-पांच इन्द्रियों और मनको नक्षमें करके पंचेंद्रियोंके विषय सेवनमें उदासीनता धारण करना संयम है। तथा सब निहं बने तौ किसी एक दो विपयमें नित्य चदासीनता रखना भी संयम है। जैसे-सामायिकके बाद नियम करले कि मोजन पान बस्नाभूपणादिक मोग उपगानों में विलासिता रं चाह ) निर्दे करना ।

तप-श्रीर और कपायों को कृश करनेके लिये जो क्रिया की जाय उसको तप कहते हैं। जैसे आज मैं एक ही वार भोजन करूंगा, अयदा एक या दो अयदा अमुक ही रस खाऊंगा, या उपदाम करूंगा। अथदा आज मैं भूल से आधा या चौथाई भोजन कम करूंगा या सापायिकके स-पय का नेत्सर्ग करूंगा या अतियों वा गुरु जनोंकी इतनी देर तक सेवा करूंगा इत्यादि रोज नियम करना सो तम है।

दान-अभयदान, ब्राहार दान, विद्या दान, वा औषि दान ये ४ मकारके दान हैं। मुनि, ब्रह्णक चुल्लक, ब्रह्मचारी आदि त्याणी पात्रोंको नवचा भक्ति श्रादि ब्रादरपूर्वक आहार या औषि या शास्त्रोंका दान करना। यदि इनकी नित्य प्राप्ति न हो तो किसी भी धर्मात्या जैनी माईको ब्रान्दरपूर्वक पत्युपकारकी वांछा निहं रखके जिमाकर मोजन करना ब्रथवा करणा करके गरीव भिखारियोंको कुछ भी खानेको देकर मोजन करना अथवा कमसे कम भोजन करनेसे पहिले वा पीछे कुछ भोजन ब्रालग कर देना वा छोड देना जो कि कुचे गाय वैलोंको दिया जा सके। इसी-पकार ब्रोपधिका सबको या दो चार जनोंको नित्य दान करना। वा किसी असमर्थ विद्यार्थीको पुस्तक देना या किसीको द्या करके रोज रोज यहा देना, तथा कोई।

मनुष्य पशु पश्ची भयभीत हो जानसे मारे जाते हों तो तन मन धनसे जनके पाण बचा देना वा निभय कर देना तथा आजकल जगह २ सेवा समितियें स्थापन हुई हैं उनमें समासद होकर गरीव रोगी श्रसमर्थ श्रसहाय जीवोंको तन मनसे सहायता करना इत्यादि श्रनेक काप श्रभयदानके हैं सो इन चारों पकारोंके दानोंमेंसे कुछ न कुछ नित्य प्रति दान करना सो गृहस्थीका नित्य दान कमें है।

# ९ सत्यवादी चोर.

बहुत प्राचीन समयमें उज्जैन नगरके निकटवर्ती वनमें एक समय मुनि पहाराज पधारे। उनकी पशंसा सुन का नगरके पायः सभी लोग दर्शनार्थ भाये, उन सबको मुनि महाराजने घर्मीपदेश देकर अनेकोंको गृहस्य धर्म अनेकोंको मुनिधम प्रहाण कराया। अनेकोंने हिसा चोरी मूंठ क्रशील आदि पापोंसे वचे रहनेकी प्रतिज्ञायें लीं। किसीने सप्तः जन मुनि महाराजका धर्मोपदेश सुनकर पथोचित त्याग प्रहण करके चले गये तब एकांत पाकर एक चोर भी मुनि

१ प्राचीन काळसे इसमें उच प्रकृतिके जैन लोग ही रहते वा राजा होते आये हैं इसी कारण इसका नाम उत्-जैन = उज्जैन पढा है भाजकल इसे उज्जैनी-उज्जयनी उजीण कहते हैं यह ज्वालियर राज्यके मालवा प्रांतमें ऐतिहसिक नगर है।

महाराजके पास हाथ जोड नमस्कार करके कहने लगा कि महाराज आपने सबको घर्मोपदेश देकर सबको कल्पाण-कारक त्याग ग्रहण कराया सो मुक्ते भी कोई उपदेश दीजिये अथवा कोई पितज्ञा दीजिये कि जिससे मेरा भी कल्थाण हो।

मुनि महाराजने कहा कि तू कीन है। तेरी आजीविका ( यंदा ) क्या है ? चौरने कहा कि महाराज! मैं चोर हूं चोरी करना ही मेरी आजीविका है। तब मुनि महाराजने कहा कि—प्रच्छा हम चौरी छोडनेको ( जो कि महा अ-कल्याग्यकारी है ) तौ नहिं कहते परन्तु तुम भूठ चोलने का त्याग कर दो।

यह सुनकर चौरने कहा कि-पहाराज यह वर तो मैं पाल सकता हूं सो चाहे जो हो जाय में ब्राजसे कभी सूठ नहिं वोलुंगा। ऐसी पतिझा करकें मुनि पहाराजको नपस्कार करके चला गया। संध्या होने पर वह चौर बंधेरी रातमें राजाकी घुडशालामेंसे एक घोड़ा चुरानेकी इच्छासे गया। वहां दरवाजे पर जाते ही द्वारपालने पूछा कि तू कौन है ? चौरने फूंठ वोलना छोड दिया या अतः लाचार होकर कहना पड़ा कि " में चोर हूं "। द्वारपालने उहा सपस कुछ नहिं कहा, आगे जाने दिया। ब्रागे जाने पर किसीने फिर पूछा कि तू कौन है ? तव चौरने भी कह दिया कि ' मैं चोर हूं ' पूछनेवालेने सपसा कि यहींका

a stance

कोई भादमी है सो उहा से वोहता है इस कारण कुछ भी किसीने शक नहीं किया। जब घुढशालामें जाकर एक लाल बोडेको खोलने लगा तौ फिर किसीने पूछा कि-कौन है ? तब चौरने फिर वही उत्तर दिया कि " मैं चौर हूं " उसने फिर पूछा कि तू क्या करता है ? चोरने कहा कि घोडा चुरा कर ले जाता है। पूछनेवालेने समभा कि चरवादार (सहीस) होगा इसलिये कुछ विशेष ध्यान नहिं दिया। फिर वह चौर घोडेपर चढकर चला तौ दर-वाजे पर तथा रास्तेमें कई जनोंने पूछा कि "कौन हैं" तौ सवका उत्तर यही देता गया कि "मैं चौर हूं" कहां जाता है पूछा उसे कहता गया कि घोडा चुराकर लेजाता हूं इसी पकार शहरमें कई जनोंने पूछा परनत किसीने भी चौरका संदेह नहिं किया कि यह सचमुच चौर ही है। क्योंकि सबने यही समभा कि-नदी पर पानी पिलानेको लेजाता है।

चौरने जब देखा कि आज तौ सच वोलनेसे वडा ही लाभ हुवा कि मुझे किसीने भी चोर नहीं सममा—चाहे जो कुछ हो जाय कदापि भूंठ निह बोलुंगा इसमकार प्रतिज्ञा को फिर भी हदतासे धारण करके घोडेको एक निजन वनमें ले जाकर छिपाकर बांध दिया और आप रास्ते पर एक बढ़के पेडके नीचे सोगया। इयर थोडी देरके वाद सहीस दाना देनेको लाया तौ घुडशालमें घोडा निह देखा इधर उथर पूछताछ करने पर पालूम हुवा कि वह बास्तवमें चौर

ही या श्रोरः राजाके चढनेका बहुमूल्य घोडा खुराकर छे-नया।

कोतवालको खबर करने पर कौतवालने उसी वक्क कई घुडसवार चारों तरफ दोडाये । कई घुडसवारोंने उसी बड़तले उस चौरको सोया देख जगाकर इसपकार पूछा-

राजपुरुष-ग्ररे उठ, तू कीन हैं ?
चौर- ( इहबहाकर उठा और वोला ) में चौर हूं ।'
राजपुरुष-तूने क्या चौरी की ?
चौर-ग्राज तो एक घोडा चुराया है ।
राजपुरुष-किसका घोडा चुराया ?
चौर-यहांके राजाका।
राजपुरुष-घोडाका रंग कैसा है ?
चौर-लाल है।
राजपुरुष-वह घोड़ा प्रत कहां है ?

चौर- यहां दक्त्वनकी तरफ एक कोश पर आमका पुराना पेड है जसीसे वंशा है।

यह सुनकर कई घुड सवार दौडे और घोडा खोलकर ले भागे परन्तु उसे देलकर सवही जने आश्चर्यमें हो गये क्योंकि—उस घोडेका रंग उस समय नीला या।

राजपुरुषोंने चौरसे कहा कि— क्यों वे ! तू तो लाक रंगका घोडा बताता या यह तो नीले रंगका घोडा है ? चौर ने कहा कि महाराज मैंने बाज ही मुनि महाराजके पाम भूंट बोलना छोड दिया इसलिये में सच २ कहता हूं कि 'में राजाकी घुडझालामेंसे लाल रंगका घोड़ा ही चुराकर लाया या '। इतने ही में बोर पर फुलोंकी वर्षा होने लगी और आकाशवाणी (देववाणी) हुई कि "वेशक तृ सचा है धन्य है तेरे सत्य व्रतको जो तुने अपने ऊपर महा विपद आने पर भी रंचमात्र असत्य भाषण नहिं किया। योडेका रंग तो हमने पटट दिया हैं"।

इस प्रकारकी आकाशवाणी सुनकर राजपुरुष वीरको राजाके पास ले गये और भाकाश्ववाणीका सब हाल कह सुनाया तो राजाने उसके सस्य वत पर प्रसन्न होकर वह अपराय समा कर दिया और कई लाख रुपयोंक यामादि देकर अपनी पुत्रीके साथ विवाह करलेनेकों भी कहा। चौरने कहा कि " महाराज भापने ये सब इनाम तो दिये परंतु में अभी बहण नहिं कर सकता क्योंकि जिस वतके भभावसे एकही दिनमें ऐसा ऐश्वर्य मिला तो सबसे पहिले उन मुनि महाराजके पास जाकर और भी कोई वत ब्रहण कलंगा" इस प्रकार कहकर वह मुनि पहाराजके पास गया और उनके धर्मोपदेशसे हिंसा चौरी सूब कुशील व परिव्रह इन पांचों पाणेंका सबीया त्याग करके पांच महावत घारण कर मुनि होगया और महा तपस्या करके स्वर्गको गया।

### १०. जिनेंद्र जन्म मंगल.

मतिस्रत अवधि विराजित, जिन जव जनिमयो। तिहृं लोक भयो सोमित, सुरगन भरिमयो॥ कल्पवासिघर घंट श्रनाहद, विज्ञयो। ज्योतिष घर हरि नाद सहस-गल गिज्जयो।

गिज्जियो सहजिह संख भावन-ध्रुवन शब्द सहावने। वितर्रानलय पटपटह वज्जिहि, कहत महिमा क्यों वने ॥ कंपित सुरासन अवधिबल, जिनजन्म निहुचै जानियोः। घनराज तब गजराज मायामयी निर्मय आनियो ॥ १॥

जोजन लाख गयंद वदन सौ निरमये। बदन वदन बसु दंत दंत सर संठये।। सर सर सौपण वीस कपितनी छाजही। कपितनी कपितनी कमल पचीस विराजही॥

राजही कमिलनी कमल बाठोचर सौ मनोहर दल बने। दल दलहि अपळर नटिह नवरस हाव भाव सुहावने।। तहँ कनक किकणि वर विचित्त सु अमर मंडप सोहए। घनघंटचमर धुजा पनाका, देख त्रिभुवन पोहए॥ २॥

तिहँ करि हरि. चिंद श्रायं सुर पर वारियो । पुरिह प्रदच्छणंदेतसु जिन जयकारियो ॥ गुप्त जाय जिन जननिर्हि, सुखनिद्रा रची । मायाष्ट्र श्विद्य राखि तौ जिन श्रान्यो सची ॥

भ्रान्यो सची जिनरूप निरखत नथन त्रिपति न हुजिये । तब परम हर्षित हृदय हरिने, सहस लोचन पूजिये ॥ धुनि करि प्रणाम सु प्रथम इंद्र उद्धंग धरि प्रभु लीनऊ। ईशान इंद्र सुचंद्र छवि सिर छत्र प्रभुके दीनऊ ॥ ३ ॥ सनत कुमार पहेंद्र, चमर दुइ ढारहीं। शेष शक्र जयकार, सबद उचारहीं ॥ **उच्छव सहित चतुरविध, सुर हरवित भये ।** जोजन सहस्र निन्यानवे, गगन उलंघि गये ॥ चांचि गये सुर गिरि जहाँ पांडुक, वन विचित्र विराजहीं। ·पांडुक शिला तहँ ब्रद्धे चंद्र, सपान मणि छवि छानहीं ॥ जोजन पचास विशाल दुगुणी याम वसु ऊंची गनी। वर श्रष्ट पंगल कनक लसनी, सिंह वीट सुहावनी ॥ ४॥ रचि पर्शिपंडप शोभित, मध्य सिंहासनी । थाच्यो पूरव मुख तहाँ, ममु कपलासनी ॥ वाजिं तालमृदंग, वेणु वीणा यने।

दुन्दुभि प्रमुख पधुर धुनि, अवर ज वाजने ॥ बाजने वाजिंद सची अव मिलि, धवल मंगल गावहीं। धुनि कर्माद तृत्व सुरांग ॥ सब, देव कोतुक धावदीं॥ भरि छीर सागर जल जुदायिद हाथ सुर गिरि ल्यावहीं। सौधर्म ग्रह ईसान इन्द्रसु, कलम ले प्रभु न्हावहीं॥ ५॥

वद्न-उदर-अवगाह, कलसगत जानिये। एक चार वसु जोजन, मान प्रमानिये॥ सहस घठोतर कलका प्रभुके किर हरे। पुनि सिगार प्रमुख आचार सबै करे॥

करि पगट प्रभु महिमा महोच्छव आनि पुनि मातहि द्यो। धनपतिहि—सेवा शाखि सुरपति आप सुरलोकहिं गयो॥ जनपाभिषेक पहंत महिमा, सुनत सब सुख पावहीं। भनि 'रूपचंद्र' सुदेव जिनवर जगतमंगळ गावहीं॥ ६॥

.\_\_\_\_;0;\_\_\_\_

भावार्थ-जिससमय परिद्यान श्रुतद्वान श्रीर अवधिद्वानसहित श्रीविधिकर भगवानका जन्म होता है उस समय प्रथम स्वर्गके में आनंदमय क्षीभ हो जाता है उस समय प्रथम स्वर्गके इंद्रका श्रामन कंपायमान होता है जिससे वह जान छेता है कि भगवानक। जन्म हुवा. उसी समय भवनवासी व्यतंर स्थोतिषियोंके घरोंपर मी घंटा वाजे वगेरहका शब्द हो जानेसे उन सबको भी मालूम हो जाता है कि भगवानका जन्म हुवा है। उसी समय कुवेर लाख योजनका मायामयी हाथी वनाकर लाता है उस हाथीपर इंद्र अपने परिवार सहित चढकर समन्त देवोंके साथ जय गय शब्द करते हुथे नगरकी प्रदक्षिणा देता है। इंद्राणी प्रमृति घरमें जा कर भगवानकी माताको तो मायामयी निद्रासे सुला देती है और वहां पर दूसरा मायामयी वालक रख कर भगवान को वाहर ले आती है। इंद्र जब मगवानका रूप देखते देखते तम नहिं होता है तौ क्र4से एक इजार नेत्र बना लेता है। पहिले स्वर्गका सीधर्म इंद्र ती भगवानको प्रणाम करके गोदमें लेलेता है और दूसरे स्वर्गका ईशान इंद्र भगवानपर छत्र लगादेता है तीसरे चौथे स्वर्णके दो इंद्र दोनों तरफसे चवर ढोलते हैं। श्रीर शेषके समस्त इंद्र जय जय शब्द करते हैं। इसप्रकार चारोंपकारके देव परम हर्षित होकर भगवानको उस ऐरावत हाथीपर विराजपान करके सुमेरु प्वतपर ले जाते हैं वहां की अर्द्ध चंद्राकार पांडक शिलापर रक्खे हुये रत्नभयी सिंहासनपर विराजमान करते हैं उस समय अनेकप्रकारके बाजे बजाते हैं इंद्राणियां पंगल गाती हैं देवांगनायें नृत्य करती हैं। देवनण हाथोंहाय सीर समुद्रसे एक 'हजार आठ कळश भर कर लाते हैं और सौधर्म और ईशान दोनों इंद्र भगवानका अभिषेक करते हैं। पश्चात् इंद्राणी भगवानको वस्त्राभूषण पहनाती है और फिर उसी प्रकार महोत्सव करते हुये लोटते हैं। घर आकर भगवानको पाताके हायमें सौंप देते हैं और तांडव नृत्य करते हैं. फिर माताकी सेवामें कुवेरको छोडकर सब देव अपने २ स्थानको चले जाते हैं।

## ११. पंचपरमेष्ठीके मूळ गुण।

परमेष्ठी उसे कहते हैं जा परम पदमें स्थित हो। परमेष्ठी पांच हैं-१ अरहत २ सिद्ध ३ आचार्य ४ उपाध्याय और ५ सर्व साधु।

## अरहंतपरमेष्ठीके गुण ।

भ्रारहंत उन्हें कहते हैं जिन्होंके ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, और अंतराय ये चार घातिया कर्म नष्ट होगये हों भीर जिनमें नीचे लिखे ४६ गुण हों और अठारह दोष न हों।

#### दोहा ।

चौतीसों त्रविशय सहित, मातिहार्य प्रनि आढ । अनंत चतुष्ट्य गुण्:सहित, ये छियार्लासों पाठ ॥ १ ॥

भ्रयात् ३४ अतिशय प्रातिहार्य और ४ अनंत चतु-एय ये सब ४६ गुण होते हैं। चौतीस भ्रतिश्वयों में से दश भ्रतिशय तो जन्मके होते हैं, दश केवलज्ञान होने पर होते हैं श्रीर चौदह श्रतिशय भी केवलज्ञान हुये बाद होते हैं परंतु देवों के द्वारा किये हुये होते हैं।

#### जन्मके इश अतिशय।

श्रितश्य रूप सुगंघ तन, नाहि पसेव निहार । प्रिय हित वचन अतुरुप वल, रुधिर श्वेत श्राकार ॥ लच्छन सहस रु श्राठ तन , समचतुष्क संठान । वज्र दृषम नाराच जुत, ये जन्मत दश जान ॥ ३ ॥

भ्रत्यंत सुन्दर भरीर १, अत्यन्त सुगन्धमय शरीर २, पसेवरहित शरीर ३, पलमूत्ररहित शरीर ४, हित मित प्रिय- वचन बोलना ५, श्रतुल्य वल ६, द्धके समान सफेद रुधिर ७, शरीरमें एक हजार आठ लक्षण ८, समवतुरस्र संस्थान ९, और वज्र दृषभनाराच संहनन ये दश श्रतिशय श्ररहन्त भग बानके जन्मसे ही होते हैं।

केवलज्ञानके दश अतिशय।

जोजन शत इकमें सुभिख, गगनगपन मुख चार ! निह अदया उपसर्ग निह, नाहीं कवलाहार ॥ ४॥ सब विद्या ईसरपनों, नाहि वहै नखकेश । अनिमष दग छायारहित, दश केवलके वेश ॥ ५॥

एकसी योजनमें सुभित्तता अर्थात् जिस स्यानमें केवली रहें या जांय उनके चारों तरफ सो योजनमें सुभित्त होगा अकाछ निहं होगा १ आकाशमें गमन होना २ भगवानके चारों ओर मुख दीखना ३ अदयाका सो योजनमें (हिसाका) अभाव ४ किसीको उपसर्ग होनेका अभाव होना ६ भग-बानके कवल (ग्रास लेकर) आहारका न होना ६ समस्त विद्याओंका ईश्वरपना ७ नख केशों का न वहना म नेत्रोंकी पछकें न लगना ६ और शरीरकी छाया न पहना १० ये दश अतिशय केवलकान होनेके पीछे होते हैं।

देवकृत चौदह अतिशय ]

देव रचित हैं चार दश, ग्रद्ध पागधी भाष। आपस मांही मित्रता, निभक दिश्व आकाश॥ ६॥ होत फूल फल ऋतु सबै, पृथ्वी काच समान।
चरन कमल तल कमल है, नमतें जय जय वान ॥७॥
मंद सुगंध वयार पुनि, गंधोदककी दृष्टि।
भूमि विषे कंटक नहीं, हर्षमयी सब सृष्टि॥ =॥
धर्म चक्र भागें रहें, पुनि वसु मंगल सार।
अतिशय श्री अरहंतके, ये चौंतीस प्रकार ॥ ६॥

भगवानकी अद्धिमाग्धी (जिसको सव जीव समक्क लें)
भाषाका होना १ समस्त जीवोंमें परस्पर ित्रताका होना
२ दिशाओंका निर्मेछ होना ३ आकाशका निर्मेछ होना १
सव त्रृतुओंके फल फूल घान्यादिकका एकही समय फलना
४ एक योजन तककी पृथ्वीका द्रपणकी तरह निर्मेल होना
६, चलते समय भगवानके चरण कपलोंके तले सोनेके
कमलोंका होना ७, आकाशमें जय जय घ्वनिका होना ८,
मंद सुगंधित पवनका चलना ९, सुगंधमय जलकी दृष्टि
होना १०, पवन कुमार देवोंके द्वारा भूमिका कंटकरहित
होना ११, समस्त जीवोंका आनंदमय होना १२, भगवानके
आगे धर्म चक्रका चलना १३, छत्र चमर धुजा, धंटा आदि
आठ मंगल द्रन्योंका साथ रहना १४, इसप्रकार देवकृत चौदह
आतिश्वय मिलानेसे समस्त अतिश्वय चौंनीस प्रकार होते हैं।

अप्ट प्रातिहार्थ मन्य 1

तर अञ्चोकके निकरमें, सिहासन छविदार। तीन छत्र सिर पर लहें, भामग्रह पिछार॥१०॥ दिन्य ध्वनि मुखतें खिरै, पुष्प दृष्टि सुर होय । दोरैं चौसठि चमर जख, वाजे दुंदुमि जोय ॥ ११ ॥

अशोक वृत्तका होना, रत्नमय सिंहासन, श्विरपर तीन छत्र, पांठ पीछे मार्गडल, दिन्य ध्वनिका होना, देवोंके द्वारा फ्लोंकी वर्षा होना, यस देवोंके द्वारा चौसठ चमरोंका दुलना और दुंदुमि वाजोंका वजना ये आठ प्रातिहाय हैं।

#### अनंत चतुष्टय ।

ज्ञान श्रनन्त श्रनन्त सुख, दशे श्रनंत प्रमान । वल अनंत अरहंत सो, इष्ट देव पहिचान ॥ १२ ॥

सगवानके श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन, श्रनन्त सुख, श्रोर श्रनन्त वल होता है। इन्हें श्रनन्त चतुष्टय कहते हैं। इसमकार ३४ अतिशय ८ प्राविहाये और ४ अनन्त चतुष्ट्य पिल्डाकर अरहन्त भगवानके कुल ४६ सुण होते हैं।। १२ ॥

#### अठारह दोष ।

जन्म जरा तिरखा छुघा, विस्मय घर रित खेद । रोग शोक पद मोह सय, निद्रा चिना स्वेद ॥ १३ ॥ राग द्वेष अरु मरन जुत, ये घ्रष्टादश दोप । नाहि होत अरहन्तके, सो छवि लायक मोख ॥१४॥

अरहन्त भगवानके इस दोहेमें लिखे हुये १८ दोष नहीं होते इसी कारण भगवानको जीतराग निर्दोष कहते हैं॥१३-१४॥

### सिद्ध परमेष्ठीके गुण।

सिद्ध उन्हें कहते हैं जो आठो कर्पीका नाश करके संसा-रके दु:खोंसे हमेशहके लिये मुक्त हो गये हैं उनके नीचे लिखे आठ गुण होते हैं।

#### सोरठा ।

समिकित दर्शन ज्ञान, अगुरु छघू धवगाहना । सुद्धम वीरज वान, निरावाध गुगा सिद्धके ॥ १५ ॥

सम्यक्तव, दर्शन, हान, अगुरुलघुत्व, भ्रवगाहनत्व,
सूच्मत्व, अनन्त नीर्य, और धन्यावायत्व ये आठ सिद्धिके
गुगा होते हैं। इनका अर्थ इस पुस्तकके पढनेवाले विद्यार्थियोंकी समक्तमें आना कठिन है इस कारण निर्धि लिखा।
विद्यार्थियोंको इन आठ गुगोंके नाममात्र याद कर छेने
चाहिये।। ११।।

#### आचार्य परमेष्ठीके गुग।

त्राचार्य उन्हें कहते हैं जो कि मुनियोंके संघके अधि-पति हों, और संघके मुनियोंको दीक्षा (शिद्धा ) प्राय-श्चित (दण्ड ) वगेरह देते रहते हैं इनके आगे लिखे ३६ गुगा होते हैं,--

द्वादशतप दश्च धर्म जुत, पालहि पंचाचार । षट् आवशिक त्रिगुप्ति गुन, ज्ञाचारज पद सार ॥ १६॥ तप १२, धर्म १०, श्राचार ५, श्रावश्यक ६, गुप्ति ३, कुल ३६ गुण आचार्यमें होते हैं।

· वारह तपोंके नाम I

भनसन जनोदर करें, ब्रत संख्या रस छोर। विविक्त शयन श्रासन घरें, काय कलेश सुठोर॥१७॥ मायश्रित घर विनय जुत, वैयावृत स्वाध्याय। पुनि उत्सर्ग विचारकें, घरें ध्यान मन लाय॥१८॥

अनसन तप (भोजनका त्याग ) १, जनोद्र तप (भूखसे कम खाना) २, व्रतपरिसंख्यान (भोजनको जाते समय घर वगेरहके नियम करना ) ३, रसपरित्याग (छहों रस या एक दो चार रसका त्यागना ) ४, विविक्त शच्यासन (एकांतमें सोना वैठना ) १, काय क्लेश (शरीरको कष्ट देना) ६ प्रायश्चित्त [दोषोंका दंड लेना] ७, रत्नत्रय व रत्नत्रयधारियोंका विनय करना ८, वैया- इत (रोगी या द्रद्ध मुनियोंकी सेवा करना ) ९,स्वाध्याय करना १०, न्युत्सर्ग (शरीरसे ममत्व छोडना) ११, श्रीर ध्यान करना ये १२ तप हैं। इनमेंसे पहिलेके ६ वाह्यतप हैं पीछेके ६ श्रभ्यंतर तप हैं॥ १७—१०॥

दश घर्मके नाम।

छिमा मारदव त्रारजव, मत्य वचन चित पाग । संयम तप त्यागी सरव, आर्किचन तिय त्याग ॥ १६ ॥ वत्तम क्षमा १, उत्तम मार्द्व (मान न करना) २, उत्तम आर्जव (कपट न करना) ३ उत्तम शौच (लोभ न करना अंतः करणाको शुद्ध रखना) ४, उत्तम सत्य १, उत्तम संयम (छह कायके जीवोंकी रक्षा करना व इन्द्रिय मनको वशमें रखना) ६, उत्तम तप ७, उत्तम त्याग (द्वान करना) ८, उत्तम आर्किचन (२४ परिग्रहका त्याग करना) ६, और उत्तम ब्रह्मचर्य पालना १० ये दश्च उत्तम धर्म हैं।

छह आवश्यक।

समता धरि वंदन करें, नाना थुती वनाय। मतिक्रमण स्वाध्याय जुत, कायोत्सर्ग लगाय॥ २०॥

सव जीवोंसे समता रखना १, वंदना (हाथ जोड मस्तकसे लगाकर नमस्कार करना ) २, परमेष्ठीकी स्तुति करना २, प्रतिक्रमण करना (लगे हुये दोषों पर पश्चाताप करना ) ४, स्वाध्याय करना ५, कायोत्सर्ग ध्यान करना ६ ये षट् श्रावश्यक हैं ॥ २० ॥

पांच खाचार और तीन गुप्ति।

द्श्रेन ज्ञान चरित्र तप, वीरज पंचाचार । गोपै पन वच कायको, गिन छतीस गुनसार ॥ २१ ॥

दर्शनाचार १, ज्ञानाचार २, चारित्राचार ३, तपाचार ४, और वीर्याचार ये ५ तो आचार हैं और मनोगुप्ति, (मनकी वशमें रखना)

२, और कायगुप्ति ( शरीरको वशमें रखना ) ये तीनगुप्ति हैं। इन सबको मिलानेसे आचार्य परमेष्ठीके ३६ गुण हो जाते हैं।। २१।।

उपाध्याय परमेष्ठीके २५ मूल गुण।

जपारयाय उन्हें कहते हैं जो ग्यारह ग्रंग चौदह पूर्वके पाठी हों। ये स्वयं पढते वा अन्य मुनियोंको पढाते हैं। इनके ग्यारह अंग और चौदह पूर्वका पढना ही २५ मूलगुण हैं।।

ग्यारह अंगोंके नाम ।

प्रथमिह श्राचारांग गिन, दूजो स्त्रकृतांग ।

ठाण श्रंग तीजो सुभग, चौथो समवायांग ॥ २१ ॥

ट्याख्या प्राणित पांचमो, झात कथा घट आन ।

दुनि छ्यासकाध्ययन है, अंतःकृत दश ठान ॥ २२ ॥

श्राचुत्तरण छत्पाद दश, सूत्र विपाक पिछान ।

वहुरि प्रश्न च्याकरण जुत, ग्यारह अंग प्रमान ॥ २३ ॥

आचारांग १, स्त्रकृतांग २, स्थानांग ३, व्याख्या-प्रज्ञप्ति श्रंग ४, ज्ञात्कथांग ६, ख्यासकाध्ययनांग ७, श्रंतःकृत दशांग ८, श्रजुत्तरोत्पादक दशांग ९, प्रश्न व्याक-रणांग १०और विपाक स्त्रांग ११ ये ग्यारह अंग हैं॥ २३॥

चौदह पूर्वें के नाम ।

ज्लाद्पूर्व त्रप्रायग्री, तीजो वीरज वाद । अस्ति नास्ति पवाद पुनि, पंचप ज्ञान पवाद ।। २४ ॥ छडो कर्ष प्रवाद है, सत्प्रवाद पहिचान। श्रष्टप ज्ञात्त्र प्रवादपुनि, नवमो प्रत्याख्यान॥ २५॥ विद्यानुवाद पूरव दशम, पूर्व कल्यामा पहनत। प्राणवाद किरिया बहुल, लोक विंदु है श्रन्त॥ २६॥

उत्पाद पूर्व २, भ्रायाणी पूर्व २ वीर्यातुवाद पूर्व ३, अस्ति नास्ति भवाद पूर्व ४, झान प्रवाद पूर्व ४, कपे प्रवाद पूर्व ६, सन्यवाद पूर्व ७, भ्रात्मप्रवाद पूर्व ८, प्रत्याख्यान पूर्व ६, विद्यानुवाद पूर्व ११, कल्याणः नुवाद १२, प्राणा-नुवाद पूर्व १३, लोकविंदु पूर्व १४ ये चौदह पूर्व हैं॥

सर्व साञ्जओंके २८ मूल गुण।

साधु उन्हें कहते हैं जिनमें नीचे लिखे हुये २८ मूलगुग हों वे मुनि तपस्वी कहलाते हैं। उनके पास कुछ भी परिम्रह नहीं होता ख्रीर न वे खारंभ करते हैं। वे सदा ज्ञान ध्यान तथ्में लवलीन रहते हैं।

पांच महात्रत।

ि हिंसा अनृत तसकरी, अवहा परियह पाय। मन वच तन तें स्थागवी, पंच महावत थाय॥ २७॥

अहिंसा पहात्रत १ सत्य पहात्रत २ अचोर्थ पहात्रत ३ ब्रह्मचर्य महात्रत ४ परिग्रह त्याग महात्रत ५ ॥

#### पांच समिति।

ईर्वा भाषा एषणा, पुनि चोपण ग्रादान । प्रतिष्ठापना जुत क्रिया, पांचों समिति विधान ॥ २८ ॥

ईर्या समिति ( आलस्य रहित चार हाय आगे जिमने देखकर चलना ) १, भाषा समिति (हित मित शिय वचन वोलना ) २, एषणा समिति (दिनमें एकवार शुद्ध निर्दोष आहार लेना ) ३, आदानि चेषणा समिति ( अपने पास के शास्त्र, पीछी, कपंडलु आदिको भूमि देखकर साव-धानीसे घरना वा उठाना ) ४, प्रतिष्ठापनसमिति ( जीव जन्तुरहित साफ जिमने देखकर मल मुत्रादि चेषण करना ) ४, ये पांच समिति हैं ।। २८।।

#### शेष गुण दोहा।

सपरस रसना नासिका, नयन श्रोत्रका रोघ । पट श्राविश पंजन तजन, शयन भूषिका शोघ ॥ २९ ॥ वस्त्र त्याग कच लुञ्च अरु लघु भोजन इक घार । दातण प्रस्तर्में ना करें, टार्ड लेंहि श्रहार ॥ ३० ॥

स्पर्श १, रसना २, घाण ३ चक्षु ४, श्रोत्र ४, इन पांचों इंद्रियोंको वश्चमें करना, समता ६, वंदना ७, स्तुति ८, प्रतिक्रपण ९, स्वाध्याय १०, कायोत्सर्ग ११, स्नानका त्याग १२, स्वच्छ भूमि पर सोना १३, वस्न त्याग १४, केश लोंच करना १४, एक बार खडे मोजन करना १६, दांतन न करना १७, खंडे ब्राहार छेना १८, इस प्रकारसे ये १८ मृल गुण सर्व सामान्य मुनियोंके अर्थात् आचारी उपाध्यायादि समस्त साधुओंके होते हैं। मुनिजन इनका पालन करते हैं !! ३०॥

## १२. दर्शन प्रतिज्ञाकी कहानी।

किसी समय एक नगरमें एक प्रमादी शेठ रहता था। उस शहरमें रहनेबाले पंडितों व त्यागी पहात्माओं ने कितनी ही बार उपदेश दिया कि तुम भगवानके नित्य दर्शन करनेकी आखडी ले लो परन्तु उमने आखडी नहीं ली. वह कहता कि मैंने आखडी ले ली और कोई दिन दर्शन करना भूलगया या मंदिर दूर है किसी दिन प्रमाद था गया तो दर्शन नहिं करनेसे आखडी भंग हो जायगी घाखडीं भंगका वहा पाप है इसलिये आखडी भंग हो जायगी घाखडीं भंगका वहा पाप है इसलिये आखडी नो मैं किसी मी तरह की लेता नहीं, हां! घापकी आज्ञाका जहांतक बना पालन करंगा परंतु वह सेठ दो चार दिन तो मंदिरजी जाता फिर प्रपाद कर जाता। अर्थात दर्शन करना छोड देता।

एक दिन एक ब्रह्मचारीजी महाराज आये सबकी देखा देखी सेठने भी उनको निषत्रण दे दिया और ब्रह्मचारीजी को अपने घर पर जीमनेको छे तौ गये परंतु उन ब्रह्मचारी जी महाराजका नियम या कि वे निमंत्रण करनेवाछे गृह- स्थीको भोजनसे पहिले कुछ न कुछ आखड़ी विना दिये जीपते ही नहीं थे सो शेठजीको भी उन्होंने कहा कि पहिले कोई प्रतिज्ञा ले लो तो हम जीयनेको वैठें नहिं वो हम कदापि जीमेंगे नहीं, यह इमारा नियम है। सो जो कुछ भी हो प्क श्राखडी ग्रहण करना चाहिये। सेठजी वहे चकरमें पह गये, विना ब्राखडी लिये साधुकी फिरा देते हैं तौ शहरमें निंदा होनी है। लाचार सेटने कहा कि मुसे कितने ही त्थागी महात्मा पंडितोंने आखडी देनेका बाग्रह किया परंत् मैंने आजतक कोई आवड़ी वा मतिज्ञा ग्रह्या नहीं की । ब्रह्मवारीजीने पूछा क्या भगवानके नित्य दर्शन करनेकी भी आखडी नहीं ली ? सेठने कहा कि- हमारे घर या दुकान से मंदिरजी वहुत दूर है दर्शन करके आनेमें आधा घंटा लग जाता है। दुकान पर काम बहुत है सो ऐसी भाखडी मेरेसे कदापि नहीं पछ सकती । तब ब्रह्मचारीजीने कहा कि तुमारी दुकानके सापने क्या है ? सेटने कहा कि एक कुमारका घर है वह सवेरेसे वरतन बनाया करता है। ब्रह्मचारीजीने कहा कि अच्छा उस कुमारको तौ रोज देखते हो यही आखडी ले लो कि- कुपारका मुह देखें विना कभी श्रन जल ग्रहण नहीं करूंगा। तव शेठने कहा कि यह श्राखडी ती में ले सकता हूं। परंतु इससे लाभ क्या होगा। ब्रह्मचारीजीने कहा-इससे भी बहुत कुछ लाभ होगा तुम प्रतिज्ञा तो ले लो इस पतिज्ञासे लाभ होगा तौ फिर भगवानके नित्य

दर्शन पूजन करनेकी भी प्रतिहा छेलोगे । शेठजीने कुपारके दर्शनकी प्रतिहा लेली । और ब्रह्मचारीकी उनके यहां जीप कर चछे गये ।

वीन चार पहीने तक वौ दुकान खोलते ही सेठजी उस कुमारको नित्य देख लिया करते ये कोई विघ्न निर्द पडा परंतु देव योगसे एक दिन कुमार सेठजीकी दुकान खुलनेसे पहिले ही गांव वाहर पिट्टी लेनेको चला गया। उसने जिस खंदकमेंसे मिट्टी खोदना प्रारम्भ किया दैवयोगसे पुराने जमानेका किसी बनाड्यका गढा हुवा मोहरोंसे मरा हुवा एककलस निकला उसकी दकन उघाड कर देखा तो विचा-रमें पड गया।

इयर सेटजीको भाज जल्दी ही भोजन करके जाना था परंतु दुकान पर जाकर देखा तो कुमारके दर्शन निंह हुये। कुमारीसे पूछने पर माल्धम हुवा वह मिट्टी छाने को गया है, शेटजी अपने नित्य नियमका लिहाज रखनेके लिये खंदकके पास उसी समय पहुंचे कि जिस समय कुमार मोहरें पाकर इघर उधर देखता था कि— कोई देखता तो नहीं है। उसकी दृष्टिमें शेट ही पढ़े तो वह उरा और विचार किया कि सेटकी सामिल करनेसे ही यह वन पचेगा ऐसा विचार शेटको हाथके इशारेसे अपने पास बुलाने लगा। परन्तु शेट को जल्दी जानेका काम या सो वह बोला कि 'देख लिया देख लिया ' अर्थात् तेरा मुह मैंने देख लिया अव जल्रत नहीं तेरे पास आनेकी, परंतु कुपारने समका कि-पोइरोंसे भरा कलशा देख लिया। सो अब यह लिय नहीं सकता। सो वह कलसा बोरेमें भरकर ज्ञा लाया और शेठजीके घर पर जाकर शेठजीके पाबोंमें कलका रखकर प्रार्थना करने लगा कि-यह कलशा आपकी सेवामें है। खंदकमें खोदते समय पिला है आपने देख लिया या वैसा ही यह हाजिर है आपहीका है इस दासकों जो इच्छा हो सो इसमेंसे देदें। सब हाल समक्तकर १०० मोहरें उसको देकर धाकी सब रखलीं। क्रमार भी खुश हो कर चला गया।

शेठने मनमें विचारा कि यह सब क्रमारके मुंह देखने की प्रविज्ञाका ही फर्क है। यदि इसी प्रकार भगवानके नित्य दशन पूजन करनेकी प्रतिज्ञा लेता तो न मालूम आज तक कितना लाभ वा प्राय होता ऐसा समभक्त उसी दिनसे नित्य दशनकी प्रतिज्ञा कर ली उसी दिनसे शेठके यहां घन और सुख शांतिकी दिन दूनी रात चौगुणी वृद्धि होने लगी।

इस कहानीका मतलव यही है कि विना दृढ मित्रहा किये कोई भी कार्य फलदायक नहिं होता इसिल्ये मित्रहा-बद्ध होकर सब कार्य करना चाहिये।

# १३. भूधर जैन नीत्युपदेशसंग्रह प्रथम भाग.

#### ~ૄૄ૾ૺઌૄૢ૿ૺૺૺૺૺૺૺૺ૽૽ૺ૽૽૿૽**ૄૺૺૺ**૽ૺ

## जिनवाणी और मिध्यावाणीमें फेर ।

#### कवित्त मनहर ।

कैसें करि केतकी कनेर एक कही जाय, आर्क दूथ गाय दूध अंतर घनेर है। पीरी होत रीरी पैन रीस करें कंचन की, कहां कागवानी कहां कोयलकी टेर हैं।। कहां भान भारो कहां आगिया विचारों कहां, पूनौकों उजारों कहां मार्चेस अधेर हैं। पच्छ छोरि पारखी निहार्र देख नीके करि, जैन बैन और वैन इतनौ ही फेर है।। १।।

### वैराग्य भावना।

कव गृह वाससों उदास होय वन सेऊं, "वेऊं निजरूप गति रोक्टं पन करोकी । रहि हों अडोल एक आसन अचल अंग, सहिहों परीसा शीतवास मेत्र झरीकी ॥ सार्गसमार्ज खीज कवथों खुज है आनि, ध्यान दलजोर जीतुं सेनामोह अरीकी ।

९ "आक दुध सुरहीको ऐसा भी पाठ है। २ पीतल। ३ हिर्स— बराबरी। ४ खबोत पटवीजना। ५ अमावस्थाका अंधेरा। ६ " निहारो नैक नीके कर " ऐसा भी पाठ है। ७ अन्य धर्म वालोंके वचनोंमें। 4जान्-अनुमवृं। ९ मनरूपी हाथीकी। १० हिरनोंके समूह। १९ खजली।

प्कल विहारी जथाजीत लिंग धारी कव, होऊं इच्छाचारी वितहारी हों वा घरीकी ॥ २ ॥

राग और वैराग्यका अंतर ।

राग उदै भोगभाव लागत सुहावनेसे, विनाराग ऐसे लागें जैसें नाग कारे हैं। राग ही सों पाग रहे तनमें सदीव जीव, राग गये आवत गिलानि होत न्यारे हैं।। रागभों जगतरीति सूंठी सब सांची जाने, राग मिटे सुभत असार खेल सारे हैं। रागी विनरागीके विचारमें वडोई भेद, जैसे ''भटी पच काहू काहूको वयारे" हैं।। ३।।

### भोग निषेध ।

#### मलगयंद संवेया।

तू नित चाहत भोग नये नर, पूरव पुन्य विना किय पे है। कर्म संजोग मिले किहं जोग, गहै तब रोग न भोग सके है।। जो दिन चारको न्योंत बन्यों कहूं, तो परि दुर्गतिमें पछते हैं। यों हित यार सलाह यही कि,''गई कर जाहु'' निवाह न है है।।

#### देहका स्वरूप।

माता पिता रज बीरजसों, उपजी सव सात हुधात भरी है माखिनके पर माफिक बाहर, चामके बेठन बेढ धरी है ॥

१ नग्न सुद्राका धारक । २ भटा अर्थात् वैगन किसी २ को तो पथ्य होते हैं और किसी २ को वादी करनेवाळे हानिकर होते हैं । ३ मिक्खयों के परकी समान पत्रके चमडेके वेष्टनसे ढकी हुई ।

नाहि तो भाय लगें भव ही, बैक वांयस जीव वचे न घरी है। देह दशायह दीखत भात, धिनात नहीं किन बुद्धि हरी है॥

संसारका स्वरूप और समयकी वहुमूल्यता ।

#### कवित्त मंनहर ।

काहूं पर पुत्र जायों काहू के वियोग आयो, काहू राग रंग काहू रोआ रोई करी है। जहां मान ऊगत उछाइ गीत देखें जान, सांजसमें ताही थान हाय हाय परी है।। ऐसी जगरीतिकों न देख भयभीत होय, हाहा नर मृह तेरी पित कौन हरी है। मानुष जनम पाय सोवत विहाय जाय, खो-वत करोरनकी एक एक घरी है॥ ६॥

### सोरुठा ।

ंकर कर जिनगुन पाठ, जात श्रकारय रे जिया। आठ पहरमें साठ, घरीं घनेरे मोलकी ॥ ७ ॥ कार्नी कोडी काज, कोरनको लिख देत खते। ऐसे मूरखराज, जगवासी जिय देखिये ॥ ८ ॥

### दोइ। ।

कानी कौडी विषय सुख, भवदुख करत अपार । विना दिये नहिं छूटि हैं, लेशक दाम उधार॥ ९॥

२ बगुले । ३ कीवे । ४ क्टी कीडीके लिये जैसे कोई करोडों रुपयोंका, । ५ तमस्युक (चिट्ठी ) लिख देवें । हुं लेशमात्र भी ।

### शिक्षा । छप्पय ।

दर्श दिन विषय विनोद, फेर बहु विषित परंपर । अशुचि गेह यह देह, नेह जानत न आप जरें ॥ मित्र वंधु-सनमंघ भौर, परिजन जे भ्रंगा । भरे श्रंघ सब धंध, जानि स्वारयके संगी ॥ परिहत श्रकाज श्रापनी न करि, मृदराज अब सम्रुक्त जर । तिज लोक लाज निज काज करि, श्राज दाँव है कहत गुर ॥

#### कवित मनहर।

जोलों देह तेरी काहू रोग हों न घेरी जोलों, जरा नाहिं नेरी जासों पराधीन परि है। जोलों जम नामा बेरी, देय न दमामा जोलों, माने कार्न रामा चुद्धि जाय न विगरि है।। तीलों मित्र मेरे निज कारज सँवार लेरे, पौरुष यकेंगे, फेर पीछै कहा करि है। झहो झाग झायें जन मोंपरी जरन लागी, इझाके खुदायें तन कीन काज सरिहे।। ११।। सौ बरस आग्रु ताका लेखा करि देखा सब, आधी ती अकारय ही सौवत विहाय रे। आधीमें झनेक रोग नाल चद्ध दश्वा मोग, और हु संजोग माहि केती बीत जाय रे।। बाकी श्रव कहा रही ताहि तु विचार सही, कारजकी नात

१ 'दिन द्वय' ऐसा भी पाठ है। २ जढ अचेतन। ३ प्रत्र वा नाते-दार। ४ मौका-अवसर। ५ जबतक यमनामा वैशी नगारे पर चोड दे कर सचेत न करे। ६ भाजा। ७ स्त्री।

यही नीके पन छाव रे। खातिरमें आवे तो खलौसी कर इंह निह काल-धाल परे है अचानक ही आय रे ।। १२॥

## १४। नित्य नियम पूजा भाषा।

---:0:---

-:0:--

अहिङ्क ।

प्रथम देव ऋरहंत सुश्रुत सिद्धांत जू । गुरु निर्मेष महंत मुक्तिपुर पंय जू॥ तीन रतन जग माहि सो ये मनि ध्याइये। तिनकी भक्तिपसाद, परम पद पाइये ॥ १ ॥

दोहा ।

पूर्ज पद अरहंतके, पूर्ज गुरुपद सार । पूजुं देवी सरस्ती, नित पति श्रष्टमकार ॥ २ ॥ कों ही देवशास्त्रगुरुसमृह ! अत्र अवतर अवतर । संदेशम् । अ ह्यें देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र ति<sup>दे</sup> विष्ठ । ठ: ठ: । अ ह्याँ देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र मम संनिहितो मबमव वष् ।

गीता ।

सुरपति उरग नरनाथ तिनकर वंदनीक सुपद्मभा। अति शोभनीक सुवर्ण रज्जल, देख छवि पोहित समा।।

१ यदि यह बात तेरी समझमें था जाने तो । २ सुधारकर । ३ हालही. इसी चक्त । ४ यमराजका आऋमण वा डांका।

वर नीर छीर समुद्र घट भरि, अय तसु वहुविधि नचूं ।

प्रश्हेंत श्रुत सिद्धांत, गुरु निरग्रंथ नित पूना रचूं ।। १ ।।

पित्तन वस्तु हर लेत सब, जळस्वभाव पळछीन ।
जासों पूजों परमपद, देवकास्त्र गुरु तीन ।। १ ।।

हर्म दीं देवशास्त्रगुरुभ्यो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जर्ल निवेपानिति स्वाहा ।। १ ।।

के विजय सदरप्रसार प्राणी, तयत ब्रांत स्तर स्वरे।

जे त्रिजग उदरपकार पाणी, तपत चाते दुद्धर खरे। तिन अहितहरन सु वचन जिनके, परमशीतलता भरे॥ तस भ्रमर लोभित घाण पावन सरस चंदन घसि सर्चू। अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंय, नित पूजा रचूं॥ २॥

चदंन शीतलता करे, तपतवस्तु परवीन । जासौं पूजों परम पद देव शास्त्र गुरु तीन ॥ अ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यः संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा ॥ २ ॥

यह भनसमुद्र अवार तारण, के निमित्त सुविधि टई। श्रिति हट परम पानन ज्यारथ, भक्तिवर नौका सही।। च्छाल अखंदित सालि तंदुल, पुंज धरित्रय गुण जच्ं। अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु, निरग्रंथ नित पूजा रचंं।। ३॥

वंदुल सालि सुगंध अति, परम अखंडित वीन । जासौं पूजों परपपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३॥ अर्दी देवशास्त्रगुरुभ्योऽक्षयपदमाप्तये अक्षतान् निवेपामीति स्वाहा (यहापर अक्षतोंके तीन पुंज ही करने चाहिये अधिक नहीं ) जे विनयवंत सुभव्य तर श्रंबुज प्रकाशन मान हैं।
जे एक मुख चारित्र मापिंह, त्रिजगमांहि प्रधान हैं।।
किह कुंद क्रमकादिक पहुप मनभव कुवेदनसों वच्छे।
श्ररहन्त श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपृजा रच्छे।। १।।
विविध मांति परिमल सुमन, भ्रमर जास श्राधीन।
जासों पूजों परमपद, देवशास्त्र गुरु तीन।। १।।
अ ही देवशास्त्रगुरुभ्यः कामवाणाविष्यसंनाय पुष्पं निर्वपामीति
स्वाहा ।। १।।

अति सवलगदकंदर्प जाको, छुया छरग श्रमान है।

दुस्तह भयानक तास नाशनकों सुगरुद समान है॥

छत्तम छहों रसयुक्त नित नैवेद्यकरि घृतमें पच्चे।

श्ररहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरशंध नितपूजा रच्चे॥ १॥

नानाविध संयुक्तरस, व्यंजनसरस नवीन।

जासों पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन॥ १॥

अ हीं देवशास्त्रगुरुम्य: सुधारोगविनाशनाय नैवेद्यं निवेपामीतिः

स्वाहा॥ ५॥

जे त्रिजग उद्यम नाश कीने, मोहतिमिरमहावली । तिहि कमें घाती ज्ञान दीप प्रकाश जोति प्रभावली ॥ इह भाति दीप प्रजाल कंचनके सुमाजनमें पर्च । अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंग नितपूजा रचूं ॥ द ॥ स्वपर प्रकाशक ज्योति अति, दीपक तम करि हीन । जासों पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन ॥ ई ॥ अ ह्री देवशास्त्रगुरुभ्यो मोइांघकाराविनाश्चनाय दोपं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ ६॥

जो कर्म-ईंधन दहन श्रियसमूह सम उद्धत लसें।
वरधूप तासु सुगंधता करि, सकल परिपलता हँसे।।
इह भांति धूप चढाय नित, भवज्वलन माहि नहीं पचूं।
अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नित पूजा रचूं॥ ७॥
श्रियमंहि परिमलदहन, चन्दनादि गुण लीन।
जासौं पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन।। ७॥

षों हीं देवशास्त्रगुरुभ्योऽष्टकमेविनाशनाय घृपं निवेपामीतिः

स्वाहा ॥ ७ ॥

लोचन सुरसना घान चर, उत्साहके करतार हैं। षोपै न चपमा जाय वरणी, सकलफल गुणसार हैं।। सो फळ चढावत अथेपूरण, सकल अम्रतरस सचूं। भ्रारहंत श्रुत सिद्धांत गुरु, निरग्रंथ नितपूजा रचूं।। = ॥

जो प्रधान फल फलविष, पंचकरण रस लीन। जासों पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन ॥ ८ ॥ जो हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो मोक्षफलप्राप्तये फलं निवेपामीति स्वाहा ॥ ८ ॥

जल परम उज्जल गंध अक्षत, पुष्प चरु दीपक धरूं।
वरधूप निमल फल विविध, वहु जनमके पातक हरूं।।
यह मांति अर्घ चढाय नित भवि, करत शिव पंकति मर्चू।
अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपूजा रच्चे।। ९।।

वसुविध अर्घ संजोयकें, अति उछाह पन कीन। जासौं पूजों परमपद , देवशास्त्र गुरु तीन॥ ९॥ ओं ह्रीं देवशास्त्रगुरुभ्योऽनर्ध्यपदप्राप्तये अर्ध निर्वपामीति स्वाहा ॥ ९॥

#### अथ जयमाला।

. <%%}-;o;-**%%**>

देव शास गुरु रतन शुभ, तीन रतन करतार ।

भिन्न २ कहुं भारती, भ्रन्य सुगुण विस्तार ॥ १ ॥

चड कर्मकी नेसिंठ मकृति नाझ । जीते अष्टाद्य दोष राशि।

जे परम सुगुण हैं नन्त थीर । कहवतके छ्यालिस गुण गंभीर ॥

शुभ समवसरन शोभा भपार । शत इंद्र नमत कर शीस धार ।

देवाधिदेव भरहंत देव । बन्दों मन वच तन कर सुसेव ॥३॥

जिनकी धुनि है श्रोंकार रूप। निर अक्षरमय महिमा भन्य।

द्या अष्ट महाभाषा समेत । छघुभाषा सात शतक सुचेत ॥

सो स्यादवादमय सप्त भंग । गम् धर गूथे बारह सुअंग ।

रित शिश न हरें सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु पीति लाय

गुरु भाचारज उवभाय साथ, तन नमन रतन त्रय निधि भगाध

संसार देह वैराज्य धार, निरवांछि तपें शिव पद निहार ॥

गुरु शि पहिमा बरनी न जाय । गुरु नाम जपों मन वचन काय

गुरु भिहिमा बरनी न जाय । गुरु नाम जपों मन वचन काय

#### सोखा ।

कीजे शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरवा घरें। 'द्यानत' सर्वावान, अजर अपर पद भौगवें॥ =॥

## विंशति विद्यमान तीर्थंकरोंका अर्घ ।

#### 9999 EEEE

उद्कवंद्नतंदुलपुष्यकेथ्यस्प्रदीपसुष्यूपफलाधेकै: । भवलपंगलगानरवाङ्को जिनगृहे जिनसानमहं यजे ॥ अ ह्वा सीमंबरयुगमंबरवाहुसुवाहुसंज्ञातस्वयंप्रमहृषमानन-जनन्तवीर्यस्प्रमिवशालकीतिवज्ञधरचन्द्राननचन्द्रबाहुमुंजगमई— खरनेमिप्रमवीरसेनमहाभद्ददेवयश्यज्ञितवीर्येति विश्वतिविद्यमान-तीर्थक्रोभ्योऽर्घ्ये निवेपासीति स्वाहा ॥ १॥

**अक्टित्रम चैत्यालयोंका अर्घ ।** 

कृत्याकृत्रिपचारुचैत्यनिलयात्रित्यं त्रिलोकींगतान् । वंदे भावनव्यंतरद्युतिवरस्वगांगरावासगान् ॥ सद्गंघासतपुष्पदापचरुकैः सद्यापवृषेः फलेर् । द्रव्येनीरपुलेयजापि सत्तं दुष्कपेणां क्यांत्ये ॥ २ ॥

र्जो ह्यं कृत्रिमाक्टत्रिमचैत्याल्यश्वांषिजिनविवेभ्योऽस्ये निवेश्यामीति स्वाहा ॥ २ ॥

<sup>्</sup>र इस इलोकका वो पाठ लाराकी प्राचीन प्रतिमें मिला है वही हमने कर्णाया है हमारी समझमें यही पाठ छुद प्रतीत हुवा है।

#### सिद्धनका अर्घ।

गंवाहयं सुषयो मधुत्रतगर्णैः संगं वरं चंदनं पुष्पोंचे त्रिमलं सद्त्ततचर्य रम्यं चर दीवकं । घूषं गंवयुतं ददामि विविधं श्रेष्ठं फलं छब्वये सिद्धानां युगपरक्रमाय विमलं सेनोत्तरं वांछितं ॥ ओं ह्यं सिद्धचकाविषत्वे सिद्धपरमेष्ठिने अनर्ध्यदमाप्त्ये अर्वे निवेषामीति स्वाहा ।

### सोलह कारणका अर्थ।

उद्क बंद्नतंदुळपुष्पकैश्वसमुदीपसुधूपफलार्घकैः। घवलमंगलगानर्वाकुले जिनगृहे जिनहेतुपदं यजे॥ ओं ह्री दर्घनविशुद्धचादिषोडशकारणेभ्यो अर्थ निर्देपामीरि स्वाहा।

## दश्लक्षग धर्मका क्षे।

उद्कवंदनतंदुळपुष्पकेश्वरुस्द्रीपसुध्यूपफलाधकः। घवलमंगलगानावाकुले जिनगृहं जिनधमेपहं यजे ॥ १॥

लों हों संहन्मुखङ्ग लएसुङ्गोत्तमस्मामार्द्वाज्वगीवसत्यसंदमत्तरः स्त्यागाङ्गिन्यहस्वर्यद्शलाक्षणिकवर्मेन्योऽर्म्यं निर्वपामीति स्वाहा॥ स्ट्रक्वंद्नतंदुलपुष्पकेञ्चरुसुद्रीयसुघूयफलार्वकैः। धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिनस्तमहं यजे॥ ६॥

ओं ह्री अद्यंगसम्यादर्शनाय अद्यविवसन्यकानाय त्रयोदराप्रकारसम्यक् चारित्राय अर्घ्यं निर्वेपामीति स्वाहा ।

### शांतिपाठ विसर्जन ।

शांतिनायमुख शशि उनहारी, शील गुण्यत संयम्धारी ।
लखन एकसी आठ विराजें, निरखत नयन कमलदल लाजें।।
पंचम चक्रवर्ती पद्धारी, सोलम तीर्थंकर सुखकारी ।
इंद्र नरेंद्र पूज्य जिननायक, नमें शांति हित शांति निधायक।
दिन्य विटप पहुपनकी वरसा, दुंदुभि आसन वाणी सरसा
छत्र चमर मामंडल भारी, ये तुव प्रातिहार्य मनहारी ॥ ३॥
शांति जिनेश शांति सुखदाई, जगन पूज्य पूजों शिरनाई।
परम शांति दीजे हम सबको, पढें तिन्हें पुनि चार संधको ॥

वसंततिलका ।

पुत्रें जिन्हे मुकुटहार किरीट लाके ।
इंद्रादि देव अरु पूज्य पदाब्त जाके ॥
सो शांतिनाथ वर वंश जगत्प्रदीप ।
मेरे लिये करहिं शांति सदा अनुप ॥ ४ ॥
इंद्रवज्रा ।

संपूजकों को प्रतिपालकोंको । यतीनको त्रौ यतिनायकोंको ॥ राजा प्रजा राष्ट्र सुवेशको ले । कीजे सुखी है जिन श्वांतिको दे ॥ ६॥ स्वधरा ।-

होवै सारी प्रजाको सुखवलयुत हो, धर्मधारी नरेशा। होवै वर्षासमै पै तिलमर न रहै, व्याधियोंका अँदेशा।। होवे चौरी न जारी सुसमय वरते, हो न दुष्काल भारी । सारे ही देश घारें जिनवर दृषको, जो सदा सौख्यकारी॥॥॥ दोहा।

घाति करें निन नाशंकरि, पायो केवलराज। शांति करें ते जगतमें, दृषभादिक महाराज॥ ८॥ मंदाकांता।

शास्त्रोंका हो पटन सुखदा, छाभ सत्संगतीका। सद्वृत्तोंका सुजस कहके, दोष ढाकूं सभीका॥ बोलूं प्यारे वचन हितके, श्रापका रूप ध्याउं। तौलों सेऊं चरन जिनके, मोक्ष जोलों न पाऊं॥

## आर्था ।

तब पद मेरे हियमें, यम हिय तेरे पुनीत चरणोंमें।
तक्लों लीन रही प्रभु, जब तक पाया न मुक्तिपद मैंने १०
अक्षर पद मात्रासे, द्षित जो कछु कहा गया मुमसे।
क्षमा करो प्रभु सो सब, करुणा करि पुनि छुडाड भवदुखसे।
हे जगबंधु जिनेश्वर, पांऊ तब चरण शरण विलहारो।
मरणसमाधि सुदुर्छम, कर्मोका क्षय सुवोध सुखकारो।।

पुष्पांजलिं क्षिपेत् ।

विसर्जन पाठ । दोहा ।

विन जाने वा जानके, रही टूट जो कोय। तुव प्रसादतें परप गुरु, सो सब पूरन होय।। १॥ पुजन विधि जान्यो नहीं, नहिं जान्यो भाहान । और विसर्जन हूँ नहीं, ज्ञमा करो भगवान ॥ २ ॥ मंत्रहीन धनहीन हूँ, क्रियाहीन जिनदेव ! ज्ञमा करहु राखहु मुक्ते, देहु चरणको सेव ॥ ३ ॥ श्राये जो जो देव गन, पुजे भक्ति ममान । सो अब जावहु कुपाकर, श्रपने अपने यान ॥ ४ ॥

इति जिनपुना शांति पाठ विसर्जन समाप्त ।

## १५. चौबीस तीर्थंकरोंके नाम और चिन्ह.

#### चौषाई ।

वृषभ नायका 'वृषभ' ज जान । अजित नायके 'हाथी' मान सम्भव जिनके 'घोडा' कहा । ध्राभिनन्दन पद 'बन्दर' लहा सुमित नायके 'चकवा' होय । प्रा प्रभके 'कपल' ज जोय जिन सुपार्श्वके 'स्थिया' कहा । चन्द्र प्रभ पद 'चन्द्र' ज लहा पुष्पदंत पद 'पगर' पिछान । 'कल्पट्रक्ष' शीतल पद मान श्रीश्रियांसपद 'गेंडा' होय । वासुपूष्पके 'मेंसा' जोय विपलनाथ पद 'स्कर' मान । अनन्तनाथके 'सेही' जान धर्मनाथके 'वज्ञ' कहाय । श्रांतिनाथ पद 'हिरन' लहाय मिल्युनाथके पद 'भ्रज' चीन। 'भ्रर' जिनके पद चिह्र जु 'मीन' मिल्रनाथ पद 'कलसा' कहा । भ्रुनि सुत्रतके 'कलुआ' लहा कला कमल निम्न जिनके जोय । नेमिनाथ पद 'शंख' ज होय पार्श्वनाथके 'सप्' ज कहा । वर्द्भान पद 'संह' हि लहा ।।

1. S. S.

## १६. दृढसूर्य चौरकी कथा।

उड्जयनी नगरीमें राजा धनपाल राज्य करता था। उसकी रानीका नाम धनमती या। वसंतके उत्सवमें वसन्त-सेना नामकी एक वेश्याने रानीके गलेमें एक प्रत्यन्त दिन्यः सुंदर हार देख कर विचारा कि—"ऐसे हारके पाये विना मेरा जीवन न्यर्थ है। " और वह इसी चितामें अपने घर आकर बाट्यापर पड़ रही । एक इटसूर्य नामका चौर उसका यार या। उसने रात्रिको आकर इस चिंतामें पढी हुई देखकर पूछा-मिये ! क्या मुस्तपर नाराज हो गई हो जो इस प्रकार निरुत्साह देख पडती हो । वेदयाने कहा-"नहीं प्यारें! में तुम पर रुष्ट नहीं हूं। किंतु आज मैंने रानीके गलेमें एक सुंदर हार देखा था। उसके पहरे विना मेरा जीवन नहीं । चौरने कहा कुछ चिता मत करो, मैं श्रभी छा देता हूं। इसप्रकार कहकर वह चौर किसी न किसी पकार राजपहलमें जाकर रानीके गलेसे हार जुतार छे ब्राया परन्तु उस हारकी प्रभा देखकर कोटपालने उस चौरको पकड लिया और राजाके पास ले जाने पर राजाहा से शूर्ली पर चढा दिया । उस समय धनद्त नामके . क्षेठ चैत्यालयकी बन्दनाके लिये वहांसे निकले तो उन्हे देखकर चौरने गिडगिडा कर कहा कि-शेठ तुप वडे दयालुः ं जान पडते हो, मैं बहुत प्यासा हं, छपा करके ग्रुके पानी

ठाकर पिलावो तो आपको वहा पुर्य होगा। शेठको चौर पर दया आ गई और वोला कि—मेरे गुरुने एक विद्या साधनेको एक पन्त्र लपने दिया है सो में हर समय उसका जाप करता हूं। यदि तुम उस मंत्रको याद रक्लो और मुक्ते पानी लाये वाद मुक्ते सुनाकर याद करा देवो तो में पानी ला हूं। तब चौरने उसे स्वीकार किया उसने पंचनमस्कार मन्त्ररूपी महाविद्या चौरको वतला दी और पानी लानेको चल दिया। इधर दृदस्यको नमस्कार मन्त्रका उचारण करते करते शुली पर चढ़ा दिया सो मन्त्रके मभाव से मर कर वह सौधमेस्वर्णमें जाकर देव हुवा।

नौग्के मर जाने पर चौकीदारोंने राजासे जाकर कहा कि हे देव ! धनदत्त शेठने चौरके पास जाकर कुछ धीरे २ सलाहकी थी । इस पर राजाने यह अनुमान करके कि शेठके साथ चौरकी जरूर साजिस होगी श्रौर शेठके घरमें चौरीका गुप्त घन भी अवश्य होगा इसलिये शेठको पक-ढनेके लिये सिपाही भेजे । पश्नतु शेठके दरवाजे पर वैठे हुये पहरेदारने उन्हे घरके मीतर जाने नहीं दिया और जव वे जवरदस्ती जाने लगे तो पहरेदारने छाठीसे उनकी खूब ही खबर ली । यहां तक कि वे वेहोश होगये । राजाने इस बातकी खबर पाकर कोधित होकर और भी बहुतसे नोकर भेजे परन्तु पहरेदारने उनको भी मार पीठकर वेहोश कर दिया—श्राखर राजा बहुतसी फौन छेकर श्राया परन्तु

पहरेदारका वाल भी वांका नहिं कर सका उसने सब सेना को क्षण भरमें भार पीट कर सुछा दिया। यह देखकर राजा भयके मारे भागने लगा परन्तु उसने भागने निर्हे दिया और कहा किं है राजा ! यदि तू शेठकी शरण ले तौ तुमे बचाता हूं नहीं तो तेरी रक्षा नहीं है तब राजा घरमें गया और शेठके पास जाकर बोळा-शेठनी ! मुक्ते वचाओ बचाओ, राजाको इस हालतमें लाचार देखकर शैठको अचम्भा हुआ। उसने पहरेदारसे पूछा कि--तू कीन है ? और महाराजकी यह दशा तुने किस मकार की ? पहरे-दारने नमस्कार करके कहा कि शेठजी ! में दृदस्य नामका चौर हूं। श्रापके मन्त्र प्रभावके कारण में सौधर्मस्वर्गमें देव हुवा हूं । इस सभय आपकी रक्षाकेलिये मैंने यह सब कौतुक किया है। राजाकी सेनाके ये सब लोग पडे हैं सो मरे नहीं है मैंने वेहोश कर दिये हैं।

यह पहरेदार वही चौर या जिपको घनदत्तने सूलीपर चढते समय मन्त्र दिया या । उसीके मभावसे यह देव हुआ और अवधिक्षानसे भ्रपनी पहिली हाळत विचार कर भ्रपने उपकारी शेठको विपत्तिमें फँसा हुवा जानकर और आप मायासे पहरेदार बनकर शेठकी रक्षा की ।

देखो विद्यार्थियो ! मस्ते समय एक चौर विना विचारे ' ही नमस्कार मन्त्रका उच्चारण करनेसे देनपदको प्राप्त हुआ तौ अन्य सदाचारी पुरुष शुद्ध मनसे इस मन्त्रका पाठ वा जाप करें तो क्यों न स्वर्गादिक सुर्खोको प्राप्त होवें १ इस-लिये तुमको भी नमस्कार पंत्रको हर कामके पूर्व सात-बार पढ कोना चाहिये और साम सबेरे मन्दिरजीमें समय-मिले तो एक माला नमस्कारमन्त्रकी फेर लेना चाहिये।

# १७. शुद्ध वायु ।

---:0:----

आहार और पानीके विना हम कई दिन तक जी सकते है परंतु वायुके विना क्षणमात्र भी जीना नहिं हो सकता क्योंकि हमलोग पैदा होते ही सबसे पहिले श्वास द्वारा वायु प्रहण करते और फिर उसकी निश्वास द्वारा ( उच्छ्वास द्वारा ) बाहर करदेते हैं सो जन्मसे मृत्युपर्यंत सोते वैठते उठते निरं-तर श्वासोच्छ्वास लेते रहते हैं। श्वासोच्छ्वासको लिये विना कोई भी नहिं जी सकता इस कारण जीवनघारण करनेके लिये वायुकी सर्वापेक्षा अधिक आवश्यकता है वयों कि वायु का स्वामाविक गुण ही यह है कि मनुष्यकी देहका सदैव शुष्ट करना परंतु वायु अनेक कारणोंसे दृषित हो जानी है। जिस स्थानपर जल होता है वहांपर जलके संयोगसे सदैव श्रनेक प्रकारके द्रव्य गलते सहते रहते हैं श्रीर जिसस्यान पर हवा भलेमकार नहिं चल सकती तथा जिस स्थानपर मैला वा दुर्गिधित ( गले सडे ) पदार्थ पडे रहते हैं उस स्थानकी वायु अवश्य दुषित ( मैली ) हो जानी है।

जगतमें जितने पदार्थ हैं वे सूर्यकी गर्भीसे सदैव जलते रहते हैं और जन सब पदार्थीसे जन्ण हुई द्वित बाज्य (वाफ-भाष) हवाके साथ मिल जाती है, सो जब हम ऐसी मैली हवाको स्वाहोच्छ्यास के द्वारा यहण करते हैं तब हमारे श्रीरमें अनेफ प्रकारके रोग उत्पन्न हो जाते हैं। इस कारणा भर बनवाना हो तो उत्तप स्थान देखकर बनवाना चाहिये तथा जिस घरमें हवा भले प्रकार चलती फिरती रहें ऐसे मकानमें ही रहना चाहिये। जहांकी हवा अच्छी नहीं वहां पर रहना वा घर बनवाना अपने भ्राप मृत्युको बुळाना है।

जिस घरमें पूर्यातया मकाश्च ( जजाला ) हो वहांपर हवाका संचार ( छाना जाना ) अच्छी तरहसे होता है। इसकारण जिस घरमें प्रकाश हो, अधेरा नही हो ऐसे घरमें रहना वा ऐसा प्रवंध करना चाहिये।

रहनेके स्थानका वायु निर्मल ( साफ ) रखनेके लिये दो वातें अवस्य करनी चाहिये। एक तो मैळा साफ करनेका उपाय और दूसरा नालिंग बनाना। क्योंकि हमको ( गृह-स्थियोंको ) निरंतर ही जलका काम पड़ता है। जलके बिना मनुष्योंका जीवन निर्वाह कदापि निर्दे हो सकता किंतु बहुत सावधानतासे रहने पर भी थोडा बहुत जल इथर उधर भ्रवस्य ही विखर ( फैल ) जाता है। वह जल जहां तहां पड़नेसे वहीं पर जम जाता है और उससे मकान भी हमेश्वह सीला रहता है। इसकारण नालियें बनवाना उचित है जिससे कि वह जल घरमें वा घरके आसपास न जमते पावै। जिस घरमें सदैव सीछ रहा करती है वहांपर हवा कदापि निर्मेल निर्दे रह सकती । इसके सिवाय वहांपर असंख्य विषेले कीडा उत्पन्न होकर श्वासके द्वारा पेटमें जाते हैं और वे महामारी श्वदि अनेक रोगोंको उत्पन्न कर देते हैं।

जिस प्रकार हमको जलसे हमेशह काम पडनेके कारण हमारे घर सीले रहते हैं, उसप्रकार हमारे घरमें वा घरके चारों ओर मैला भी पडा रहता है क्योंकि गृहस्यके यहां साग तरकारी फल अन वगेरह जो जो पदार्थ आते हैं जन-मेंसे कुछ न कुछ भाग अभयोजनीय समसकर फेंक दिया जाता है। वह यदि हमेश्चह घरमें या घरके इधर उधर पहा रहे तो घरकी हवा कदापि शुद्ध नहिं रह सकती । यद्यपि शहरोंमें तो क़ुडा करकट इक्ष्ठा करके घरके वाहर डाल-देनेसे म्युनिस्पिल्टोके भंगी संरकारी गाडियोंमें उठाकर ले जाते हैं परंतु छोटे २ गावोंमें वह वहीं पडा रहता है इस-लिये घरसे वाहर ही कूडा कर्कट फेंक देना उचित नहीं है किंतु गांवसे बाहर वहुत दूर फेकना चाहिये क्योंकि इम मैलेसे हवा जितनी विगडती है उतनी किसीसे भी नहिं विगडती। इसकारण घर सदैव साफ सुथरा रहै ऐसे उपाय हमेशह करते रहना चाहिये। वस इन दोनों उपायोंके करनेसे वायु बहुधा शुद्ध रहेंगी और शुद्ध वायुके सेवनसे शरीरमें किसी अकारका रोग नहिं होने पावेगा।

## १८. आलोचना पाठ.

#### 99996666

बंदों पांचों परम गुरु, चौवीसों जिनराज । करूं शुद्ध श्रालोचना, शुद्धि करनके काज ॥ १ ॥ चाल छंट ।

सुनिये जिन अरज इपारी । इम दोष किये अति भारी। तिनकी ब्रव निर्दृत्ति काज। तुम सरन लही जिनराज ॥ २॥ इक वे ते चड इंद्री वा । मनरहित सहित जे जीवा। तिनकी नहिं करुणायारी । निरद्य है घात विचारी ॥ ३ ॥ समरंभ समारंभ आरंभ। पन वच तन कीने पारंभ। कृत कारित मोदन करिकैं। क्रोधादि चतुष्टय धरिकैं ॥ ४॥ श्चत ब्राट जु इन भेदनतें। अघ कीने पर छेदनतें। तिनकी कह कोलों कहानी। तुप जानत केवलज्ञानी ॥ ४॥ विपरीत इकांत विनयके। संशय अज्ञान क्रुनयके। वश होय घोर अघ कीने । वचतें नहिं जात कहीने ॥ ६ ॥ कुगुरुनकी सेवा कीनी। केवल अदया कर भीनी। याविघ मिध्यात भ्रमायो । चहुँ गति पिघ दोष उपायो ॥७॥ हिंसा पुनि सूठ जु चोरी । परवनितासों दग जोरी । श्रारंभ परित्रह-मीनो । पुन पाप जु या विध कीनो ॥ 🖛 ॥ सपरस रसना झान्नको । चल कान विषय सेवनको । चहु कर्ष किये पन पानी । कछु न्याय अन्याय न जानी ॥

फल पंच उद्भवर खाये। पधु गांस मद्य चित चाहे। निहं अष्ट मृत्तगुणधारी । विसनन सेये दुखकारी ॥ १० ॥ दुई वीस अमल जिन गाये ! सो भी निश्चदिन भंजाये । कक्क भेदाभेद न पायो । ज्यों त्यों कर उदर भरायो ॥११॥ श्रनंतान जु वंधी जानो । प्रत्याख्यान द्यपत्याख्यानो । संब्दलन चौकरी गुनिये।सव भेद जु पोडश मुनिये।।१२॥ परिहास अरति रति शोग । भय ग्लानि तिवेद संजोग । पनवीस जुभेद भये इम । इनके वश पाप किये हम ,॥१३॥ निद्रावश शयन कराई । सुपने पधि दोप लगाई । फिर जाग विषय वन घायो। नाना विश्व विपफल खायो॥ किय ब्रहार निहार विहारा। इनमें नहि जतन विचारा। विन देखी घरी उठाई। विन शोधी मोजन खाई।। १५॥ तवही परमाद सतायो । बहुविध विकलप उपजायो । कछु सुधिबुधि नार्हि रही है। मिध्या मति छाय गई है।। मरजादा तुम दिंग लीना । ताहुमें दोष जु कीनी । भिनभिन अव कैसे कहिये। तुम ज्ञानविषे सब प्रये ॥१७॥ हा हा में दुठ भ्रपराधी । त्रस जीवनराशि विराधी । थावरकी जतन न कीनी । उसमें करुणा नहिं लीनी ॥ १८॥ पृथिवी बहु खोद कराई। महलादिक जागां चिनाई। प्रन विन गारयो जल ढोरयो । पंखातै पवन विलोरयो १९ हा हा मैं भदयाचारी । वहुं हरितकाय जु विदारी । या मधि जीवनके खंदा । इम खाये धरि भानंदा ॥ २०॥

हा में परमाद वसाई। विन देखे अगनि जलाई। नामिष जे जीव जु प्राये। तेह परलोक सियाये ॥ २१॥ चीध्यो अन राति पिमायो । ईवन विन शोव जलायो । न्माह ले जागां बुहारी । चींटि आदिक जीव विटारी॥२२॥ जल छानि जिवानी कीनी । सोह पुनि डारि जु दीनी । नहि जलयानक पहुंचाई। किरिया विन पाप उपाई॥२३॥ जल मल मोरिन गिरवायो । कुमिइल बहुवात करायो। निद्यन मिय चीर धुलाये । कोसनके जीव मराये ॥ २४ ॥ भनादिक शोय कराई। तामें जु जीव निसराई। विभक्त नहि जतन कराया । गलियारे घुव डराया ॥ २४ ॥ ्युनि दृत्य कुमायन काज । यहु धारंभ हिंसा साज । कीये तिसना वश थारी । करुणा नर्हि रंव विचारी ॥ २६॥ इत्यादिक पाय प्रनन्ता । इम कीने श्रीमगवन्ता । संवति चिरकाळ उपाई । वानीतें कहिय न जाई ॥ २७ ॥ -ताको जु उद्य जब शायो । नानाविय मोहि सतायो । फल भंजत जिय दुख पारे । वचतें कैसे करि गारे ॥ २८ ॥ न्तुप जानत केवछज्ञानी। दुख दूर करो शिव यानी। इप नी तुम शरन लही है। जिन्तारन दिख् सही है॥ २६॥ जो गांद पती इक होते । सो भी दुखिया दुख खोदें। न्तुप तीन भुवनके स्वामी। दुख मेटो अंतरयामी ॥ ३० ॥ द्वीपदिकां चीर बहायो । सीतापित कपछ रवायो । अजनसे किये अकापी। दुंख मेटो अन्तरजापी ॥ ३१ ॥

मेरे अवगुन न चितारो । प्रश्न अपनो विरद निहारो । सबदोषरहित कर स्वामी। दुख मेटहु भ्रन्तरजामी ॥ ३२ ॥ इन्द्रादिक पदवी न चाहूं । विषयनिमें नाहिं लुमाऊं। रागादिक दोष हरीजे। परमातम निज पद दीजे ॥ ३३॥

### दोहा ।

दोषरिहत जिनदेवजी, निजपद दीडयो मोहि। सब जीवनके सुख वढे, घ्रानंद मंगल होय॥ ३४॥ घ्रतुभव माणिक पारखी, जौंहरी घ्राप जिनन्द। ये ही वर मोहि दीजियो, चरन शरन घ्रानन्द ॥३४॥

# १९. पांच इंद्रियें।

स्पर्शन (त्वक् ) रसना (जिहा ) त्रागा (नासिका ) चत्तु (नेत्र ) ओत्र (कर्णा ) ये पांच इंद्रिय हैं। इन इंद्रियों के द्वारा ही हमको सर्व प्रकारका ज्ञान होता है इस कारण इनको ज्ञानेंद्रिय भी कहते हैं। हमारे अरीरमें ये इंद्रिय नहिं होतों तो हम किसी भी विषयको नहिं जान सकते इस कारण ये इन्द्रियें हमको वहुत उपकारी हैं।

स्पर्शन - स्पर्शन शरीरके चमडेको कहते हैं इस इन्द्रिय का विषय स्पर्श करना (छूना ) है अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय कें द्वारा शीत, उच्या, हरुका, भारी, चिकना, रूखा, कोमल, कठोर इन आठ प्रकारके स्पर्शका ज्ञान होता है इसी कारण इसे स्पर्शन इन्द्रिय कहते हैं। अन्यकारमें जब चलु इन्द्रियसे ज्ञान निर्द होता तब स्पर्शन इन्द्रियकी सहायतासे ही काम लेते हैं। जिसमें भी हाथ वा अंगुलियोंका चमडा सबसे अधिक काम देता है। हाथसे छूकर हम अनेक पदा-याँको भन्ने प्रकार जान सकते हैं।

रसना- अर्थात् जिहा इन्द्रियका विषय रस ( स्वाद ) छेना है। रस पांच मकारका है। पिष्ट अम्ल कटु तिक्त .छवण ये पांच पकारके रस हैं। गुड शकर पिश्री भादिके स्वादको पिष्ट रस ( मीटा ) कहते हैं । इपली श्रमचुर नींबू हरडे बहेडे फिटकरी ब्रादिके स्वादको अम्लरस कहते हैं। नीम करेले कुटकी छादिके स्नादको कहरस कहते हैं। सोंट मिरच पीपल आदिके स्वादको तिक्त वा चरपरा रस कहते हैं। नपक सेंघा नोन जवाखार आदिके स्वादको छवण रस कहते हैं। इन पांच प्रकारके रसोंका ज्ञान रसना इन्द्रियसे ही होता है अर्थात रसना इन्द्रियके ( जिहाके ) द्वारा ही इम इन रसोंको जानते हैं। जो रस अपने मनको प्यारा छगे उसको सुरस वा सुस्वादु कहते हैं और जो रस अपने मनको बुरा लगे उसे विरस वा वेस्वाद कहते हैं। इमलोग जो बोलते हैं उस बोलनेमें भी रसना इन्द्रियकी बहुत सहा-यता होती है। जिहा न होय वौ हमारे बहुतसे काम अटक जांय जिसके जिहा नहिं होती उसको मुक (गूंगा) कहते हैं।

ज्ञाण-घाण इन्द्रियका विषय गंध है। गंध दो प्रकार की है। एक सुगन्ध, एक दुर्गंध। इन सुगन्ध दुर्गंधका ज्ञान नासिका इन्द्रियसे हो होता है। जिस वस्तुमें जैसी गन्ध होती है उसके सुक्ष्म परमाणु हवाके साथ उड़कर हमारी नासिका इन्द्रियमें प्रवेश करते हैं तब हमे सुगन्ध दुर्गंधका ज्ञान होता है। नासिका इन्द्रिय न हो तो कौनसा पदार्थ सह गया है कौनसा ताजा व श्रच्छा है इत्यादि ज्ञान कदापि नहीं हो सकता।

चन्न- इन्द्रियका विषय वर्ण ( रूप-रंग ) जानना है। न्गी पांच प्रकारके हैं। स्वेत, पीत, कृष्ण, नील, छाल। इन वर्णोंको दो दो तीन तीन न्यूनाधिक विलानेसे हरे, बैंगर्ना, जंगालि आदि अनेक पकारके रंग यन जाते हैं। इन सर्व प्रकारके वर्णोंको हम चत्तु ( नेत्रों ) द्वारा ही जान सकते हैं चक्कको दर्शनेन्द्रिय, नेत्र व नयन भी कहते हैं। जहांपर श्रंय-कार निहं होता वहींपर चत्तु इन्द्रियसे जान सकते हैं। प्रकाशकी सहायताके विना, चत्तु इन्द्रियसे ज्ञान होना वडा कठिन है। दिनमें तौ सूर्यका प्रकाश रहता है और शत्रिमें चंद्रमा तारोंका तथा दीपका प्रकाश रहता है जब चन्द्रमा तारे बहलोंसे दक जाते अथवा घरोंमें चांद तारोंका प्रकाश नहिं पहुंचता तब दीपक (चिराग) दिया सलाई वगेरहके प्रका-शसे काम लेते हैं जिससे निकटवर्ती आवश्यकीय पदार्थोंको अले प्रकार देख सकते हैं । चत्तु इन्द्रिय जिनकी नष्ट हो

जाती है उनको श्रंधे कहते हैं। अंधोंके दु:खोंकी हह ही नहिं होती इस कारण चक्षु इन्द्रियकी दर्शन शक्ति किसी प्रकार भी नहिं विगडे ऐसे उपाय हमेशह करते रहना चाहिये।

श्रीत्र— इन्द्रियको कर्ण वा कान कहते हैं। श्रीत्र इंद्रिय का विषय शब्द हैं। परस्पर दो वस्तुश्रोंके भिड़नेसे शब्द उत्पन्न होकर हवाके साथ हमारे कानमें मवेश करता है तब हमें सुनाई श्राती हैं। श्रीत्रके द्वारा जो ज्ञान हो उसको श्रवण ज्ञान कहते हैं। इस कारण इस श्रीत्र वा कर्णको श्रवणेंद्रिय भी कहते हैं। शब्द और कानोंके वोचमें भीत बगे-रहद्वारा हवा शानेका रास्ता बन्द हो तो वह शब्द कदापि सुनाई नहिं देगा। श्रवणेंद्रिय जिसकी विगड जाप अर्थात् श्रवण करनेकी शक्ति जिसकी नष्ट हो जाती है उसको विधर (बहरा) कहते हैं।

इन पांचों इंद्रियोंको अपने अपने विषयमें लगानेवाला मन है। मनकी प्रेरणांके विना इन्द्रियें कुछ भी नहिं कर सकतीं। जब हमारा मन चाहता है तब ही हम देखते सुनते वा सुगन्वादिक अनुभव करते हैं। मन नहिं चाहै और किसी अन्य विचारमें या ध्यानमें लगा हो तो आंखसे दी-खता नही, कानसे सुनते नहीं, नासिकासे आण नहिं आती जिहासे स्वाद नहिं आता, स्पर्शका ज्ञानभी नहिं होता। मन इमारे हृदय स्थानमें आठ पांखुडीके कमलके आकारका एक पुत्रल पिंड है यह प्रगटका देखनेमें नहिं आता। इस कारण इसको अनिद्रिय भी कहते हैं। कपलाकार यनको तौ द्रव्य पन कहते हैं और उसके द्वारा जो विचार दोता रहता है उसे मान पन कहते हैं!

# २०. भूधर जैननीत्युपदेशसंग्रह दूसराभाग।

~\$08-:0:-**\$0\$**>

बुढापेका वर्णन।

#### कवित्त मनहर।

बालपने वाळ रहा। पीछं गृहभार भयो, लोकल जकाज बांध्यों पापनको देर हैं। अपनी अकाज कीनो लोकनमें जस लीनो, परभो विसार दीनो विषेवसजेर है।। ऐसेही गई विहा-य अलपसी रही आर्य नरपरजाय चर आंधेकी वटेर है। आये सतमैया अब काल है अवैया अहो, जानी रे सयाने तेरे क्रेंजों हूँ बंधेर है।। ।। १।।

### मत्तगयंद सवैगा।

वालपने न सँभार सक्यो कछ, जानत नाहि हिताहितही की यौवनवैसे बसी वनिता छर, के नित रागरह्यो लखनीको ॥

१ विषयस्पी विषमें फसा हुवा। २ आयु-उमर । ३ सफेद वाला ४
 अव भी ५ युवाअवस्थामें।

यों पून दोइ विगोइ दयो नर, डारत क्यों नरँकै निज जीको। श्राय हैं सेत अजों शठ चेत, 'गई सोगई अब राखि रहीको'॥२॥ः

### कवित्त मनहर।

सारनर देह सब कारजको जोग येह, यह तौ विख्यात वात वेदनमें वँचै है। तामें तरुणाई वर्मसेवनको समै माई, सेये तब विषे जैसें माखी मधु रचै है।। मोहर्षद्भोये धनरामा हितरोज रोये, योंही दिन खोये खाय को दों जिममचै है। अरे सुन वौरे अब आये शील धोरे झजों, सावधान होरे नर नरकसों वर्च है।। ३।।

### मच गयंद् सवैया ।

वार्येलगी कि वर्छीय लगी, मदमत्त भयों नर भूलत त्यों ही।

हद्ध भये न भने भगवान, विषेविषलात अघात न क्यों ही।

सीस भयो वगुलासम सेत' रह्यो उर अंतर श्याम अगों ही ।

मानुषमी मुक्ताफलहार, गँवार तगाँ हित तौरत यों ही।। १।।

हिट घटी पलटी तनकी छिव, वंकै भई गित लंक नहें है।

हस रही परनी धरनी अति, रंक भयो पैरियंक लई है।।

६ वालकपन और जवानीपन ये दो अवस्थायें । ७ नरकमें । ८ मोह-इपी मदमें मन्न हुये । ९ कोदों घान जिसप्रकार खेतमें वडकर सघन हो जाता है उसीप्रकार मदोन्मत्त हो जाता है । १० सफेदवाला । ११ वात-जन्य पागलपन । १२ भूतप्रेतकी वाघा । १३ सृतके घागेके लिये।

१ वांको-कहीं परपरे रखे कहीं पर पडता है २ कमर । ३ झुक गई है. वा टेडी पड गई है । ४ व्याही हुई घरवाली । ५ परुंग-चारपाई ।

कापत नार वहें मुख लार, महामित संगति छारि गई है। श्रंग छपंग पुराने परे, तिसना उर और नवीन भई है। ५॥

### कवित्त मनहर।

स्वको न लोज रह्यो तरुष्यों तुषार दह्यो, भयो पतमार किथों रही डार स्नीसी। क्वरी भई है कि दृवरी भई है देह, ऊवरी इतेक आयु सेरमाहि पूँनीसी।। जोवनने विदा-लीनी जराने जुहार कीनी, हीनी मई सुधिवुधि सबैवात उँनी-सी।। तेज घटचो तात्र घटचो जीतवको चाव घटचो, और सव घटचो एक तिस्ना दिन दूनीसी।। ६।। श्रहो इन श्रापने श्रमाग उदै नाहि जानी, वीतराग वानीसार द्यारस—भीनी है। जोवनके जोर थिरेजंगम श्रनेक जीव, जानि जे सताये कि कु करना न कीनी है।। तेई अब जीवरास श्राये परलोक पास, लोंगे वैर देंगे दुख भई ना नवीनी है। उनहींके मयको भरोसो जान कांपत है, याही हर डोकेराने लाठो हाथ लीनी

जाको इंद्र चाहें ब्रहमिंद्रसे उपाहें जासों, जासों जीव-मुक्ति माहि जाय भीमल वहावे हैं। ऐसी नरजन्मपाय विषे-विष खायखोयो, जैसे कांचेसें:टै मूह मानक गमावे है।। मावा

६ गर्दन । ७ बुद्धि छोडके चली गई । ८ गात्राणि शिथिलायंते तृष्णेका तरुणायते । ९ शेष रही है । १० सेरमर रुईमेंसे एक पूनीकी वरावर -११ कमतीसी । १२ स्थावर एकेंद्रिय जीव । १३ बुद्देने । १४ वद्लेमें

नदी वृष्टि मोजा कायावलतेज छोजा, श्रार्था पन तीजा अव कहा विन श्रांवे हैं। तातें निज सीस होले नीचे नैन किये होले, कहा विद बोले हद्ध वैद्न दुगवे हैं।। ८।।

## मत्तगयंद् सवैया।

देखहु जोर जरा भटको, जमराजमई।पतिको भगवानी। उज्जलकेम निसान धरें, बहुरागनकी संग फौज पळानी॥ कायपुरी तिज भाजि चल्यो जिहि, आवत जोवनभूष गुमानी। जुट लई नगरी संगैरी दिन दोयमें, खोय है नाम निसानी।।९॥

### दोहा ।

सुमतिहि तिज जीवनसमय, सेवइ निषय विकार। स्रतिसाँटै नहि खोईये, जन्मजवाहिर सार ॥ १०॥

# २१. राजा शुभकी कथा।

----:0:----

मैथिल देशमें पिथिला नामका नगर है उसके राजाका नाम शुम या। उसकी रानीका नाम मनोरमा और उसके पुत्र का नाम देवरित या। देवरित गुण्वान और बुद्धियान था कोई मकारका दोष या विसन उसे छू तक नहिंगया या।

१५ इवकर । १६ तीसरापन बुढापा । १७ सिर हिलांता है । १८ सुइ छिपाता है । १९ सारी । २० सलके बदलेंमें ।

एक दिन देशगुरु नापके अवधिकानी मुनिराज मिथिछामें आये। शुभराजा बहुतसे भन्य जनोंके साथ मुनि बंदनाके लिये गया। मुनिकी सेत्रा पूजा करके उसने धर्मोपदेश सुना। ग्रंतमें उसने भ्रपने भविष्यके संग्वन्थमें प्रश्न किया—
योगीराज! कृपा करके वतलाइये कि आगेको मेरा जन्म कहां होगा। उत्तरमें मुनि महाराजने कहा कि— राजन् तुमारा भविष्य अच्छा नहिं है। प्रथम तो शहरमें घुसते ही तुपारे मुखमें विष्टाका प्रवेश होगा फिर तुमारा छत्रभंग होगा और आजसे सातवें दिन विजली गिरनेसे तुमारी मृत्यु होगी सो मरकर अपने ही पाखानेमें एक पांच रंगके बढ़े कीडेकी देह प्राप्त होगी। सच है, पापके उदयसे सभी कुछ होता है।

श्रुनिका शुभके सम्बन्धका भविष्य कथन सच होने लगा। दूसरे ही दिन वाहरसे लोटकर जब वह शहरमें घुमने लगा तो घोडेके पावोंकी ठोकरसे उड कर थोडा सा विष्ठा का श्रंश राजाके मुहमें श्रा गिरा श्रोर यहांसे वे थोडा ही आगे श्रोर वह होंगे कि एक जोरकी आंधी श्राई, उसने उनके छत्रको तोड डाला, घर जाकर श्रपने पुत्र देवरतिको श्रु खुलाकर कहा—वेटा ! मेरे कोई ऐसा ही पाप कर्मका उदय आवेगा जिससे परकर में श्रपने पालानेमें पांच रंगका एक कीडा होऊंगा सो तुम उस समय मुक्ते भार डालना। इस लिये कि में फिर कोई दूसरी श्रु छी गति प्राप्त कर सक्छं। विष्टा और छन्न मंगकी बातें देखनेसे राजा श्रुभको

निक्चय हो गया या कि- मुनिकी कही हुई सभी वातें सच होतेंगी परनतु तौ भी जन्हे कुछ संदेह या इसिलिये जन्होंने विजली गिरनेके भयसे रक्षा पानेकी इच्छासे एक लोहेका संदृक वनवाया और विजली गिरनेका जो समय मुनिराजने वताया था उससे कुछ पहिले उस संदृक्षमें वैठकर नोकरों को भाजा दी कि गंगाके गहरे जलमें छोड़ देना और भ्राघ वंटा वाद निकाल लेना । उसे आशा थी कि मैं इस उपाय से वच जाऊंगा क्योंकि जलमें विजलीका असर कुछ नहिं होगा। परन्तु उसकी यह आशा करना वेसमकी थी क्यों कि पत्यस ज्ञानियोंकी बाउँ कमी सूठ नहिं होंती, थोडी ही देरमें विजली चमकने छगी और एक वडे भारी मगर ने संदूकको ऐसे जोरसे उछला दिया कि संदूक जलके वाहर दो हाथ ऊंचे तक उछल आया और सन्द्रकेका वाहर. होना था कि-उसी समय वर्ड जोश्से कडक कर विजली **उस सन्द्रक पर गिर पडी श्रीर वह भरम हो** गया । जिससे राजा मरकर अपने पाखानेमें पांच रंगका कीडा उत्पन्न हो गया।

पिताक कहे माफक शुभ राजाके पुत्र देवरितने अपने पाखानेमें जाकर देखा तो उसे वहां पांच रंगका कीढा. दीख पढा और उसने अपने पिताकी आझानुसार मारनेके लिये उसे उठाना चाहा तो वह तुरन्त ही विष्टाके देशमें घुस गया। देवरातको इससे वडा आश्चर्य हुना, वहुत उपाय

किया परन्तु उस कीडेको वह मार निर्ह सका। उसने जिस जिस मनुष्यको इस घटनाका हाल कहा, वह सव संसारकी भयंकर विचित्र लीलाको सुनकर वडा भय करने लगे और संसारका वन्धन काटनेके लिये सवने ही जैन धर्म का आश्रय लिया। कितने हीने तो संसारकी समस्त माया ममता छोडकर जिनदी हा ग्रहण कर ली और कितने हीने श्रभ्यास वढानेकेलिये श्रावकोंके व्रत ग्रहण किये।

देवरितको इस घटना है वड़ा श्रवम्मा हो ही रहा था सो एक दिन उन ही देवगुरु नामक अवधिज्ञानी मुनि महा-राजसे इसका कारण पूछा कि—भगवन् क्यों तो पिताने: मुझसे कहा कि— में विष्टामें कीडा होऊंगा सो तु मुक्ते मार डालना, और क्यों जब कि में उस कीडाको मारने जाता हूं तब वह विष्टा के भीतर ही भीतर घुसने लगता है।

मुनि महाराजने इसके उत्तरमें देवरितसे कहा कि भाई!
यह संसारी जीव गतिसुखी होता है फिर चाहे वह कितनी ही बुरीसे बुरी जगह क्यों न पैदा हो, वह उसी जगह अपने को सुखी मानता है। वहांसे कभी मरना पसन्द निहं करता यही कारण है कि-- जबतक तुमारे पिता जीते थे तवतक उन्हें मनुष्य जीवनसे नेप था और उन्होंने न मरने केलिए उपाय भी किया परन्तु उन्हें सफलता न मिली और ऐसे उच्च मनुष्य गतिसे मरकर—'कीडा होंगे सो भी विष्टामें' इसका उन्हें बहुत ही दुःख या इस कारण ही उन्होंने तुमको उस

अवस्यामें मार डाळनेके लिये कहा था। परन्तु श्रव उन्हें वही जगह अत्यन्त प्रिय है। वे मरना पसन्द निहं करते इसलिये जब तुम उनको पारने जाते हो तब वह भी भीतर घुस जाते हैं इसमें श्राक्चर्य श्रीर खेद करनेकी कोई वात नहीं है। संसारकी स्थिति ही ऐसी है। मुनिराज द्वारा यह धार्मिक उपदेश सुनकर देवरितको वडा भारी वैराग्य हो गया श्रीर संसारमें झुछ भी सुख नहीं है ऐसा समझ कर उन्हींके पास मुनिदीक्षा लेकर आत्मकल्याण करने छगा।

#### <del>9999666</del>6

## २२. श्रावकाचार प्रथमभाग ।

#### <del>20996666</del>

#### मंगलाचरण ।

सकल कर्ममल जिनने घोये, हैं वे वर्द्धपान जिनराय। लोकालोक मासते जिसमें, ऐसा दर्पण जिनका ज्ञान।। वहे चावसे भक्तिभावसे, नम्स्कार कर वार्रवार। उनके श्रीचरणोंमें प्रण्मूं, सुख पाऊंहर विघ्नविकार॥१॥

जिनके झानमें द्रियाकी समान, समस्त लोक अलोक भासता है और जिन्होंने समस्त कर्मरूपी मूळ आत्मासे धो दिया है उन श्रीवर्द्धमान ( महावीर ) भगवानको में बढ़े चाव श्रीर भक्तिभावसे बारंवार नमस्कार करता हूं ॥ १ ॥

### घम कहनेकी प्रतिज्ञा।

जो संसार दुःखसे सारे, जीवोंको सुवचाता है। सर्वोत्तम सुखमें पुनि उनको, भली भांति पहुंचाता है।। उसी कभके काटनहारे, श्रेष्ठ धर्मको कहता हूं। श्रीसमंत्रभद्रायेवयेका, भाव वताना चहता हूं।। २।।

जो संसारके दुःखोंसे छुटाकर जीवोंको सर्वोत्तम सुख में पहुंचाता है और कर्मोंको नष्ट करनेवाला है उसी धर्मको श्रीसमंत्रभद्राचार्यकृत रत्नकरंडश्रावकाचारके श्रनुसार वर्णन करता हूं ॥ २ ॥

### धर्म अधर्म किसे कहते हैं !

गणधरादि धर्मेश्वर कहते, सम्यग्दर्शन सम्यग्हान । सम्यक्चारित धर्मरम्य है, सुखदायक सब भांति निदान ॥ इनसे छळटे मिथ्या हैं सब, दर्शन ज्ञान और चारित्र । भवकारण हैं, भयकारमा हैं, दुखकारण हैं मेरे मित्र॥३॥

गण्धरादिक धर्माचार्योने सम्यग्दर्शन सम्यज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्रको सर्वसुखदायक धर्म कहा है और इनसे उल्टें मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान व मिथ्याचारित्रको संसारकी परि-पाटी बढानेवाला अधर्म कहा है ॥ ३ ॥

### सम्यग्दरीनका लक्षण।

आठ अंगयुत तीन मूढ़ता-रहित अमद जो ही श्रदान ! सचे देवशास्त्र गुरुपर दृढ सम्यग्द्रशन उसको जान ॥ सचे देदशास्त्रगुरुका में, लक्षण यहां चताता हूं। वीनमृदता ब्राट अंग मद, सबका भेद जताता हूं।। ४॥ ब्राट अंगसहित तीनमृदता और आटमदरहित सत्यार्थ देव शास्त्र गुरुपर इद श्रद्धान करना सो सम्यग्दर्शन है।।४॥

### सत्यार्थ ( सचे ) देवकी पहिचान ।

जो सर्वे शास्त्रका स्वामी, जिसमें नहीं दोषका छेश। वही आप्त है वही आप्त है, वहीं आप्त है तीर्थ जिनेश।। जिसके भीतर इन वातोंका, समावेश नहिं हो सकता। नहीं आप्त वह हो सकता है, सत्य देव नहिं हो सकता।।

जो सर्वज्ञ, हितोपदेशी, ( शास्त्रका स्वामी ) अष्टादश्च-दोष रहित और वीतरागा है वही सत्यार्थ ( सचा ) आप्त हैं जिसमें ये तीन गुण नहीं हैं वह सचादेव या आप्त कदापि नहीं है ॥ ६ ॥

#### वीतरागी किसको कहते हैं।

भूखप्यास वीमारि बुडावा, जन्म मरण भव राग द्वेष । शोक मोह चिता मद अचरज, निदारती खेद ओ स्वेद ॥ दोष अठारह ये माने हैं, हों ये जिनमें जरा नहीं। आप्त नहीं है देव वही है, नाथ वही है और नहीं ॥ ६॥

जो भूख १ प्याम २ वीमारी ३ बुढापा ४ जन्म १ मरण ६ मय ७ राग ८ द्वेष ६ शोक १० मोइ ११ विंता १२ मद १३ ब्राथ्य १४ निद्रा १५ रित १६ खेंद १७ स्वेद १८ इन घ्रटारह दोगोंसे रहित हो, वही वीतरामी सचा देव है।। ६।।

हितोपदेशी किसे कहते हैं ?

सर्वोत्तम पदपर जो स्थित हो, परम ज्योति हो हो निर्मल। वीतराग हो महाकृतो हो, हो सर्वज्ञ सदा निश्चल।। आदि रहित हो अंतरहित हो, मध्यरहित हो महिमानान। सब जीवोंका होय हितेषी, हितोपदेशी वही सुजान।। ७॥

जो परमेष्ठी, (सर्वोत्तम पदपरस्थित ) परपज्योति, वीतराग, विमल, कृतकृत्य, सर्वज्ञ आदि मध्य अंतरहित और सब जीवोंका हितैपी हो वही हितोपदेशी सन्ता देव है॥

जोबीतरागी व कृतकृत्य हो वह हितोपदेशी कैसे हो सका है ? विना रागके विना स्थार्थके सत्यमार्ग वे वतलाते । सुन सुन जिनको सत्युक्षोंके, हृद्य प्रफुल्लित हो जाते ॥ उस्तादोंके करस्पशसे जब मृदंग ध्वनि करता है । नहीं किसीसे कुछ चहता है, रसिकोंके मन हरता है ॥=॥

जिसप्रकार वजानेवालेके हायके स्पर्श होने पर मृदंग विना राग और विना स्वार्थके ही मीठे मांठे शब्द सवको स्रुनाता है उसी प्रकार वीतराग और कृतकृत्य मगवान भी सबके लिये हितका उपदेश कहते हैं जिसको सुनकर सज्जन पुरुषोंका चित्त प्रफुद्धित होता है ॥ = ॥

सत्यार्थ ( सचे ) शास्त्रका लक्षण ।

जो जीवोंका हितकारी हो, जिसका हो न कभी खंडन ।

जो न प्रमाणोंसे विरुद्ध हो, करता होय कुपयखंडन ॥
वस्तुरूपको भली भांतिसे, वतलाता हो जो श्रुचितर।
कहा आप्तका श्रास्त्र वही है, शास्त्र वही है सुन्दर तर ॥६॥
जो जीवोंका हितकारी हो, जिसका कभी खंडन न हो
जो पत्यक्ष परोक्ष प्रमाणोंसे विरुद्ध न हो, क्रुमार्गका खंडन
करनेवाला हो, वस्तुका सत्यार्थ स्वरूप वतानेवाला हो, ऊपर
कहे हुये सत्यार्थ आप्तका कहा हुवा हो वही सचा शास्त्र है ॥९॥

### सत्यार्थं गुरुका लक्षण ।

विषय छोंडकर निरारंभ हो; नहीं परिग्रह रक्खे पास।
जान ध्यान तपमें रत होकर, सब मकारकी छोडे श्रास ॥
ऐसे ज्ञान ध्यान तप भूषित, होते जो सांचे मुनिवर।
वही सुगुरु हैं, वहो सुगुरु हैं, वही सुगुरु हैं उज्जलतर ॥१०॥
जो पंचेंद्रियोंके विषयकी आशा, श्रारंभ, व परिग्रहसे
रहित हो तथा ध्यान तपमें छवलीन हो, वही सत्यार्थ
(सचा)गुरु है ॥ १०॥

## २३. पृथिवी ।

-----

इस भारतवर्षक पाचीन विद्वानोंने इस पृथिवीको थाली की समान गोल और चपटी तथा स्थिर पाना है और सूर्यचंद्रादि प्रह नक्षत्र तारा ये सब ग्रह पृथिवीके छपरि भागमें सुमेरु पर्वतके ( जो कि पृथिवीके वीचमें छाख योजन ऊंचा दगढाकार स्थित है ) चारों तरफ पूर्वसे दिचाण पश्चिम होकर फिरते हुए माने हैं और इसी मान्य और यहोंकी चाल परसे गणित करके वे हिसाव निकालते हैं कि-अप्रुक दिन और श्रमुक समय पर चन्द्रग्रहण श्रीर अप्रुक दिन सुर्यग्रह्या इतना होगा इत्यादि तिथिवार नक्षत्र आदि सब बातें डीक २ पंचांग बनाकर वताते हैं परन्तु आजकलके इयुरोपीय विद्वानोंने अनेक यन्त्रोंके द्वारा निरीक्षण करके पृथिवीको नारंगीकी तरह गोळ और गाडीके पइयेकी तरह पश्चिमसे पूर्वकी तरफ फिरती हुई माना है और सूर्यको स्थिर माना है तथा चंद्रादि यहोंको पृथिवी और म्यकी चारों तरफ फिरते हुए माना है। वे भी इसी मान्य परसे (पृथिवीकी चाल परसे ) सूप चन्द्रपाके ग्रह्मा आदिका निश्चित समय पहिलेसे ही निर्विष्ट कर देते हैं यद्यपि इन विद्वानोंने इस वातको प्रत्यक्ष वा अनुयान द्वारा सिद्ध करके नकसा खींचकर सर्वे साधारणको समसा दिया ( वहका दिया ) है कि पृथिवी गोल है, घूपती है परन्तु अव भी बडे र विद्वानींने इस वातको स्वीकार नहिं किया है उनको पूर्णतया विश्वासं है कि पृथिवी स्थिर है और यालीकी समान वा पहाड़की समान वीचमेंसे उठी हुई क्षार समुद्रके वीचमें टापूकी समान गोल है। और इस वातको सिद्ध करनेके लिये वहुतसे प्रमाण भी दिये हैं। आज कट्ट की नयी शोघसे अने क इयुरोपीय विद्वानोंने सूर्यको चलता हुवा भी मान लिया है तोभी अभी तक सर्व साधारणका भ्रम अभी दूर नहिं हुवा है क्योंकि अभी यह विषय विवाद प्रस्त है। परन्तु जवतक यह विषय मले प्रकार निर्मात न हो जाय तवतक हमें अपने पाचीन आचार्योंके कथना तु-सार पृथिवीको स्थिर यालोकी तरह गोल मानना ही ठीक है। क्योंकि पाचीन आचार्यगण जिनव वनोंके अनुसार ही कथन करते हैं और जिनेन्द्र भगवान कभी अन्यया वादी नहीं होते।

# २४. कडार पिंगलकी मृत्यु।

पूर्वकालमें एक कांपिटय नामका नगर या उसके राजाका नाम नरसिंह था । नरसिंहराजा वहा बुद्धिमान धर्मात्मा नगरसिंह था । नरसिंहराजा वहा बुद्धिमान धर्मात्मा नगरसिंह था । नरसिंहराजा वहा बुद्धिमान धर्मात्मा नगरमिं स्वा राज्यका पाळन करता था, उस राजाके मंत्री सुमतिके पुत्रका नाम था कडारपिंगल । यह कडारपिंगल वहा कामी दुराचारी था । इसी नगरमें एक मज्जन न्यापारी कुवेरद्त्र नामका सेट था उसकी स्त्री प्रियंगु सुंदरी वडी ह्यावती सरलह्दमावकी पुरायवती धरमात्मा थी।

एकदिन कडारिंगलने पियंगुसुंदरीको मंदिरनी जाते देखा और वह कामी उसपर मोहित हो गया। माताने दुःख श्रीर उदासीका कार्ण पूछा तो वेशर्पने वेखरके माताको कह दिया कि सुक्ते यदि सुवेरदत्तकी स्त्री पियंगुसुंदरी निर्हे मिली तो में शीघ्र ही परजाऊंगा। यंत्रीकी स्त्रीने यह वात कडारपिंगलके पिताको कह सुनाई। पिताने पुत्रकी मृत्युके भयसे उसको उपदेश देकर परस्रीसे दिरक्त करनेकी जगह उसे थोडे दिन वाद उसकी प्राप्ति करादेनेकी आशा दिला भेजी।

दो चार दिन बाद सुमित मंत्रीने राजाको वहकाया कि हज्र रत्नदीयमें एक किंजलक नामका पक्षी होता है वह जिस शहरमें रहता है जस शहरके आस पास महामारी दु-भिक्ष रोग अपमृत्यु आदि निहं होते । तथा जस शहरपर शञ्जोंका चक्र निहं चल पाता, चोर डाक्स मी किसी प्रकार की हानि निहं पहुंचाते और महाराज जस पक्षोकी प्राप्ति भी सहजमें हो सकती है, क्योंकि अपने नगरका प्रसिद्ध सेठ कुवेरदत्त पायः जहाजके द्वारा जस दीपकी तरफ जाया आया फरता है सो जस सेठको भेजकर अवश्य एक जोड़ा पक्षी मगाना चाहिये। राजाने मंत्रीकी बात सत्यार्थ मानकर तुरत ही कुवेर सेठको रत्न द्वीपमें भेजकर पक्षी लादेनेको स्वी-कार कराकर जहाजका प्रवंध कर दिया।

कुवेश्दलने घरपर आकर यह परदेश गमनकी वात अपनी स्त्रीसे कही तो स्त्रीका माथा उनका और विचार करके बोली प्राणेश्वर! ऐसा पक्षी होना असंभव है। इस वातमें मुक्ते कुछ दालमें काला दिखता है, कारण में एक दिन मंदिरजी गई थी तो मंत्रीके पुत्र कडारिंगलने मुसे वडी बुरी निगाइसे देखा या सो कदाचित मंत्रीने राजाको वहकाकर आपको परदेश भिजवाया है, आपके पीछे मंत्रीका पुत्र आयद उपद्रव करे तो ताज्जुव नहीं, अतः आप जहाजोंको तो रवाना कर दें और दो चार दिन यहांका हाल जाने वाद दूसरे जहाजसे जावें तो ठीक हो। कुवेरदत्तको स्त्रीकी यह सलाह ध्यानमें जच गई, उसने जहाज रवाना करा दिया, और प्रसिद्ध करा दिया कि कुवेरदत्त रत्नद्वीपको चले गये, परंतु रात्रिमें अपने घर आकर छिए गया।

कडारिंगलको तो दिन पूरा होना मुशकिल हो गया था, रात होते ही वह कुनेरदत्त शेठके घर चल दिया। प्रियंगु संदरीने भी एक पायखानेके उपरकी लतपर आदमी जाने लायक छिद्र कराकर स्थपर विना बुना हुआ पलंग विद्या कर उपरसे दरी गलीचा वगेरह विला दिया और सब श्रंगार करके कडारिंगलकी बाट देखने लगी जब कडारिंगल आया तो बहे आदरके साथ उपर लेजाकर पलंगपर वैठनेको कहा। कडारिंगल वैठते ही अधेरे पायखानेके कोटमें जा गिरा। जब वहांकी दुर्गधकी लपट नाकमें घुसी तौ मालप हुआ कि हम कैसी जगह (भयानक नरकमें) पड़े हैं इघर कुनेर-दत्तने स्थी तरह स्थ कुएमें केंद्र रखकर जीवित रखनेका शबन्ध करके रत्नद्वीपका राहता लिया। ६ महीने बाद वहुतसा धन उपार्जन करके शेठ आया और घरपर पहुंचकर कडारपिंगलको उस पायखानेमेंसे निकलवाकर गोंदके
द्वारा रत्नद्वीपसे लाये हुये अनेक पिक्षओंकी पांखें चिपका
कर एक विकटाकार पक्षी बनाकर पिजरेमें वंद करके राजा
के यहां ले गया, और अर्ज किया कि हजूर आपने जो
किजलक नामका पत्ती मंगाया या सो यह हाजिर है। फिर
एकांतमें जाकर सब सचा २ हाल कह सुनाया वौ राजा
कडारपिंगलपर बहुत ही गुस्सा हुआ और उसी वक्त काला
ग्रंह करके गधेपर चढाकर सारे शहरमें फिराकर और उस
की बदमासीका फल सुनाकर जानसे मार ढालनेका हुकम
दिया। खोटे परिणामोंसे मरकर पापी सीधा नरक पहुंचा।
श्रत्तण्व कुशील शादि पाप कमोंसे विरक्त होकर सबको
सदाचारी बनना चाहिये।

# २५. शुद्ध जल।

-:0:---

----:0:----

स्वास्थ्य रक्षाके लिये जिस प्रकार निमल वायुकी आव-श्यकता है जसी प्रकार निमल जलकी भी अतिश्वय आव-श्यकता है। यथि आजकल वडे वडे शहरों में जलको परि-ष्कृत और निमल करके नलके (जल कलके) द्वारा घर २ पहुंचाया जाता है परंतु जसके द्वारा जच कुलकी सनातनी

भार्षिक कियाओंका पाछना, गुद्रों वा चर्वी चमड्से अस्पर्शित-जलका माप्त होना धसंभव समस अनेक ब्राह्मण सुत्रिय वैश्य जैनजातिवाले नलका जल पीनेमें घृणा करते है, तथा शहरोंके शिवाय छोटे र गावों और कसवों में नल है ही नहीं, वो जलकी प्राप्ति हो । इस कारण शहरनिवासी बाबुओं के सिवाय प्राय: सबहीको कूप, नदी या तालावका जल पीना पड़ता है जो कि वहुधा अपरिष्कृत ( पैछा ) रहता है, इस-लिये जलको शुद्ध ( भासुक ) करनेकी क्रिया सबको ब्रव-इयमेव जान लेना चाहिये, क्योंकि द्यपर्ष्कृत जल पीनेसे वा वस्त्रादिक धोने न्हाने मोजनादि पदार्थीमें व्यवहार करने से इमारे स्वास्थ्यको बहुत भारी हानि होवी है। चाहे ताछा-बका जल हो, चाहे खड्डेका ही वा दुर्भथमय कूएका जल हो, वा हाड मांस मलवाहिनी नदियोंका जल हो, केवलमात्र प्यास मिटाना कर्तव्य है ऐसा समक्षकर जो प्यास मिटानेकी इच्छासे जैसा तैसा जल पीलेना है सो ऐसा जलपान करना विषपान क रनेकी समान है। क्योंकि नित्य इशी शकारके जल पीनेसे शरीरमें भनेक पकारके रोग हो जाते हैं, और शीघ ही हम लोगोंको कालके गालका यास वनना पहता है जलको निर्मल करनेकी क्रिया कुछ कठिन भी नहीं है, किचिन्मात्र परिश्रम करनेसे ही निर्मेख जलकी प्राप्ति मले मकार हो सकती है। जलको निर्मेछ करनेके लिये कोय**ले और वालू रेत**ः

चे दो पदार्थ मुख्य हैं। तालाव या वावडीका जल, स्नान करके कपडे धोने, वर्तन माजने वगैरहसे द्पित नहिं करके - यदि यथेष्ट परिमाण्से उसमें कोयले ओर वालु डाज दिया जाय तो उस तालाव और वावडीका जल सदैव निर्भल रह सकता है इसके सिवाय कूर्में भी वालू और कोयले दाल दिये जांय तो उसका जल भी विशेष दूषित नहिं होता । परन्तु सबसे सीधा उपाय यह है कि चाहे क्रूपका जल हो चाहे नदी तालावका जल हो, उसे विना ग्रंथिके ( जिसमें कि सूर्यका पविदिव नहिं दीखे ) दोहरे कपडेसे छान हे फिर उसमें लोंग इछायची जावत्री वादाम मेंसे किसी एक का चूर्ण एक घडे जलमें छह मासेके अंदाज डाल दे तो वह जल दो पहर तक निपल रहेगा। क्योंकि जलमें स्वास्थ्य विगाडनेवाले जो असंख्य जीव श्रग्रुवीत्तग्र यंत्रसे चलते फिरते नजर ब्राते हैं उनमेंसे पाय: समा जीव उक्त के छन्नेसे छानने पर निकल जांयगे और तवंग इलायची श्रादिका चूर्ण डाछनेसे अन्यान्य समस्त दोष नष्ट हो जाने के सिवाय दो पहर तक उस जलमें कीट (जीव ) उत्पन्न नहिं हो सकते। इसके सिवाय उक्त प्रकारके छन्तेसे छान कर श्राग्नि पर गर्भ करके रख देनेसे भी जल बहुत निमल हो जाता है परंतु उसमें भी दोपहरके वाद फिर वह जल नहिं रखना चाहिए अर्थात् दो पहरसे पहिलेही वह जल पर्चा देना चाहिये या फेंक देना चाहिये। फिर या तौ उक्त

प्रकारके छन्नेसे छानकर ताजा जल दो ग्रहूर्च तक (१॥ घंटे तक ) पीना चाहिये । अथवा उस छने हुए जलमें लौंग इलायची वगेरह का चूर्ण डालकर काममें लाना चा-हिये। क्योंकि छने हुए ताजे जलमें भी दो मुहूर्चके बाद जीव फिर उत्पन्न हो जाते हैं श्रीर जल वादीयुक्त हो अस्वास्थ्य-कर हो जाता है। यदि चौमासेमें नदी ताळाव आदिका मिट्टी मिला हुवा बहुत मैला जल हो ती उसमें थोडासा फिटकडी या निर्मिलिका चूर्ण डालकर घंटे भरको रख देना चाहिये। जिससे गाद नीचे जम जायगी तव जपरका निर्मल जल दूसरे वर्त्तनमें छानकर ले छेना चाहिये, श्रीर उसमें लौंग ब्रादिका चूर्या डालकर श्रयवा गर्भ करके दोय पहर तक वर्तना चाहिये। इसपकार जलको पासुक करके वर्तनेसे अनेक प्रकारके रोगोंसे वच सकते हैं. इसमें कोई विशेष प-रिश्रम नहिं है थोडासा परिश्रम करनेहीसे निर्मल प्रासक जलकी प्राप्ति हो सकती है।

99996666

## २६। श्रावकाचार दूसराभाग।

~%ુનું -;o;-**ૄેન્ફ્રે**≎-

सम्बक्तके आठ अंग तीनमूढ्ता और आठमद । १ निःशंकित अंग ।

तस्व यही है ऐसा ही है, नहीं और नहिं और मकार। जिनकी सन्मारगमें रुचि हो, ऐसी मनो खड्गकी धार।

है सम्यक्तव ग्रंग है पहिला, निःशंकित है इसका नाम। इसके धारण करने ते ही, अनन चौर हुमा सुख्याम॥११॥

तन्त (वस्तुका स्वरूप) यही है, इसो प्रकार है और नहीं है अन्य प्रकार का भी नहीं है इस प्रकार खड़गकी आवके समान सन्मार्गमें अवल श्रद्धान होना सो निःशं-कित अंग है। इस अंगमें अंजन चौर प्रसिद्ध हुवा है॥ ११॥

### २ | निःकांक्षित अंग ।

मांति मांतिके कष्ट सहै भी, जिसका मिलना कर्माधीन। जिसका उदय विविध दुख्युत है, जो है पाप वीज अति हीन॥ जो है अंतसहित लौकिक सुख, कभी चाहना नहिं उसको। निःकांक्षित यह अग दूसरा, धाराऽनंतमती इसको॥ १३॥

श्रनेक कष्टोंसे मिलनेवाला, पुरायकर्षके श्राधीन जिस के उदयसे बीच २ में दु:ल भी होता रहता है, पापका कारण और नाशवान ऐसे संसारी सुलमें इच्छा नहिं रखना सो दूसरा नि:कांक्षित श्रंग है इसके पालनेमें श्रनंतपती नामकी शेठकी पुत्री प्रसिद्ध हो गई है ॥ १२ ॥

### ३ । निर्विचिकित्सित अंग।

रत्नत्रयसेः जो पनित्र हो, स्वाभाविक अपवित्र शरीर । उसकी ग्लानि कभी नहिं करना, रखना गुणपर प्रीत सधीर निर्विचिकित्सित श्रंग तीसरा, यह सुजनोंका प्यारा है। पहिले उदायन नरपतिने, नीके इसको धारा है ॥ १३॥ रत्नत्रयसे (सम्प्रदर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रसे ) पितत्र और स्त्रभावसे ही अपित्र रहनेवाले श्रारीरमें ग्लानि नहि करके उसके (सम्यग्दृष्टिके ) गुणों में ही प्रीति करना सो निर्विचिकित्सा नामका तीयरा अंग है। इस अंगको पालकर उद्दयन राजा प्रसिद्ध हो गया है।

## ४। अमृढ दृष्टि अंग ।

दुलकारक है क्कप्य, क्कपंथी, इन्हे पानना नहिं पानसे। करना नहिं संपर्क सत्क्वती, यश गाना नहिं वचनोंसे॥ चौथा श्रंग अमृद दृष्टि यह, जगमें अतिशय सुलकारी। इसको घार रेवती रानी, ख्यात हुई जगमें भारी॥ १४॥ कुमार्ग श्रोर कुमार्गमें चलनेवालोंकी मन वचन कायसे अशसा स्तुति नहिं करना सो अमृदृदृष्टि नामका चौथा अंग है। इस श्रंगमें रेवती राणी मसिद्ध हो गई है॥ १४॥

## ५। उपगृहन अंग ।

स्त्रयंशुद्ध जो सत्य मार्ग है, उत्तम सुख देनेवाला। अज्ञानी ब्रममर्थ मनुज कृत, उसकी हो निदा माला।। उसे तोड़कर दूर फेंकना, उपगृहत है पंचम अंग। इसे पाल निमेल जस पाया, सेट जिनद्रभक्त सुखसंग॥१५॥

स्वयंशुद्ध उत्तम सुख देनेवाले सत्यार्थ जैन मार्गकी अज्ञानी वा असमर्थ जनोंके द्वारा निंदा होती हो तौ उस निंदाको दूर कर देना अर्थात् परके अवगुण और अपने गुणों को ढकदेना सी पांचवां उपगृहन अंग है। इस श्रंगमें जिन्द्र-भक्त नामका शेठ प्रसिद्ध हो गया है।। १५॥

### ६। स्थितिकरण अंग।

सइर्शनसे सदाचरण्से, विचलित होते हों जो जन। धर्ममेमत्रक उन्हें करें फिर, सुस्थिर देकर तन पन घन॥ स्थितिकरण नामक यह छहा, अंग धर्म द्योतक प्रियवर॥ वारिषेण श्रेणिकका वेटा, ख्यात हुवा च छकर इसपर॥१६॥

किसी कारणवश कोई धर्मात्मा सम्पर्दर्शन, सम्पक् चारित्रसे चलायमान होकर भ्रष्ट होना हो तो उसको उपदे-शादि देकर धर्ममें स्थिर कर देना सो छहा स्थितिकरण नापका अंग है। इस अंगमें श्रेणिक राजाका पुत्र वारिपेण प्रसिद्ध हो गया है॥ १६॥

### ७ । बाहस्रहय कंग ।

कपटरहित हो श्रेष्ठ भावसे, यथा योग्य आदर सरकार। करना अपने संघर्षियोंका, सप्तनांग वात्सस्य विचार॥ इसे पालकर प्रसिद्धि पाई, सुनिवर श्रीयुत्त विष्णुकृषार। जिनका यव घास्रोंके भीतर, गाया निष्ठ प्रपरंपार॥१७॥

भपने सहधर्मी भाईयोंका छल कपट रहित आदर सत्कार करके गुणोंमें पीति करना सो सातवां वात्सवय श्रंग है। इस अंगमें विष्णुकृमार मुनि प्रसिद्ध हो गये हैं १७

### ८ । प्रमावना अंग ।

जैसें होवे वैसे थाई, दूर हटा जगका अज्ञान । कर पकाश करदे विनाश तम, फैलादे शुचि सचा ज्ञान ॥ तन पन धन सर्वस्व भले ही, तेरा इसमें लग जावे। वज्रकृमार मुनींद्र सदश तू, तब प्रभावना कर पावे ॥१८॥

जिसमकार वन सकै उस प्रकार जगतका अज्ञान अंघकार दूर करके सत्यार्थ जैन घर्षका मभाव प्रगढ करदेना सो प्रभावना नामका आठवां अंग है। इस श्रंगमें वज्रक्कपार ग्रुनिने प्रसिद्धि पाई है।। १८।।

अंगहीन सम्यग्दर्शन कार्यकारी नहीं।

सम्यग्दर्शन सुखकारी है, भवसंतित इससे पिटती। अंगहोन यदि हो इसमें तो, शक्ति नहीं इतनी रहती। विपकी न्यथा मिटा देनेको, शक्ति पंत्रमें है पियवर । अत्तर पात्राहीन हुयेसे, पंत्र नही रहता सुखकर॥ १६॥

जिस प्रकार एक भाष अक्षररित मंत्र सांप वगेरह के त्रिपको दूर करनेमें असपर्थ है उसी प्रकार अंगरिहत मोच्चदाता सम्यग्दर्शन भी मवसतितको दूर करनेमें असपर्थ होता है ॥ १६ ॥

### ९ । लोकमूदता ।

गंगादिक निदयोंमें न्हाये, होगा सुसको पुराय महान । हैर किये पत्थर रेतीके, होजावैगा तत्त्व झान ॥ गिरिसे गिरे शुद्ध होऊंगा, जले आगर्मे पावनतर ।

ऐसे मनमें विचार रखना, लोकमूढता है प्रियवर ॥ २० ॥ गंगा जमुना त्रादि नदियोंमें न्हानेसे, तथा वालू और पत्यर्के ढेर करने अथवा पर्वतसे गिरने वा अग्निमें जलनैसे पुण्य होता है ऐसा मानना सो लोकमूढ़ता है ॥ २० ॥

### २। देवमृदता।

दई देवताकी पूजा कर, मन चाहे फल पाऊंगा। मेरे होंगे सिद्ध मनोरथ, लाम अनेक उठाऊंगा ॥ ऐसी श्राशायें पनमें रख, जो जन पूजा करता है। रागद्वेष भरे देवोंकी, देवमूढता धरता है ॥ २१ ॥ ं इसका अर्थ सीधा है छटके अपने आप अर्थ कह

सकते हैं इसलिये नहि लिखा ॥ २१ ॥

३। गुरुमूढता।

नही छोडते गांठ परियह, आरँभको नहिं तजते हैं। भवचक्रोंके भ्रमनेवाले, हिंसाक्षो ही भजते हैं ॥ साधुसंत कहलाते तिसपर, देना इन्हे मान सत्कार । है पालंडि मृढता प्यारो, छोडो इसको करो विचार ॥२२॥

आरंम परिग्रह और हिंसाके चारक संसार चक्रमें भ्रमण् करनेवाले पाखंडी तपस्वियोंका आदर सत्कारादि करना सो गुरु मृदता है ॥ २२ ॥

#### . आठ मद।

श्चान जाति कुल पूजा ताकत, ऋदि तपस्या और ऋरीर! इन माठोंका आश्रय करके, जो घपंट करना पद वीर ॥ मदमें आ निजयिं जनोंका, जो जन करता है अपगान । वह स्वधमेंके मान भंगका, कारण होता है श्रहान ॥ २३॥

विद्या, जाति, कुल मतिष्ठा, बल, धन, तपस्या और स्वय इन आठोंका घमंड करके धन्य धर्मात्माओंका अनाद्र करता है वह अपने ही धर्मका अनाद्र करता है।। २३॥

### पापास्रव निरोधका फल।

अगर पापका हो निरोध ती, और संपदासे क्या काम । अगर पापका आस्त्र हो ती, और सपंदासे क्या काम ॥ वित्रो यदि पहिला होगा ती, दुखका उदय नहीं होगा । यदि दुवरा होगा ती संबद्द होनेपर भी दुख होगा॥ २४ ॥

यदि पापका निराध है तो दूसरी संग्दाकी कोई जरू-रत नहीं, क्योंकि पापके निरोध होनेसे दुख न हो कर सुख ही होगा और यदि पापका आगमन है तो दूसरी संपदा होने यर भी दु:ख होगा ॥ २४ ॥

#### 99996666

## ं२७, अंजन चोरकी कथा।

#### 99996666

राजगृही नगरीमें एक जिनद्त नामके वहे धर्मात्मा श्रेष्ठी थे, उनको श्राकाञ्चगामिनी विद्या पाप्त थी। वे प्रति-दिन आकाञ्चमार्गसे अकृत्रिमचैत्यालयोंके दर्शन करनेको

१ अनादिकाल से बनेहुये ४५८ मंदिर इस मध्यलोकमें सुनेर आदि

जाया करते थे सो सोपदत्त नामके पालीने एकदिन शेठ-से पूछा कि आपमतिदिन मातःकाल ही कहां जाया करते हैं तब जिनदत्त शेठने कहा कि मुभे अमितप्रभ और विद्युत्पभ नामके दो देवोंने खुश होकर आकाशमें चलनेकी विद्या-प्रदान की है सो में उसीके प्रभावसे प्रकृत्रिय चैत्यालयोंके दर्शनपूजन करनेको जाया करता हूं और उन देवोंने कृया करके इसिवद्याके सिद्ध करनेकी विधि भी वता दी है। तव सोमद्यने कहा कि कृपा करके मुक्ते उसकी विधि वतादें तौ में भी आकाशगापिनी विद्या सिद्धकर्के प्रतिदिन प्रापके साथ अकृत्रिम चैत्पालयोंके दशेन करकें अपनी इच्छा पूर्ण करूं जिनदत्त शेठने कहा-कृष्णचतुदर्शीकी अधेरी रातमें इपशान भूमिमें वटदृक्षकी पूर्वतरफकी डालीपर एकसी आउतनीकाः द्वकी पासका छींका वांधकर श्रीर उसके नीचे जमीनपर चंदनादिसे चर्चित करके चपचमाते हुए छुरी कटारी वगेरह तीक्ष्ण शस्त्रोंको सीधे मुलसे गाड़ देना फिर उस डींकेपर वैठकर नमस्कार मंत्र पढना और नमस्कार मंत्र पूरा होते ही एक रस्ती काट देना इसमकार एकसो ब्राटवार मंत्र जपकर एकसो अ। उरस्सी काट देना तो आकाशगामिनी विद्या सिद्ध हो जायगी।

सोमदत्तने वैसा ही किया और नपस्कार पंत्र जापकरकें प्रथम रस्सी काटनेको वैयार हुआ तो नीचें चमचमाते हुए शस्त्र देखकर हरगया और मनमें शंका होगई कि सायद जिन-, दत्त शेठका कहना सूंट हो तो मैं न्वर्ध ही पारा जाऊंगा ऐसी शंका करकें नीचे उत्तर आया परंतु फिर विचार हुवा कि जिन-दत्त सेट वहे ध्वीतमा हैं, द्यावान हैं वे मुझे सूंठ वोळकर मार-नेका उपदेश क्यों देने छगे, मेरे मारनेसे उनका क्या उप-कार होगा। ऐसा समसकर फिर बटवर चढा और मंत्र पढ़-कर रस्सी काटनेको उद्यत हुवा कि फिर शंका होगई इसी मकार वह शंकित होकर पेडपर तथा छोंकपर चढने उत्तरने छगा।

इयर एक श्रंजन चोर या वह अंजना सुंदरी वेश्याके यहां जाया करता था। वेश्याने एकदिन प्रजापाल राजाकी रानीके गलेमें रत्नजिहत सुवर्ण हार देख पाया। जब अंजन चोर रात्रिमें वेश्याके घर आया तो वह बोजी कि रानीके गलेका हार मुक्ते ला दो तो में तुपसे वोलुं नहीं तो नहीं। चौरने कहा कि यह कौनसी वड़ी बात है, उसीवक राजाके पहलमें चला गया और सोती हुई रानीके गलेसे हार खताकर चल दिया परंतु पहरेदारोंको चौर तो नहीं दीखा कैवल हारका प्रकाश वा चपक दिखने लगी सो यह कोई अंजन चौर है, रानीसाहवका हार चुराकर लेजाता दिखता है, सपझ उसे पकड़कर खीं बातानी करने लगे। चौरने हार छोड़कर जान बचाकर भागना शुरू किया। राजाके पहरेदार भी उसका पीछा करने लगे। वह चौर भागता भागता सोम-दसके पास पहुंचा और उसे इन्नसे चढते उतरते देख पृंद्यने

लगा कि—यह क्या वात है जो ऐसा करते हो । सोमदत्त ग्राकाशगामिनी विद्याकी माप्तिका सब हालकह कर बोला कि मुक्ते सेटकी वातपर हड़ विश्वास ( श्रद्धान ) नहीं होता।

चौरने कहा कि मुस्ते वह मंत्र वतात्रों में इसे सिद्ध कलंगा क्योंकि चौरके पीछे तौ राजपुरुष चले आरहे ये वे भी तो पकडकर शुली देदेंगे इससे तो यही मंत्र यदि सिद्ध हो जायगा तो वचाव हो सकता है। सोपदत्तने गामोकार मंत्र सुनाया, इतनेईामें राजाके सिपाई। आते दीखे इसने क्षट पट पेडपर चढकर र्छीकेमें वैठकर निःशंक हो "णमो ताग्रुं कळू न जातुं शेठ वचन परमाग्रुं" इसनकार अथवा "ताणं ताणं कळू न जाणं सेठवचन परमाणं" कह कर एक दमसे १०८ रस्मियें काट डालीं। रस्सी काटते ही आकाश-गामिनी विद्याने ऊपरका ऊपर ही उठालिया और फिर कहा कि-वोलो क्या आज्ञा है ? चौरने कहा कि जिनद्त्त सेटके पास ले चल । जिनदत्त सेट उस समय सुदर्शन मेरुके चैत्या-लयमें दर्शन पूजनादि कर रहा या सो खंजन चौरने भी भाव-सहित दर्शन पूजन किये तत्पश्चात् जिनद्त्तरोठको नपस्कार करकें विद्यासिद्धिका सव हाल कहकर वोला कि आपके उप-देशसे ही मुझे आकाशगापिनी विद्या सिद्ध हुई है अव आपही मुमें संसारसे पार उत्तरनेका उपदेश दीजिये शेठने मुनि और मृहस्य घर्मका उपदेश दिया। अंजनका चित्त मुनि धर्म श्रंगी-कार करनेमें तत्पर हो गया तव चारण ऋदिके धारक मुनि के पास दीक्षा लेकर तपस्या करके केवलज्ञान प्राप्त होकर कैळास पर्वतपर देह विसर्जनकर अंजन चौर निरंजन (मुक्त-वा सिद्ध ) हो गये।

**ૄ૾ૺૺૺૺૺૺ૽૽૽૽૽ૺ** 

## २८. पुद्रल परमाणु ।

<del>9939666</del>6

हमारे जैनसिद्धांतमें जीव, पुद्गळ, धर्म, अधर्म, आकाश और काल इन ६ द्रज्योंमेंसे पुद्गल द्रज्यको मृर्तिक जह पाना है, इसके सबसे छाटे खंडको (जिसका फिर खंड निर्ह हो सके) परमाणु कहते हैं और दो तीन चार आदि परमाणु- श्रोंके स्ट्रम स्कंधोंको अणु वा द्रध्यणुक स्कंध कहते हैं। इन सब परमाणुओंमें रूप रस गंध स्पर्ध ये ४ गुण गुरूप श्रोर उत्तर गुण २० होते हैं और इन परमाणुओंमें न्यूनाधिक मिलकर अनंत प्रकारकी पर्धायें (अवस्थायें हालतें) पदा करनेकी शक्ति होती हैं। दुनिधांमें जितने पदार्थ दृष्टिगोचर होते हैं वे इन्ही पुद्गल परमाणुकोंके नानापकारके परिणमन से पदा हुये हैं।

आज कलके वैज्ञानिक विद्वानोंने भ्रपनी खोजसे अगुकें भेद विशेषको एक ईयर नामका सूच्म पदार्थ निर्णय किया है वह इंद्रियोंके अगोचर जगद्वयापी है। किसी २ विद्वानका मत है कि यही एक आदिम भ्रार्थात् मूळपदार्थ है इसीकी पल्टनासे कितने ही मुख्य वा रूढ पदार्थों की सृष्टि हुई हैं।
क्ढ पदार्थ कितने ही क्यों न हों परंतु अधिकांश विद्वानोंने
हैं १ रूढ पदार्थ पाने हैं। जैसे अम्छ, यनसार, अंगारक,
स्वर्ण, रीष्य, लौह, ताम्र, जस्ता, रांगा, गंधक और पारा
इत्यादिक। इन सब रूढ पदार्थों को भूत तथा अयौगिक
पदार्थ भी कहते हैं। क्यों कि इन पदार्थों में कोई दृसरा पदार्थ
निर्ह पिला है और जो पदार्थ दो तीन चार रूढ पदार्थों
के योगसे वने हैं उनको यौगिक पदार्थ कहते हैं। यौगिक
पदार्थ अनंत हैं। नदी, पहाढ, हक्ष, जल, वायु, पृथिवी, सूर्य,
चंद्रमा, ग्रह, नक्षत्र, पित्तल, कांसा, काच, लवण इत्यादि
समस्त पदार्थ जो हमारी दृष्टिगोचर होते हैं, वे इन्ही है १
पदार्थों के योगसे वने हैं।

इन रूढ पदार्थों के उस खंडको परमाणु कहते हैं जिस का कि फिर खंड निह हो सके अर्थात् इन मुल पदार्थों को तोडते २ इतने सूच्म हो जावें कि फिर उसमें से एक एक डुक्टेका दूसरा डुक्डा करना चाहें तो निह हो सके उसीको परमाणु कहते हैं परंतु वह परमाणु इतना सूक्ष्म है कि अव तक कोई भी विद्वान उसकी आकृति निश्चय निह कर सका है । इस समय अनेक आणुवीचण यंत्र तैयार हुये हैं, उनके द्वारा देखनेसे क्षुद्रसे चुद्र वस्तु भी वहुत वडी होकर दिखती हैं। उन अणुवीक्षण यंत्रों के द्वारा उसके हिस्से करकें देखनेपर उसके इतने डुकडे हो जाते हैं कि फिर वे देखनेमें निर्दे भासकते । इसकारण भ्रणुवीक्षण यंत्रद्वारा भी परमा-गुका देखलेना भ्रत्यंत असंभव है । एकसे भ्रयिक मिले पर-मागुओंको भ्रगु कहते हैं और यौगिक पदार्योका अतिक्षय सक्ष्म अंश भी अगु कहा जाता है क्योंकि उस एक भ्रगुमें भी भ्रनेक रूढ पदार्थोंके भ्रंशोंका संयोग है ।

पकडीके जालमें जो सत होता है उसमें अणुवीसण यंत्रके द्वारा देखनेसे ६ हजार तारोंसे भी अधिक तारोंका संयोग मालूम होता है। कीटाणु नामके जो स्हम प्राणी (जीव) हैं वे अणुवीचण द्वारा देखनेमें आते हैं। वे सव जीव जल, वायु, वर्फ और अन्न वगेरह द्रव्योंमें रहते हैं विक्त जलमें तो ऐसे कीटाणु (त्रस) हैं कि उन करोडों जीवोंको इकहा करने पर भी वालू रेतके एक कणकी वरावर निर्हे हो सकते और उन जीवोंके मिन्न २ आकार हैं, एक मांस भी हैं। वे रक्त मांस भी अनेक परमाणुओंका एक पिंड (स्कंघ) है। जब ऐसे स्वप जीव भी देखनेमें निर्हे आते तब परमाणु तो अति स्हम है सो नेत्रगोचर निर्हे हो सकता।

एक पिरचको तोड़कर जीभपर लगाते हैं तो चरपरा मालूप होता है, परंतु जस मिरचका कोई अंश सय हुझा नहिं दीखता यानी पिरच ज्योंकी त्यों मालूम होती है। यदि पिरचका कोई श्रंश जिहाके नहिं लगा तो चरपरार्ट इहांसे आया ? इससे सिद्ध होता है कि जिहापर जो चरप- राट लगा सो अवस्य ही अनेक परमागुओंका समृह है। इनी प्रकार सुगंधमय पटार्थके जब भ्रा हवाके साथ मिल-कर इमारी नासिकामें प्रदेश करते हैं तौ हमें सुगन्य मालूप होती है। जैसे एक रची कस्तूरीकी सुगन्वसे वहुत वडा घर २० वर्ष तक सुगंधित रह सकता है, फिर कस्तुरीको देखो तो उतनीको उतनी ही पही रहेगी । यदि उस कस्तुर्रापेंसे निरंतर सुगंधमय घ्रसंख्य परमाणु निह निकलते तो किस प्रकार वह घर सुगंधित रह सकता है ? अब विचार करो कि वे परमाग्रु एक रत्ती कस्तृरीमेंसे २० वर्ष तक वरावर निकलते रहे तो कितने सूक्ष्म होंगे। इसकारण परमाणु कितना छोटा है यह निर्णय करनेमें नहिं आ सकता परन्तु इमारे जैन यन्थोंमें पूर्वाचार्याने निश्रय किया है कि वह परमाग्रा पट्कोगा रूपी है। पदार्थ विद्या पहनेसे परमाग्रा-ओंके अनेक प्रकारके स्वमाव व शक्तिये पालूम होती हैं और परमासुत्रोंक गुस व शक्तियें मालूम होनेसे सप्टिकी रचना कैसें अपने भ्राप भ्रनादि कालसे होती विनशती आई है सो भी करना परमावश्वकीय है।

# २९. भृधरजैन नीत्युपदेशसंग्रह तीसरा भाग।

कर्त्तंभ्य शिक्षा ।

मनहर्।

देव सांचे पान, सांचो घर्म हिये थान,
सांचों ही वैखान सुन सांचे पंथ आव रे।
जीवनकी द्या पाल सूट तिज चौरी टाल,
देख ना विरानी वाल तिसना घटाव रे॥
अपनी वहाई परनिंदा मत कर भाई,
यही चतुराई मद्मांसको वचाव रे।
साध षट कर्म साधु संगतिमें वैठ वीर,
जो है धर्म साधनको तेरे चित्त चाँव रे॥ १॥

सत्यार्थ देव गुरु धर्मशास्त्रकी पहचान ।

सांचो देव सोई जामें दोषको न लेश कोई, बहै गुरु जाकै उर काहुकी न चाह है। सही धर्म वंही जहां करुणा प्रधान कही, ग्रंथ जहां झादि अंत एकसो निवाह है।। ये ही जग रतन चार इनको परख यार, सांचे खेहु सूटे डार नरभोको लाह है।

१ व्याख्यान अर्थात् शास्त्र । २ परकी स्त्री । ३ साधुओंकी वा सज्जनोंकी । ४ इच्छा—उत्कंटा । ५ लाभ ।

मानुष विवेक विना पशुकी समान गिना, तातें याही वात ठीक पारनी सळाह है॥२॥

सांचे देवकी पहचान ।

छप्य ।

जो जग वस्त समस्त, हस्त तल जेम निहारै।
जगजनको संसार,—सिंधुक पार उतारै।।
श्रादि अंत अविरोधि, वचन सबको सुखदानी।
गुन श्रानंत जिहें माहि, रोगकी नाहि निसानी।।
मार्थव महेशे ब्रह्मा किथों, वर्द्धमान के बुद्धै यह।
ये चिहन जान जाके चरन, नमो नमों मुझ देव वह।। ३॥

#### यद्वमें हिंसा निषेध ।

कहै पशु दीन सुनि जग्यक करेंगा मोहि,
होमत हुतासनमें कीनसी वडाई है।
स्वर्ग सुख में न चहों 'देहु मुभे' योंन कहों,
घास खाय रहों मेरे यही मन माई है।।
जो तू यह जानत है वेद यों वस्तानत है,
जग्य जरघो जीव पावै स्वर्ग सुखदाई है।
ढारै वयों न वीर यामें अपने कुटुंव ही की,
मोहि जिन जारे जगदीसकी दुहाई है।। ४॥

१ विष्णु २ महादेव-जिव ३ वुद्धदेव ।

#### संसारी जीवका चितवन ।

चाहत है घन होय किसी विघ, तो सब काज सरे जियरा जी।
गेह चिनाय करूं गहना कछु, व्याहि सुता सुत वांटिय भाजी ॥
चितत यों दिन जांहि चले, जम आनि अचानक देत द्गाजी।
खेलत खेल खिलारि गये, रहि जाय रूपी शतरंजकी वाजी॥
तेज तुरंगें सुरंग भले रथ, मत्त मंतंग चतंग खरे ही।
दास खबास अवाध अटा, धन जोर करोरन कोश भरे हो॥
ऐसे बढे तो कहा भयो एनर, छोरि चले उठि अंत ईरे ही।
धाम खरे रहे काम परे रहे, दाम हरे रहे टाम धरे ही॥ ६॥

अभिमान निषेष ।

कवित्त मनहर ।

कंचन भंडार भरे मोतिनके पुंज परे, घने लोग द्वार खरे मारग निहारते। जानं चिं डोलत हैं झोने सुर बोलत हैं, काहृकीहू और नेक नीके न चितारते॥ को लीं धन खांगे कोड कहै यों न, लांगे

१ चिनाकर—वनाकर २ विवाह वगेरह उत्सवों को मिष्टान बांटा जाता है उसे भाजी कहते हैं। २ जमी हुई। ४ घोबा। ५ हाथी। ६ नाई बगेरह खुसामदी। ७ खजाना। ८ अकेलेही। ९ पढे रहे जहां के तहां। यान-सवरी ११ कव तक-धन खांयगे बहुत धन है कोई ऐसा मत कही. क्योंकि वेही फ़िर कांगे होकर नंगे पैर फिरेंगे कंगले बनकर पराये पेर (ज्तिया) झाडकर उदर निर्वाह करेंगे।

तेई फिरं पाय नांगे कांगे पग सारते।

एते पे श्रेयाने गरवाने रहें वि भी पाय,

धिक है समक्ष ऐसी धर्म ना विसारते॥ ७॥
देखो भर जोवनमें पुत्रको वियोग आयो,

तेसें ही निहारी निज नारि काल मगमें।
जे जे पुग्यवान जीव दीसेंत हैं यान ही पे,

रंक मये फिरं तेऊ पनही न पग में॥

एते पे श्रभागे वन जीतवसीं धरें राग,

होय न विराग जाने रहूगो श्रलग में।

श्रोखन विलोकि अंध स्सेकी अंधेरी करे,

ऐसे राज रोगको इलाज कहा जगमें॥ ८॥

दोहा ।

जैन वचन ग्रंजन वटी, श्रांजे सुगुरु प्रवीन ।
राग तिमिर तड ना मिटे, वडो रोग लख लीन !! ९ ।।
जोई दिन कटे सोई श्रांवमें अवश्य घटे,
वृंद बृंद वीते जैसे श्रंजुलीको जल है।
देह नित छीनें होत नैन तेज हीनं होत,

१२ अजान मूर्ख । १३ संपत्ति घन । १४ दीखते वे । १५ सरगोसकी समान अर्थात् खरगोसका कोई पीछा करता है तो यक जाने पर एक जगह आंख मीचकर निर्भय हो बैठ जाता है और अपने मनमें समझ लेता है कि अब मुझे कोई नहीं देखता । १६ आयुने । १७ दिखक-पुरानी ।

जोवन पतीन होत छीन होन वल है।।
आवै जरा ने रो तके भंतिक अहेरी अवै.
परभी नजीक जाय नरभो निकल है।
मिलकै मिलापी जन पूछत कुशल मेरी,
ऐसी दशा माहि मित्र काहेकी कुशल है।। १०॥

## ३०. अनंतमतीकी कथा।

अंगदेशमें चंपानामकी नमरीमें राजा वसुनर्धन राज करता था । इसी नगरमें एक भियइत्त नामका शेठ था उसकी स्त्रीका नाम था अंगवती और उनकी प्रत्रीका नाम अनंतमती था।

सेट मियदत्तने अष्टान्हिका पर्वमें धर्मकीर्त्ते ज्ञाचार्यके पास ब्राठ दिनकः ब्रह्मचर्य ब्रत लिया । खेलसे अनंतपती को भी ब्रह्मवर्यवत ब्रह्म करवा दिया था ।

जब अनंतमती विवाह योग्य वडी हो गई तो शेठने उसके विवाह करनेकी खट पट करना मारंभ की तब पुत्री अनंतमतीने कहा—मुभै तो आपने ब्रह्मवर्थ बत दिलाया था ! अब विवाह करनेसे क्या लाभ ? पिताने कहा कि— मैंने तो खेलमें ब्रह्मवर्थवत दिया था, सो भी आट दिन

१ निकट । २ यमराजस्पी शिकारी।

तक । अनंतमतीने कहा धमे व त्रतमें भी कहीं हंसी ठटा वा क्रीडा होती है। मैंने तो आठ दिनकी बात निह सुनी यो मैंने तो हमेश्चहके लिये त्रह्मचर्यत्रत धारण कर लिया था अब मेरे तो इस जन्ममें विवाह करनेकी सर्वया निर्श्वित है। ऐसा कहकर वह विद्याध्ययनादि करती हुई धर्षध्यानमें अपना समय विताने लगी।

एक दिन वह वागमें भूछा भू छती थो सो विजयाद वर्वतकी दक्षिण श्रेणीके किन्नरपुरका विद्याधर राजा कुंडल-मंडित अपनी सुकेशी भार्यासहित विमानमें वैठा हुआ जाता या सो वह श्रनंतपतीको देखकर उसपर पोहित हो गया और अपनी स्त्रीको घरपर रखकर फिरसे आकर रोती विलाप करती अनंतपतीको उठाकर हे गया परंतु अपनी स्त्रीको सामने त्राती देख डरसे पर्गालघु विद्याके द्वारा भयंकर जंगलमें छोड दिया। वहांपर उसको रोती हुई देखकर भीम नामके भिछ राजाने उसे अपनी वस्तीमें ले जाकर भ्रयनी पद्दरानी वनाकर उसके साथ दुष्टता करना प्रारंभ किया परनतु वहांके वनदेवताने उस भीम राजाको वडी भारी सजा दी। तब भीषने समसा कि यह कोई देवांगना है। अतः भीमने पुष्पक नामके ध्यापारीको सौंपदी। उसने भी लोभ देकर उसे भपनी स्त्री वनाना चाहा प्रन्तु भनंतपती ने स्वीकार नहिं किया तब उसने अयोध्या नगरीमें लाकर कामसेन नामकी कुट्टनीको देदी । वह कुट्टनीके कहनेसे किसी प्रकार भी वेश्यां न हुई तब उसने सिंहराजको दिला दी उसने गित्रमें जवरदस्ती उससे व्यभिचार करना चाहा परन्तु अनंतमतीके व्रतके माहाम्थसे नगरदेवताने उस राजा को खूब मार छगाई तक भयभीत होकर उसे घरसे निकाल दिया। तब रोती दुःख उठाती हुई कमल श्रीकांता अर्जिकाने श्राविका समस्कर वहे आदरसे ध्रपने पास रक्खा।

इसके पश्चात् अनंतमतीके शोक विस्मरणार्थ प्रियदत्त सेठ बहुतसे यात्रियों सहित तीर्थयात्रा करता २ अयोध्या में ऋाया और अपने शाले जिनइत्त श्रेष्टीके घर संध्या समय प्रवेश करकें रात्रिमें अपनी पुत्रीके खो जानेकी वात कही । पात: काल ही वे तौ सन बंदना भक्ति करने गये इधर जिनदत्त शैठकी स्त्रीने अनंतपतीको रंगसे चौक पूरने और रसोई करनेकेलिये अति चतुर समम बुलाया सो अनंतपती सव कामकरके कमलश्रीकांताकी वस्तिकामें ( धर्मशालामें ) चली गई। जब कि बंदना भक्ति करके त्रियदत्त रोठ द्याया ती उसने आंगनमें चौकपूरना ( मांडना ) देखकर अनंत-मतीको याद करके गदगद स्वरसे अश्रुपात करते हुये जिनदत्तंसे कहा कि जिसने यह माडने (चित्र) खीचे हैं उसे मुसे दिखाओं । जिनदत्तने अनंतपतीको बुलाकर दिखाया प्रियदच और उसकी स्त्रीने अपनी लोई हुई पुत्रीको पाकर बढा आनंद पाया जिनदत्तने भी इनके संयोग पर वढा आनंद उत्सव किया । अनन्तमतीने कहा-हे पिता ! अब सभे तप

करनेके लिये प्राज्ञा प्रदान करें। मैंने इस एकही मनमें संसारकी विचित्रता देख ली। तब पिताकी प्राज्ञा पाय कमल-श्रीकांतिका अर्जिकाके पास दीक्षाप्रदण करके प्रार्जिका हो बहुत काल तपस्या करके ग्रंतमें विधिपूर्वक सन्यास मरण करके स्नीलिंग छेद कर बारहवें स्वर्गमें जाकर देव हुई।

# ३१. आहार्य पदार्थ।

इमारे देश्वमें जो आहार किया जाता है वह श्रीर रक्षाकी इच्छासे नहीं किया जाता. भूख लगी है, तकलीफ होरही है इसको पिटाना जरूरी है, ऐसा सम्भ जो मिला सो ट्रंस कर पेट भर लिया करते हैं, श्ररीरको सतेज पवल और भले पकार पुष्ट रखनेकेलिये, तथा दीर्घायु होकर दैहिक सुख भोग करनेकेलियेही आहार करना चाहिये सो कोई नहिं सममते। जो कुछ मिला सो खालिया उमसे चाहे शरीर नष्ट हो, चाहे रुद्धि हो उस तरफका कुछ भी विचार न रख शीव्रताके साथ पेट भरके नित्यकी वेगार टाल देते हैं। नित्यका बाहार करना एक सुखका मूल कारण है सो कोई भी नहीं समसते।

यदि किसीके यहांसे निषंत्रण [न्यौता ] प्राता है तो प्रसन्न हो जाते हैं. और निषंत्र हैं देनेवालेके घर जग्कर जितना पेटमें अट सक्ता खाकर अपने न्यास्थ्यको नष्ट कर देते हैं। इसके सिवाय हम लोगोंका रसोई घर पाय: ऐसी बुरी अव-स्थामें होता है कि उसके देखते ही प्रणा जाती है। ऐसी

घृणायुक्त जगहमें बैठ कर पेट भर छेते हैं। जिससे बहुत ही हानि होती है और हमेश्वहके लिये हम रोगप्रस्त हो दुःख जठाते हैं।

मनुष्य देहके लिये जिस प्रकारका भाहार करना चाहिये उसका इम द्वितीय भागके २०वे पाटमें थोडासा विवरण लिख भागे हैं। कि-"पुष्टिकर द्रव्य खाना चाहिये सो प्रशिकर बाहार बनानेमें कोई बहुत खर्च होता हो सो नहीं है। चने, भरहर, मूंग, उडद इत्यादिकी दाल मात्रमें ही पुष्टिकर शक्ति विद्यमान है इनमें थोडासा घी वा तैल मिलाकर खानेसे ही यथेष्ट पृष्टिकर वा सुंदर आहार हो सका है। दूधमें सर्व मकारके पुष्टिकर पदार्थ हैं। इसको जहां तक बनै भवश्य खाना चाहिये। इसके सिवाय गेहं बाजरा यव आदि की रोटी घृत वा सकर ( बुरा-चीनी ) सहित खानेसे ही यथेष्ट पुष्टि हो सकती है। हमारे देशमें, दिनों दिन विलायतमें चले जानेके कारण प्रायः सभी खाद्य पदार्थ मँहगे भावसे विकते हैं इसी कारण वहुवा खाद्य पदार्थमें खराव चीजें मिळाकर लोग विकय करने छग गये हैं अर्थात् घीमें चर्बी अर्वी आलु, केले, मृगफली नारियलका तेल, वगेरह, द्धमें यानी, तैलमें दूसरी तरह के तैल, गेहूंके आहे में जो जवार व खराव गेहुंका ब्राटा वगेरह अन्धान्य कम मुरुष के पदार्थ मिलाकर वेचने लगे हैं। सर्वधा निदीं वस्तु का निकना कठिन हो गया है, इस कारख जिस प्रकारसे

ये खाद्य पदार्थ द्वित न हों, ऐसा जपाय करना चाहिये। जिस घरमें रसोई वने वह साफ सुधरा होना चाहिये। आस प(समें दुर्गधका नाम निसान तक नहीं होना चाहिये परंतु सबसे अधिक इस नियम पर ध्यान रखना चाहिये कि दोबार थोडा थोडा खाना अच्छा है परंतु एक बारमें भूखसे अधिक खालेना अच्छा नहीं तथा विना भूखके कभी नहिं खाना चाहिये। यदि इस वातपर ध्यान रक्लोगे तो तुम बहुतसे रोगोंसे वचे रहोगे।

## ३२. उद्दायन राजाकी कथा।

कच्छ देशमें रौरव नामका नगर या । उसके राजा उद्दायन सम्बग्दिष्ट वर्ड धर्मात्मा और दानी थे, उनकी रानी का नाम प्रभावती था। वह भी सती धर्मात्मा पित्र मनवाली थी। वह भी अपने समयको प्रायः दान, पूजा, व्रत, उपवास स्वाध्यापादिकमें विताया करती थी।

एक दिन सोधर्म स्वर्गके इन्द्रने अपनी सभामें धर्मोप-देश करते समय सम्यग्दर्शन और उसके आठ श्रंगोंका वर्णन विस्तारसे करते समय निर्विचिकित्सा ग्रंग पालन करने बालोंमें उदायन राजाकी वही प्रशंसा की। इंद्रके मुखसे एक मध्य लोकके पनुष्पकी प्रशंसा सुनकर वासन नामका देव इसी समय पश्य लोकमें ग्राया और मुनिका वैश्व वनाकर आहारके समय उदायनके महलपर गया।

उस मुनिकी देहमें गलित कुष्टका वडा भारी रोग या, उसकी वेदनासे पैर इवर खबर पड गहे थे, सारे शरीर पर पिनवर्षे भिनमिना रही थीं समस्त शरीर विकृत हो रहा था और उधमें दुर्गधकी लपटें था रही थीं वह देव अपने मुनि-यगोकी ऐसी बुरी हालत दिखाते हुए इहायनके दरवाजे पर पहुंचा तो राजा, मुनि पर अपनी दृष्टि पहते ही सिंहासनसे उठकर आये और नवया मिततसे उन्होंने उप पायावी मुनि को भाजनार्थ पडगाहा । तत्रक्वात भक्तिपूर्वक प्रासुक आहार कराया । आहार कराके निवृत्त होते ही उस मुनिने पायासे वर्डा भारी दुर्गेषयुक्त वमन ( उलटी ) कर दी । उनकी दुर्भेघसे घवडाकर भ्रम्य समस्त मनुष्य वहांसे माग गये । परतु राजा और रानी मुनिकी संभाछ करते रह गये। रानी मुनिका ग्रंग कपडेसे पोंछ रही थी कि कपटी मुनिने उस विचारी पर और भी बढी भारी दुर्गेयमय वसन कर डाली। राजा रानी कुछ मी ग्लानि नहिं करके उल्टा पश्चात्ताप करने छगे कि-हाय! इमने मुनि महाराजको प्रकृतिविरुद्ध भोजन दे दिया जिससे मुनिराजको इतना कृष्ट उठाना वडा : हम लोग वडे पापी हैं नो ऐसे उत्तम पात्रको इपारे घर निरंतराय आहार नहिं हुआ। इस प्रकार अपनी निंदा करके अपने प्रपाद्यर बहुन ही खेद उन राजा रानीने प्रगट किया और प्राशुक जलसे सब श्रीर पेंछ-कर साफ कर दिया। राजाकी ऐसी भक्ति देख वह देव

मुनिका मेष छोडकर प्रगट हुना और राजाकी पशंसा कर के बोला कि तुम सचमुच ही सम्यग्दिष्ट हो, इन्द्रने तुमारे निर्विचिकित्सा श्रंगकी वडी मारी प्रशंसा की थी सो में परीक्षाके लिये यहां श्राया तो जैसी पशंसा थी वैसाही पाया इस मेरे श्रपराथको क्षमा करें जो आपको कष्ट दिया ऐसा कहकर स्वर्गको चला गया।

## ३३. श्रावकाचार तीसरा भाग ।

**₹03-:**0:-803>

सम्यग्दर्शनकी महिमादि।

9999 6666

सम्यग्दर्शनकी शुप सम्पद्, होती है जिनके भीतर।

पातंगज हो कोई भी हो, महापान्य हैं वे बुधवर।।

गुद्दीके वे छाल सुहाने, ढँकी मस्पकी है आगी।

सम्यग्दर्शनकी पहिमासे, कहें देव ये बहमागी।।२४॥

सम्यग्दर्शनक्षी संपदा जिसमें हो वह चाहे चांहाल हो

चाहे कोई भी हो, वह भस्पसे ढकी हुई भ्रश्निके समान या
गुद्दीके लालकी तरह देवकी समान उत्तम पाना गया है।।

सुद्र धर्माचर्गा कियेसे, जुत्ता भी सुर हो जाता।

पापाचरण कियेसे त्योंही, श्वानयोनि सुर भी पाता ॥

ऐसी कोई नहीं संपदा, जो न धर्मसे मिलती है।

सब मिलती है, सब मिलती है, सब मिलती है मिलती है॥

इसका अर्थ सीधा है वियाधी स्वयं कह सकते हैं।

जिनके दर्शन किये चित्रमें, रदय नहीं होने सममान।
जिनके पदने सुननेसे नहिं, एक चरित हो, हो नसुभान।।
जिन्हें पान आदर्श चलेसे, सत्यमार्ग भूले पढ जांय।
ऐसे खोटे देन आस गुरु, शुद्ध दिश्से विनय न पांय।।
शुद्ध सम्परदृष्टि कुदेन कुशास कुगुरुको भय आआ
भीति या लोभसे भणाम या निनय नहिं करते।। २७॥

### सम्यग्दर्शनकी सुस्यता ।

ज्ञान श्विक्त है ज्ञान बढा है, कोई वस्तु न ज्ञान समान ।
त्यों चारित्र बढा गुण्यारी, सब सुखकारी श्रेष्ठ पहान ॥
पर मित्रो दर्श्वनकी महिमा, इन सबसे बढकर न्यारी ।
मोक्ष मार्गमें इसकी पदवी, कर्णधार जैसी भारी ॥२८॥
ज्ञान और चारित्रकी अपेक्षा सम्यग्दर्शन मुख्यतासे
उपासना किया जाता है, क्योंकि सम्यग्द्र्शन मोक्षमार्गमें

खपासना किया जाता ह, क्याकि सम्यग्द्शन मास खेब्टियेकी समान श्रिथिकतर सहायक है।। २९॥

सम्यग्दर्शन निहं होवै तौ, ज्ञानचरित्र कभी शुभतर।
फलदाता निह हो सकते, जैसे बीज विना तरुवर ॥
सम्यग्दर्शन विना ज्ञानको, मित्रो समस्रो भिष्ट्याज्ञान।
वैसे ही चारित्र समस्र लो, मिथ्याचरित सकलदुखसान

जिसमकार वीजके बिना उत्पत्ति, स्थिति, दृद्धि वा फलोदय नर्दि होता उसीमकार सम्यग्दर्शनके विना सम्यग्दान और सम्यक्तवारित्रकी उत्पत्ति, स्थिति, दृद्धि और फलका लगना निह हो सकता। भावार्थ-सम्पर्द्शनके विना ज्ञान तो मिथ्याज्ञान और चारित्र मिथ्याचारित्र कहलाता है।। २९॥

#### मोही निर्मोहीका अंतर।

मोहरिहत जो है गृहस्य भी, मोक्षपार्ग अनुगामी है। हो भ्रनगार न मोह तजा तौ,वह क्चपंथका गामी है।। मुनि होकर भी मोह न छोड़ा, ऐसे मुनिसे तो प्रियवर। निर्मोही हो गृहस्थ रहना, है धच्छा उत्तपवहतर॥३०॥

निर्मोही ( सम्पग्हिष्ट ) गृहस्य मोक्षपार्गी है किंतु मोह-वान् ग्रुनि नहीं । इसकारण मोहवान ग्रुनिकी अपेक्षा नि-मोही सम्यग्हिष्ट गृहस्य श्रेष्ठ है ॥ ३० ॥

भूत भविष्यत वर्षमान ये, कहलाते हैं तीनों काल। देव नारकी और मनुज ये, तीनों जग हैं महाविशाल।। तीनोंकाल त्रिजगमें निहं है, सुखकारी सम्वक्त्यसमान त्यों ही निहं मिध्यात्व सहश है, दुखदायक लीजे सचमान।

तीनों काल (भूत भिवष्यत् वर्तमान) और तीनों लोकमें ( ऊर्ध्व पध्य पातालमें ) सम्यग्दर्शनकी समान तो कोई जीवोंका हितकारी नहीं और मिष्ठगत्वकी समान कोई अहितकारी नहीं ॥ ३१॥

मित्रो जो सम्यग्दर्शनसे, शुद्धहिष्ट हो जाते हैं। नागक, तिर्थक, पंढ स्त्रीपन, कभी नहीं वे पाते हैं। वतिवहीन वे होवें तो भी, नीच कुलोंमें नहिं होते। नहिं होते अरुपायु दरिसी, विकृतदेह भी नहिं होते॥

#### तथा

विद्यावीर्य निजय वैभव वय, ओज तेज यश वे पाते । अर्थिसिद्ध कुलदृद्धि महाकुल, पाकर सज्जन कहलाते॥ अप्रऋद्धि नव निधि होती हैं, उनके चरणोंकी दासी। रत्नोंके वे स्वामी होते, नृपगणके परतकवासी॥३३॥ मम्यम्हिष्ट जीव यदि अप्रता भी हों तो वे मरकर नारकी, तिर्थेच, नपुंसक, स्त्री, नीवज्ञली, विकृत अंगवाले, अल्पायु और दिस्ती निहं होते और विद्या (क्षान) वीर्थ विजय, वेभव, कांति, मताप, यश्च, अर्थसिद्धि, कुलदृद्धिको पाकर, उच्चकुली, धर्म अर्थ काम मोसके साधक, मनुष्योंमें शिरोपणिभूत होकर अप्रऋद्धि नवनिधि चौदह रतन और राजावोंके स्वामी होते हैं ॥ ३२-३३॥

पाके तत्वज्ञान मनोरम, वे महान हैं हो जाते।

सुरपति नर्पात घरणीयित औ, गण्यरसे पूना पाते॥
धर्म चक्रके धारक अनुपम, मित्रो तीर्थकर होते।
तीनों लोकोंके जीनोंके, शरणभूत सच्चे होते॥ ३४॥
ममीचीन दृष्टिसे पदार्थोंका स्वरूप निक्चय करनेवाले
सुरपति, नरपति, और गण्यरोंसे पूना पाते हैं और धर्मके
चक्रके धारक सब जीवोंको शरणभूत तीर्थकर भगवान होते
॥ ३४॥

वाषा शंका रोग शोक भय, जरा वहां है जरा नहीं।
जिसमें विद्या सुख है अनुपम, जिसका सय है कभी नहीं।।
ऐसा उत्तम निमलतर है, श्चिवपद अयवा मोस महान।
उसको पाते हैं अवश्य वे, जो जन सम्पन्दर्शनवान।।
इसका अर्थ स्पष्ट है इसलिये निह लिखा।
है दैवेंद्र चक्रकी महिमा, कही नहीं जो जाती है।
सार्वभीयकी पदवीको सिर, महिपावली अक्रताती है।।
सवपद जिसके नीचे ऐसा, तीर्धकर पद है मियवर।
पा इन सबको शिवपद पाते, भन्य भक्त प्रश्नको भजकर।।
सम्पन्दिष्ट भन्य इंद्रोंकी अपरिमित महिमा, अनेक राजाओंसे पूजनीय चक्रवर्ती पद और समस्त लोकको नीचे करने
नाले तीर्थकर पदको पाकर मोक्षको जाता है।। २६॥

# ३४. रेवती रानीकी कथा।

विजयाद पर्वतकी दक्षिण श्रेणीमें मेघकूट नामका नगर
है वहांके राजा कुछ विद्यावोंके स्वामी चंद्रपम अपने पुत्र
चन्द्रशेखरको राज्य देकर दक्षिण मयुरामें जाकर गुप्ताचार्य
मुनिके पास जुलक हो गये, एक समय चन्द्रनाके लिए उत्तर
मथुराको जाते हुए उनने (चन्द्रप्रम) गुप्ताचार्यसे पूछा
कि आपको कुछ जवर तो निर्ह कहना है। मुनिने कहा कि
सुत्रत मुनिसे चंदना और महाराना रेवतीसे आशीर्वाद कह

देना किंतु इनके सिवाय न्यारह अंगके धारी मन्यसेन वा भन्य भौर भी मुनि जो वहां थे उनके विषयमें जब धुनिजीने इंछ न कहा वो जुल्लक्ष्मीको संदेह होगया और फिर पूछा कि और तो कुछ नहिं कहना है ? उन्होंने उत्तरमें यहो कहा कि नहीं, भव क्षुछ कजीका और भी संदेह बढ गया पर इस वातका विचार करते हुए कि कोई कारता अवश्य होगा, बहांसे चल दिए और उत्तर मधुरामें षहुंचकर सुत्रत मुनिसे जिनका चारित्र और वात्सरप अपूर्व या, गुप्ताचार्यके नमस्कारको सादर निवेदन किया. यह सुन कर उनने क्षुलक नीको धर्महिद्ध की और कुछ वार्तीलाप भी **उनके साय किया पश्चात् अपने संदेहको द्र करने**केलिए भन्य-सेनके पास पहुंचे परन्तु इनने उनके साथ वातचीत भी न की. क्षुलक्षजी वहीं पर चुपचाप बैठ गए. थोही देरमें भव्य-सेन अपने कर्मडलुको उठाकर शौचके लिये वाहर निकले उसी समय चुछकजी भी उनके पीछे होलिए श्रीर थोडी दूर चलकर उनकी परीक्षाके लिए श्रागेका रास्ता इस्याली-पय बना दिया जिस पर गमन करना मुनियोंके लिये जैन-शास्त्रमें सर्थया निविद्ध है पर मुनिजीने इसका कुछ भी वि-चार न करके उसी पर दीवेशंका करली। यह देखकर जुल-कजीने उनके क्रपंडलुका जल सुखा दिया और अपनी विद्यासे सामने एक छोटासा तालाव बना दिया। मुनिने जब कर्ष-हलुमें जल न पापा तौ सामनेके नालावसे ही अपनी

शौचनिष्टति करली। दश अव वया या । जुलकजीको पूर्णतया विश्वास हो गया कि वह मिध्यादृष्टि है इसलिए गुप्ताचार्य-जीने इन्हें नमस्कार नहीं कहा है। उस दिनसे जुलक्र नीने इनका नाम अभव्यसेन रख दिया और वहांसे चलकर रेवती रानीकी परीक्षा करनेके लिए चतुर्गुख ब्रह्माका रूप घारण करके पूर्वदिशामें सिंहासन पर वैठ गए। नगरवासी ब्रह्माजीका द्यागमन सुनकर वंदनाके लिये सक्कटुंत्र चलदिए वहांका राजा वरुण और भव्यसेन भी गए परन्तु रेनती रानी मायापयी ब्रह्मा भ्रमभाकर लोगोंके ममभाने पर भीन गई। दूसरे दिन चक्र गदा तलवार आदि लेकर चतुर्श्वन विष्णुका रूप वना कर दक्षिण दिशामें जा वैठे पूर्वकी तरह फिर भी नगरवासी वंदनाके लिये गये किंतु रेवती रानी यह समसकर कि जैन शालोंमें नव नारायण ही वतनाये हैं जो कि हो चुके श्रव दसवां होना श्रसम्भव है इस वास्ते वह फिर भी न गई।

तीसरे दिन जुलकजीने शिरमें जटा शरीरमें राख सायमें पार्वती को लेकर पश्चिम दिखामें वैलपर सवार होकर संकर (पहादेव ) के रूपको दिखाया पुरवासी फिर भी बंद-नार्थ गये परन्तु जैनसिद्धांतमें ग्यारह ही कड़ वतलाये हैं जो कि हो चुके हैं। अब बारहवां होना अशक्य है ऐसा समभ कर फिर भी वह न गई।

चौथे दिन उत्तर दिशामें मानस्तम्भ, ांधकुटी, वारह सभा, गणधर ब्रादि सूठे समोसरणकी रचना की और ब्राप

( जुल्लकजी ) स्वयं तीर्थंकर वनकर धर्भोपदेश देने लगे। अवकी वार मनुष्योंका भुंख दूना दिखाई देरहा था श्रीर ज्ञुलक्षत्री व इतर जनोंको विश्वास था कि रेवती जरूर ब्रा-वेगी पर वह जैनशास्त्रकी ज्ञाता यह जानकर कि वीर्धकर चौबीस ही होते हैं जा कि हो चुके हैं पचीसवां होना अस-म्भव है अतः लोगोंने बहुत समकारा पर वह न गई। जब जुल्लक्ष इन परीक्षाओंसे निष्फल हो चुके तव एक दिन रोगशे सीगा मुनिशरीर बनाकर भिक्षाके समय रेवतीके मकानके पास पहुंचे और वहां मायासे गिर पडे रेवतीने जब यह देखा तो शीघ्र दौडी श्रीर भक्तिसे उठाकर घरपर ले आई और आदरसे मोजन कराया परन्तु पायाबी मुनि सद योजन करगये और नहीं वमन कर दिया जिससे वडी दु-र्गेघ निकल रही थी परन्तु रेवतीने अपना ही कसूर ठहराया और चितवन करने लगा कि न जाने मैंने कैसा अपध्य भोजन करा दिया है। यह सुनकर जुलकजीने अपनी माया समेटली ओर अपना खास रूप बनाकर रेवतीसे गुप्ताचार्य की तरफसे आशीर्वाद कहा और पूर्व द्वांतको कहकर उसके अमृददृष्टि अगकी बढी पशंसा की और फिर अपने स्थानको चंले गये, इधर वरुण राजा नयकीर्ति पुत्रको राज्य देकर तप-इचरण कर चौथे स्वर्गमें देव हुए और रेवती भी तप कर पाचवें स्वर्गमें देव हुई ।

पूर्वीक कथाका सारांश यही है कि खोटे खरे तन्वों की

पहिचान कर मृदताकी तरफ न भुक्तना यही निम्दता अंग है जैसा कि रेवती रानीके हण्टांतसे ज्ञात हुआ।

# ३५. भूधरजैन नीत्युपदेशसंग्रह चौथा भाग।

9999 6666

सातों वार गाभित षट्कमेंपिदेश और सप्तन्यसन निषम ।

श्रंघ श्रंधेर श्रदित्य, नित्य स्वाध्याय करिजी। सोमोपम संसार तापहर, तप करिलजी। जिनवर पूजा नियम करहू, नित मंगैल दायनि। बुंघ संयम श्रादरहु, घरहृ चित श्रीगुरुषायनि।

निजवित समान अभिमान विन, सुकैर सुपैचहि दान कर । यों सैनि सुधर्भ पटकर्भ भनि, नरभौ लाहौ लेहु नर ॥

दोहा

येही छह विधि कर्म भज, सात विश्वन तज वीर। इसही पैरे पहुंचि है, कप कप भवजल तीर।

१ पापरूपी अंघरेको मिटानेके ठिये स्वाध्याय आदित्य (पूर्य) के समान है। २ संधाररूपी तापको इरनेके ठिये तप सोम (चंद्रमा) के समान है। ३ मगवानकी नित्य पूजा करना मंगळदायनी है। ४ हे पंडित जन। ५ मुकाबार अथवा अच्छे दायसे। ६ मुपात्रको। ७ सनिवार अथवा धर्ममें सनिकर अर्थात् मग्न होकर। ८ इसी मार्गसे।

#### सप्तव्यसन। दोहा।

जूआखेलन मांस मद, वेष्या विसन शिकार। चोरी पररमनी रमन, सावी पाप निवार ॥ ६॥

#### जुवानिषेष छप्पय ।

सकल पाप संकेत, भापदा हेत कुळच्छन । कळह खेत दारिद्र देन, बीसत निज अच्छन । गुनसमेत जस सेत, केतरिव रोकत जैसें । ओगुननिकर निकेत, छेत छिख बुधजन ऐसें ॥ ' जूमा संवान इह लोकमें, भान भनीत न पेखिये। इस विसनरायके खेळकों, कौतुक हू नहिं देखिये॥॥।

#### मांस निषेष । छप्पय ।

जंगमें जियको नाभ्र, होय तव मांस कहावै । सपरस आकृति नाम, गंच चर धिन चपजावै ॥ नरक जोग निर्दर्श, खांहि नर नीच श्रवमी । नाम छेत तज देत, श्रसन चचम कुल कमी ॥

यह निपट निच भ्रपवित्र अति, कृषिकुलराशिनिवास नित । भ्रमिष अभुचल याको सदा, वर्ष्यो दोष द्यालचित ॥ १ ॥

१ नेत्रीसे। २ जैसे सूर्यको े तुप्रहका विमान रोक देता है। ३ अवगुर्गोके समूहका घर ४ एकेंद्रिय जीवको छोडकर बाकीके समस्त जीवोंको जंगम जीव कहते हैं। ५ मोषन्।

#### दुर्मिल सबैया। मदिरा निषेध।

कृमिरास कुवास सराय दरें, सुचिता सब छीवत जात सही। जिह पान किये सुधि जात हिये, जननी जन जानत नार यही मिदरासम और निषिद्ध कहा, यह जान भले कुल में न गही। धिक है जनको वह जीभ जलो, जिन मूदनके मत लीन कही।। वश्या निषेध।

धनकारण पापनि भीति कै, नैहिं वोरत नेह जया विनको। लैंद चाखत नीचनके मुहकी, शुचिता सब जाय छिये जिनको॥ मदपांस वजारनि खाय सदा, श्रॅंथले विसनी न करे घिनको। गनिका संग जेशठ लीन भये, धिक है धिक है विक है विनको॥

शिकार निषेध (किवत मनहर)
किननमें वसे ऐसी आनत गरीय जीय,
प्राननसे प्यारो पान पूंजी जिस यह है।
कायर सुमाव घरें काहूसों न द्रोह करें,
सवहींसों डरें दांत लिये तन रहें है।
काहूसों न रोस पुनि काहूपे न पोष चहें,
काहूके परोष परदोष निहं कहें है।
नेक स्वाद सारिवेको ऐसे मृग मारिवेको,
हा हा रे कठोर तेरो कैसे कर्र वह है।

३ सडाकर । ४ यदि धन नहीं होता है प्रीतिको तिनकेकी तरह तोड डालती है । ५ लार--लाला । ६ वनमें जंगलमें । ७ परोक्ष पीठ पीछे । ८ कैसे हाथ चलाता ना उठाता है ।

#### 'बोरी निषेव छप्पय ।

चिता तजै न चौर, चौंकीयत सारे ।
पीटै घनी विलोक, लोक निर्देई मिल पारे ॥
पजापाल करि कोप, तोपसों रोपि उडावे ।
परे महादुख पेखि, अंत नीची गति पावे ॥
अति विपितमूल चौरी विसन, पगट त्रास आवे नजर ।
परेवित श्रदैत अंगार गिन, नीतिनिष्ठन एरसै न कर ॥

परस्त्री निषेध ।

कुगति वहन गुनगहन, दहन दावानल ही है। सुँनसचंद्र घनघटा, देहकुपकरन खँई है।। धनसर-सोखनधूप, धर्रपदिन सांझ समानी। विपति भुजंगनिवास, वांबई वेद वखानी।। इहविधि अनेक औगुन भरी, पानहरन फांसी मवल। पत करह मित्र यह जान जिय, परवनितासौं भीति पळ ॥

> परस्त्री त्याग प्रसंग । दुर्भिक सबैया ।

दिँ ठि दी पक लोग वनी वनिता, जद्गजीव पतंग जहां परते।

१ चौकन्ते । २ परका घन । ३ विना दिया हुना । ४ सुजस क्षी चंद्रमाको ढकनेके लिए बादलोंकी घटा । ५ क्षय रोग । ६ घमकपी दिन । को अंत करनेवाली संघ्या । ७ सांपके रहनेकी वाल्मीकी-शांची । ८ दिण्य- प्रकाशमान । ९ दीपककी लोग ।

दुख पावत पान गवांवत हैं, बरजे न रहें हठसों जरते ॥
इह भांति विचच्छन अच्छैनंके वल, होय अनीति नहीं करते।
परेती लखि जे धरती निरखें, धनि हैं धनि हैं धनि हैं नर ते॥
दिह शील शिरोपनि कारजमें, जगमें जम आरेज तेइ लहें।
तिनके जुग लोचन वारिज हैं, इह मांति अचारज आप कहें॥
पर कामिनिको शुख चंद चिते, सुद जांहि सदा यह टेव गहें।
धनि जीवन हैं तिन जीवनि को, धनि माँच जन्हें जिर माहि वहें

## कुशील निंदा।

### मत्त गयंद संवैया

जे परनारि निहारि निलज्ज, हँसै विगैसैं वुधहीन वहे रे।
सूठनकी जिमि पार्तेर पेखि, खुसी उर क्कर होत घनेरे॥
है जिनकी यह टेवैं वॅहै, तिनको इसभी अपकीरति है रे।
है परलोकविषे हैंढ दंड, करे शत खंड सुखाचलकेरे॥

एक एक विसनको सेवनकर फल पानेवाले । प्रयम पांडवाँ भूप, खेलि ज्ञा सव खोयो ।

१० इन्द्रियोंके वश । ११ परस्त्रीको । १२ आर्थ-श्रेष्ठ पुरुष । १३ कमल । -१४ जीनतुन्य-जीना । १५ जीनोंका । १६ माता । १७ पेटमें नोमहीना । धारण करती है ।

<sup>्</sup>र श्रीविकसित होते हैं खिल उठें। २ पत्तल । ३ भादतवान् । ४ वह आदत इस मवमें उनकी वदनामी करती है। "५ और परलोकमें। ६ वहा मारी दंड दिलाकर सुसक्ती पर्वतको सैकडों दुकडे करदेती है।

मांत खाय वकराय, पाय विषदा बहुरोयो ॥ विन जाने मदपान योग, जादौंजन द्रुक्से । चारुदत्त दुख सहाो, विसंवा विसन अरुक्से ॥ चुर ब्रह्मदत्त आंखेटसों, द्विज शिवभूति अदत्तरति ॥ पर रपनि राचि रावन गयो,सातौं सेवत कौन गति ॥ १४ ॥

### दोहा !

पाप नाम नरपति करै, नरक नगरमें राज।
तिन पठये पार्यंक विसन, निजपुर वसैती काज ॥ ११॥
जिनकें जिनकें बचनकी, वसी हिये परतीत।
विसन प्रीति ते नर तजो, नरकवास भयभीत॥ १३॥

## ३६. जिनेद्रभक्तकी कथा।

#### <del>9999 ccc</del>e

सीराष्ट्र देशमें पटना नगर है वहां यश्चध्वन राजा राज करते थे। उनकी रानीका नाम सुसीमा या ौर सात व्य-मनका सेवी चोरोंका मुख्या सुवीर नामका पुत्र था. पूर्वदेश में तामिलिमा नगरी थी जहां एक श्रद्धालु सेट रहताथा जिसके सतखने मकानके ऊपरखनमें एक श्रपूर्व रत्नमयी पार्वना-यजी की मित्रमा विराजमान थी उसके ऊपर जीन छत्र थे

७ वक नामका राजा ८ जले ९ वेश्याच्यसन १० सिकारसे ११ सिपादी १२ नरक नगरको वसानेके लिये १३ जिनंद्र भगवानके ।

**उनमें एक बहुत विदया वैहूर्यमणि रत्न था** और उसकी तारीफ सुवीरने सुन रक्ली थी उसने लोभक वशीभूत होकर **उस मणिको चुराना चाहा पर स्वयं तो न गया कारण** कि वह जैनी था और इसका पिता वडा जिनेन्द्रभक्त था। इस वास्ते स्वयं जाना अनुचित समभ कर अपने मित्र चोरोंको बुलाया और कहा-क्या कोई ऐसा शक्तिशाली है जो वहांसे वैदृर्यपणि चुरा सके यह सुनकर सूर्य नामका चोर वोला यह तो क्या विक में स्वर्गसे इन्द्रका मुकुट भी चुरा लासकता हं । वस फिर क्या या वह वहांसे रवाना हो गया और छुछक्रके वेषको धारम करके कायक्रेश करता हुन्ना तामलिप्ता नगरीमें पहुंचा, उसको आया हुन्ना सुनकर जिनेन्द्रभक्त श्रेष्टीने वंदना की और उनके साथ कुछ मापग करके उनकी प्रशंका करता हुआ पार्श्वनायके मंदिरमें ले गवा, भगवानके दर्शन कराये। सेठजीकी श्रद्धा छुल्लकजी पर खुव होगई थी इसलिये एकदिन सेठजीका विचार हुशा कि छुछकजीको पार्श्वनायके मंदिरका रक्षक क पुजारी वनाकर वीर्थयात्राको चले जावें। सेटजीने सर्व दृतांत . छुड़कजीसे कहा श्रीर वहां रहनेकी पार्थना की । छुड़कजी तो ऐसा चाहते ही थें इसलिये उन्होंने सव स्वीकार कर लिया जब सेठजी घरसे निकल कर वाहिर उद्यानमें जा उहरे तो यह पता छुल्लकजी को लग गया वह आधीरातके समय पिषाको उठाकर चल दिया किंतु पणिकी कांति इतनी

चमकदार थी कि वह रात्रिमें न छिप सकी, मार्गमें बढ़ा प्रकाश होने छगा, भाग्यसे कोतवालकी निगाह इस पर पर गई। उसने यह समक्षकर कि चोर किसीका रत्न चुराकर मागा जारहा है जीघ्र ही उसका पीछा किया। यद्यवि चोर बहुत भागा पर कोतवालने पीछा न छोडा अंतर्मे चोर अस-मर्थ होकर उसी उद्यानमें पहुंचा जहां सेठजी उहरे हुए थे। वहां पहुंचकर वर्डे जोरसे चिछाया कि मेरी रक्षा करो। सेठजीने कोतवालकी डाँटको सनकर और उसे चोर सप-**झकर मनमें विचार किया कि यदि मैं इसे चोर वतलाता हूं** तो मेरे घर्षकी निंदा होगी या मेरे सम्यग्दर्शनमें दोष लगेगा। ज्ञतएव उसने कोतवालसे कह दिया कि यह चोर नहीं है यह वडा तबस्वी और सचा है मैंने ही इसे पिशा लानेको कहा था आपने बुरा किया कि इन्हें चोर समभ कर पीछा किया कोतवाल श्रेष्टीके ऐसे वचन सुनकर चला गवा। इधर सेठने एकांतमें खूव ही उस चुळकको ढाटा और उसी समय निकाल दिया । आप स्वयं वैराग्यकी पाप्त होकर दीक्षा धारण करली और तपश्चरणके प्रभावसे स्वर्ग में देव हुये।

इसी तरह हरएकको चा हिये कि अज्ञान व असमर्थ पुरुषद्वारा धर्मकी निंदा होती हो तो उसे प्रगट न करें। ढकने का प्रयत्न करें और उसे एकातमें समझावे या दंड देनेके योग्य हो तो दंड देवे जैसा कि जिनद्रमक्त सेटने किया। . `

## ३७ सुंदर दृश्य।

#### <del>333</del>36666

चित्तका सदैव प्रसन्न रहना शरीरकी स्वस्यता (तंदु-रुस्ती ) का प्रधान कारण है। क्योंकि संसारमें भनेक प्रकारकी चिंताओं और अन्यान्य कारणोंसे पनुष्पके चिचमें विकलता, ग्लानि वा भ्राडस्य हो ज्ञाता उस समय चित्रको प्रसन्न करेनेके निमित्त समस्त इंद्रिय अपने २ विषयको प्राप्त करनेके लिये इवर उघर ट्रोडती हैं। यदि उस समय ब्यावश्यकीय विषयकी प्राप्त न हो वौ शर्रारको वडी भारी हानि पहुंचती है। पांचों इंद्रियोंमेंसे प्रथम ही इमारी नेत्र इंद्रिय सुदृश्य पदार्थको देखनेके लिये न्याक्रङ होती है। इस काग्या उस समय नेत्रोंके संमुख अवश्य ही सुंदर दृश्य पदार्थीका होना आवश्यक है क्योंकि उस समय नैत्रोंकी च्याक्कलता दूर न करनेसे अयवा नेत्रोंके संप्रुख असुंदर पद। थोंके होनेसे चित्तकी ग्लानि और भी वड जायगी जिससे मानसिक पीडा वहनेसे द्यारी रिक कियामें भी व्यालघंन हो नायगा श्रर्थात् शरीर और चित्तका ( मनका ) घनिष्ट संवंध होनेसे शरीरमें रोगोत्यत्ति हो जायगी । चित्तकी प्रसन्नतासे शरीरमें रक्तकी अधिकता होना ही स्वास्थ्य (निरोगता ) है ' इस कारण नेत्रेंद्रिय को सुंदर दृश्य पदार्थीके अवलोकनकी अत्यंत आवश्यकता है। सो नेत्रों को प्रसन्न करने वाले पदार्थी का संग्रह अवश्य करना चाहिये मर्थात् घर दुकान बैटक भले प्रकार परिष्कार ग्रीर सजाये रखना चाहिये। जिससे चारों तरफ नयन हिंति कर पदार्थ सदैव दृष्टिगोचर रहें। तथा वाहरमें जावे तो वाग वगीचे में या संदर वाजार में ठहरने को जाना चाहिये। संदर २ छोटे २ वचों का खेल देखना भी नयन पनको तृप्तिकर होता है परन्तु ऐसान हो कि दिन रात संदर पदार्थों के देखने में ही लवलीन हो जावो। यदि ऐसा करोगे तो तुम्हारा संयम घम नष्ट हो जायगा-संयमका नष्ट करना आत्मा का घात करना है इस कारण जब तुमारा चित्त कारण विशेषसे घवडाकर संदर पदार्थों का अवलोकन करना चाहे उसी समय संदर पदार्थों के लिये तत्पर होना चाहिये जब घंटे आध घंटे वाद चित्तमें शांति हो जाय तब अपने कर्चन्य में लग जाना चाहिये।

जिस पकार सुंदर पदार्थोंका अवलोकन स्वास्थ्यकर हैं इसी प्रकार सुंगंधित पदार्थोंका सूंचना, तथा जिहा मन तिस करनेवाले पदार्थोंका भक्षण करना तथा सुंदर गीत तृत्य वादित्र वा सुमिष्ट शब्दोंका सुनना भी स्वास्थ्यकर हैं परंतु अनावक्यकीय वा अधिकताक साथ इन विषयोंमें छवलीन हो जाना हानिकारक है। इस कारण जिस समय इन विषयोंको खपयोगमें लानेकी अत्यंत आवक्यकता हो उसी समय ग्रहण करना चाहिये। अर्थात् समय पर सुगं-

धित पदार्थ, पुष्प, इतर चंदनादिका धारण करना व धार्में दोनों वक्त धूप दहन करते रहना चाहिये। इसी मकार सुमिष्ट शब्दोंको सुनना चाहिये श्रीर जिहा तृप्तिके लिये खपादेप स्वादिष्ट तृप्तिकर पथ्य भोजन ग्रहण करना वाहिये जिससे सुख स्वार्ध्यकी दृद्धि हो।

**ૄ૾ૺૺૺૺૺૺૺ૽**ઃ≎:-ૄૺૺૺ૾૾ૄ૽>

## ३८. वारिषेण राजपुत्रकी कथा।

या वेशमें राजगृह नामका नगर है वहांके राजा श्रेशिक ये जिनकी पहरानीका नाम चेळना था उनके एक थार्मिक वारिपेण नामका पुत्र या जो हमेश्वा अप्टमी चतुर्दशीके त्रतों को वहे उत्साहसे पाळन किया करता था एक चतुर्दशीके दिन उपवास थारण करके रात्रिको स्मशानमें जाकर काया-रसमें मांड दिया और सामायिक करने लगे इतनेमें उसी दिन श्रीकीर्ति सेट एक दिन्यहारको पहिनकर वगीचामें दिल बहलाने गए थे भाग्यसे वहीं पर एक मगधसुंदरी वेश्या भी जा पहुंची जिसका जी उस सुंदर हारको देखकर लळचा गया वस! वह वहांसे चल दी और यह विचार करती हुई कि विना इस हारके मेरा जीना निर्थक है जाकर श्राच्या (खाट) पर लेट गई। रात्रिको उसका यार विद्युत् चोर आया और उसे इस मकार पडी देखकर बोला—आज

आप क्यों ऐसी मिलन वदन मालूम पहती ही ? उसने कहा कि यदि श्रीकीर्ति श्रेष्टीर्क हारको चुराकर मुझे उससे अर्ल-कृत करोगे वो में जीऊंगी और तुप मेरे स्वामी होगे, भ्रान्यया नहीं। यह सुनकर वह वहांसे चल दिया और सीघा सेटके महलमें पहुंचकर हार चुराकर लौट पडा परंतु चरके रक्षक कोतवालोंने उस हारकी कांतिको देखकर समस्र लिया कि यह कोई चोर चोरी करके जारहा है। कोतवालोंने उसका पीछा किया। यह भागनेमें ब्रसमधे होकर श्मशान भूमिकी तरफ गया और वहां वारिषेण जो कि कायोत्सर्ग लगाकर खड़े हुए थे उनके आगे वह हार हालकर वहीं कहीं लुक गया, जव कोतवाल वारिवेणके पासमें श्राए तो उसीको हारका चुरानेवाला सपमक्तर श्रेणिक राजाको खवर करदी कि आपका छडका ही हारका चुरानेवाछा है। श्रेणिकने यह सुन्कर विना विचारे ही घाझा देदी कि उस पापीका शिर काट डालो, हुक्त सुनाते देरी न हुई थी कि चांडाछने तल-वार लेकर जैसे ही उनके मस्तक पर चलाई कि उनके गले में एक सुन्दर पुष्पमाला वन गई। जब श्रेणिकने यह छति-शय सुना तो शीघ्र दोड् आया च्रौर अपने कसूरको दारि-षेणसे क्षमा कराया और वार २ घर चलनेको कहा परन्तु उननै इस प्रकार संसारकी चंचलता देखकर मुनि होनेका ही उत्तर दिया और सुरदेव मुनिके पास जाकर दीक्षा छ ली । त्रव वह इधर उधर धर्भोदेश होते हुए पलासऋट

यापमें पहुंचे जहां श्रेणिकके पंत्रीका पुत्र पुष्पडाल रहता या, एक दिन आहारके लिये ग्रापमें भ्राए और उसी पुष्प-हालके दरवाजेसे निकले । पुष्पहालने शीघ्र पहगा लिया और मिक्तसे भोजन कराया और यह स्परण करके कि ये हमारे वहे भित्र थे अपनी स्त्रीसे आजा लेकर कुछ दूरतक पहुंचाने गया। जब कुछ दूर निकल गए और मुनिजीने लौ-टनेको न कहा तो भाप स्वयमेव ही महाराज यह वही कुआ हैं जहां हम आप खेळा करते थे इत्यादि कुन्रां वावडी दिखा कर लौटनेका पयरन करने लगे परंतु मुनिजीको अव इन वातोंसे क्या प्रयोजन था ? श्रत: कुछ उत्तर न देकर सीधे चलते ही गये, झव तो पुष्पडाल सम्मा गया कि महाराज कुछ न कहेंगे इसलिये आगे जाकर हत्य जोडकर खडा हो गया और मुनिजीको चार २ नमस्कार करने लग गया। मुनि जी इसके अभिप्रायको तो जान ही चुके थे परंतु आपने वडी शांतिसे धर्भों बदेश दिया जिससे पुष्पहालका चित्त उस समय अपनी कानी स्त्रीसे इटकर वैराग्यकी तरफ अक गया और उनके साथ ही चल दिया इस तरह दोनों जनोंको तीर्थयात्रा करते हुए वारह वर्ष वीत गए और ऋमसे वर्द्ध-मानके समवसरणमें पहुंचे परंतु इतने दिन प्रष्पडालको तप-श्ररणमें निकल जाने पर भी अपनी कानी स्त्रीकी याद न मूली और इसी संवंधमें वहीं जाकर एक गंधर द्वारा श्लोक भी सुना जिसका अभिपाय महावीर स्वामी और पृथिवीके

सम्बन्धमें था। वह यह था कि हे स्वामिन् आपने इस पृथ्वी रूपी स्त्रीको तीस वर्षतक भोगके छोड दिया है इसलिए वह **भा**पके वियोगसे दुखी होकर नदीरूप श्रांसुओंसे आपकी याद कर रोरही है। पुष्पडाल, पूर्वोक्त क्लोकका अर्थ अपनी स्त्री (काणी) श्रीर अपने सम्बन्धमें समझकर अत्यन्त विद्वल हो गया और यह विचार करता हुआ कि मेरी स्त्री मेरे वियोगसे ब्रत्यंत दुखी होगी इसलिए इछदिन घरमें रहकर **उसे फिर** संसार सुखका मजा चखाऊंगा श्रौर फिर निर्धित होकर दीक्षा खुंगा उठकर घरको चल पडा परंतु यह सब अपने दिन्य ज्ञानसे वारिषेणा मुनि समस ही गये थे इस-लिये उनने न जाने दिया और उसी धर्ममें स्थित करने के लिए अपने नगर ( राजगृह ) को वल दिये। चेलिनीने जब वारिपेणको देखा तो विचारने लगी कि क्या वारिपेण अपने चरित्रसे च्युत होगया है जिलसे घरकी तरफ आरहा है परंत परीक्षा करनेके लिये उसने दो आसन विछा दिए। वास्पिण तो वीतराग आसन (काटकी चौकी) पर बैड गये किंतु सोनेके यानी सराग बासन पर पुष्पडाल बैटगया उसी समय वारिपेणने अपनी सव स्त्रियां और अन्तः प्रर आदि दिखा पुष्पहालसे कहा कि तुप इन सबको प्रहण करो और मनमाना भोग भोगो कारण कि उस कानी स्त्री की वजाय ये ३२ स्त्रियां हैं और यह तमाम राष्य है। यह सुनकर पुष्पडाल वहुन लिजत हुत्रा और विचारने लगा कि

बस्तुतः संपारके सुख, सुल नहीं है अन्यया बेरी उम स्त्री से ये स्त्रियां जो कि सब तरह रूप विद्या कला आदिमें चतुर हैं, धारिषेण क्यों छोडते ? इससे उसे परम वैराज्य प्राप्त हो गया और निश्चयसे तप करनेमें लग गया, वहांसे परकर स्वर्गमें देव हुआ, उधर वारिषेण मुनिने आठ कमोंको नाश करके सिद्धपदको प्राप्त किया।

पूर्वोक्त कथाका सारांश यही है कि अपने सचे धर्मसे हिगते हुयेको जैसे वने उसीमें फिर लगा देना इसीका नाम स्थित करण अंग है जैसा कि वारिषेण मुनिने पुष्प हालके साथिकया। इस कथाका पूर्वभाग अवीर्याम् अत में भी घट सकता है।

# ३९. श्रावकाचार चौथा भाग।

#### 9**99**96666

सम्यग्ज्ञानका रुक्षण।

वस्तुरूपको जो वतलावे, नीके न्यूनाधिकता—हीन।

ठीक ठीक जैसेका तैसा, अविपरीत संदेह विहीन।।

गगाधरादि आगमके ज्ञाता, कहते इसको सम्पग्जान।

इसको पाप्त करानेवाले, कहे चार अनुयोग महान॥ ३७॥

न्यूनाधिकता, विपरीतता और संदेहरहित जैसाका

दैसा वस्तुके स्वरूपको जानना उसे गणधरादि आगमके

ज्ञाता पुरुषोंने सम्पन्जान कहा है। इस सम्पन्जानको प्राप्तः करानेवाले प्रयमातुषोग,करणातुषोग, चरणातुषोग, द्रव्या-तुषोग ये चार अतुषोग हैं॥ ६७॥

#### प्रथमानुयोगका लक्षण।

यमें अर्थ औं काम मोत्तका, जिसमें किया जाय वर्णन।
पुराय कथा हो चरित गीत हो, हो पुराणका पूर्ण कथन।।
रत्नत्रय औं वर्ष ध्यानका, जो अनुपम हो महा नियान।
कहलाता प्रथमानुयोग है, यों कहता है सम्यम्हान।। ३८॥

जिसमें त्रेसिंठ शलाका पुरुषोंमेंसे किसी एककी पुराय-मय चरित कथा हो, और धर्म प्रधे काम मोत्तका नर्गान हो, तथा रत्नत्रथ धर्म ध्यानका प्रातुष्य खजाना हो उसे प्रथ-मानुयोग कहते हैं ॥ ३८ ॥

## करणानुयोगका लक्षण।

करणानुयोग कहते हैं ॥ ३९ ॥

लोकालोक विभाग वतावे, युग परिवर्त्तन वतलाता।
वैसे ही चारों गितयोंको, दपण सम है दिखलाता।।
है उत्तम करणानुयोग यह, कहता है यों सम्पद्धान।
इसे जाननेसे मानव कुल, हो जाता है वहुत सुनान॥३९॥
जो अलोकालोकका विभाग, युगोंका परिवर्त्तन और
चारों गितयोंका वर्णन द्रिणकी समान दिखलाता है उसकी

## चरणानुयोगका लक्षण ।

गृहस्थियों का श्रनगारों का, जिससे चारित हो उत्पन्न ।
वहे और रक्षा भी पावे, हे चरणानुयोग प्रतिपन्न ॥
पित्रो इसका किये श्राचरण, चिरत गठन हो जाता है।
करते हुये सम्रुन्नति अपनी, जीव महा सुख पाता है॥४०॥
जिसमें गृहस्थ और मुनियों के चारित्रकी उत्पत्ति वृद्धि
श्रीर स्क्षाके उपायका वर्णन हो उसे चरणानुयोग कहते
हैं॥ ४०॥

#### इन्यानुयोगका लक्षण ।

जीव तस्त्रका स्वरूप ऐसा, ऐसा है अजीवका तस्त ।

पाप पुण्यका यह स्वरूप है, वंघ मोक्ष है ऐसा तस्त ॥

इन सवको द्रव्यानुयोगका, दीप मली विधि वतलाता ।

जो श्रुतविद्याके प्रकाशको, जहां तहां पर फैलाता ॥ ४१॥

जिसमें जीव अजीव पुग्य पाप वंघ मोक्ष भादि

तस्त्रोंका वर्णन हो उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं ॥ ४१॥

## सम्यक्चारित्रका स्वरूप।

मोह तिमिरके हट जानेपर, सम्परदर्शन पाता है।
उसको पाकर साधु समिकिती, श्रेष्ठ ज्ञान उपजाता है।।
फिर धारण करता है शुचितर, सुखकारी सम्यक्चारित्र।
रहे राग ड्यों नहीं पास कुछ, और द्वेष नशाजाने मित्र ४२
राग द्वेषके नश्च जानेसे, नहीं पाप ये रहते पांच।

हिंसा मिध्या चौरी मैथुन, और परिग्रह लीजे जांच ॥ इन सबसे विरक्त हो जाना, हम्यग्ज्ञानीका चारित्र । सकल विकलके भेद भावसे, घर इसे मुनि गृही पवित्र ४३

मोहतिपिरके (दर्शन मोहनं के) हट जानेपर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञानकी पाप्तिके पश्चात् रागद्वेपकी निष्टत्तिके
लिये सन्यग्द्वशि सम्यक्षचारित्रको घारण करता है क्योंकि
रागद्वेपके नष्ट हो जानेपर हिंसा असत्य चौरी कुर्शाल
और परिग्रह ये पांच पाप नहिं रहते और इन पांच पापोंसे
विरक्त होनेको ही सम्यक्षचारित्र कहते हैं। वह चारित्र
सकल विकलके भेदसे दा प्रकारका है। सकल चारित्र
मुनिका होता है, विकल चारित्र गृहस्यका होता है। ४३॥

#### विक्ल चारित्रके मेद।

वारह भेद रूप चारित है, गृही जनोंका तीन प्रकार।
पांच अगुज्रत तीन गुणज्ञत, और भछे शिक्षात्रत चार ।।
क्रमसे सभी कहो, पर पहिले, पांच अगुज्रत वतलादो।
उनका पाछन करना सारे, गृही जनोंको सिखलादो ४४
श्रावकका चारित्र वारहज्ञत रूप है पांच अगुज्रत तीन
गुणज्ञत शिक्षात्रत ये तीन भेद हैं। सो कमसे कहे जाते
हैं॥ ४४॥

# ४०, विष्णुकुमार मुनिकी कथा।

# ( राखी पूर्णिमा )

अवंती देश उज्जयनी नगरीमें राजा श्रीवर्मा था। उस की रानी श्रीमती थी। उसके विल, वृहस्पति, महाद, श्रीर नम्रचिये ४ मंत्री थे। ये सब भिन्नधर्मी थे। उस नगरीके वाहर उद्यानमें एक समय समस्त शास्त्रोंके ज्ञाननेवाले, दिन्यशानी अकस्पनाचार्य सातसी मुनिसहित पधारे। संघाधिपति, श्राचार्य महाराजने संघके समस्त मुनिगणोंसे कह दिया कि, यहां राजा वगेरह कोई लोग आवें, तो किसीसे भी वोलना नहीं, सब मौन धारण करके रहना। नहीं तो संघको उपद्रव होगा।

जस दिन राजाने अपने महलपरसे नगरके स्वीपुरुपों-को पुष्पासतादि लिये जाते हुऐ देखकर मंत्रियोंसे पूछा कि,—ये लोग विना समय किस यात्राके लिये जाते हैं ? मंत्रियोंने कहा कि नगरके वाहर नम दिगम्बर मुनि आये हुए हैं, जनकी पूजाके लिये जाते हैं। राजाने कहा कि— चलो न, अपन भी चलकर देखें कि वे कैसे मुनि हैं। तब राजा भी जन मंत्रियों सहित वनमें गया। बहां सबको भिक्त पूजा करते हुए देखकर राजाने भी नमस्कार किया परंतु गुरुकी आझानुसार किसी भी मुनिने राजाको आशीर्वाद नहिं दिया।

यह किया देख राजाको कुछ चोम और संताप हुआ तंत्र मंत्रियोंने अवमर पाकर कहा कि-महाराज ! ये सव मृर्व हैं, वलीवद हैं, इनको बोलना नहिं आता है, इसी कारण छलसे सबने पौन घारण कर लिया है। इत्यादि निदा वा हास्यादि करके पंत्रीगण राजाके साथ नगस्त्री ओर लोटे, किंतु मार्गमें उसी संघके श्रुतसागर नामके मुनि नगरीसे चर्या करके वनको ब्राते थे। उनको मन्मुख देख-कर उन चारों मंत्रियोंने कहा कि, देखिये महाराज ! यह भी एक तरुण वलीवर्द्ध पेट भरके आरहा है। श्रुतसागर मुनिने इस पर मंत्रियोंको अच्छा मुहतीह उत्तर दिया, और पीछे विवाद करके राजाके सम्मुख ही उन्हें अनेकान्तवादसे हरा दिया जिससे कि वे वडे छिज्जत हुए। पीछे संघमें पहुंचकर थ्रतसागरने घाचार्य महाराजको यह सब वृत्तांत कह सुनाया छाचार्य महाराजने कहा कि तुपने बुरा किया ! समस्त संघ-पर तुमने वडी भारी आपित ला दी । श्रस्तु, श्रव पायित्वत यह लो कि, तुम उसी वादकी जगह पर जाकर कायोत्सर्गपृदेक उहरो और जो जो उपसर्ग आवें उन्हें सहन करो । श्राहा पाकर श्रुतसागरने ऐसा ही किया और रात्रिको वे चारों मंत्री समस्त संघको मारनेका संकल्प करके आये । परंतु मार्गमें अपने असली शत्र श्रुतसागर मुनिको देखकर दे चारोंके चारों ख़हुग लेकर पहले उसीपर टूट पड़े। परंतु उस जगहके वनदेवतासे यह अन्याय देखा नहिं गया, इसलिये

उसने मुनिको मारनेके लियं हायमें तलकार उठाये हुए उन चारों मंत्रियोंको नहांके तहां की न दिये अर्थात् वे चारों पत्थर-जैसे हो गये श्रीर मुनिको नहिं मार सके। पातःकाल ही यह द्वांत राजाने सुना, तो उसने उन चारोंका काला मुंह करके और गधेपर सवार हराके देशसे निकाल दिया।

वे चारों संत्री कुरुनांगल देशमें हस्तिनापुर नगरके राजा पद्मसे जाकर पिले और उसके मंत्री हो गए । उस समय उस नगर पर कुंभपुरका राजा सिंहवल चढ आया या सो उन चारोंमें ने विल नामक मंत्री अपनी चतुराईसे उस सिंहवल राजाको हराकर पकड लाया, तब पधराजाने खुश होकर चिलको मनवांछित चर मांगनेका वचन दिया। विल मंत्रीने कहा कि, मेरा वर इस समय जमा रहे, जब मुक्ते आवश्यकता होगी तब याचना करूंगा। राजाने 'तथास्तु' कहकर स्वीकार किया।

इसके पश्चात् कुछ दिनोंगें वे ही अकम्पनाचार्य अपने सातसी मुनियोंके संघमहित हस्तिनापुरके वनमें धाये, तब बिलने यह बात जानकर उन मुनियोंको पारनेकी इच्छासे राजासे भपना वह पुराना वर मांगा कि, मुसे सात दिनका राज दीजिये। राजा पन्न सात दिनके लिये विलकी राजा बनाकर आप अपने राजमहलोंमें रहने छगा।

वितने आतापन नामक पर्वत पर कायोत्सर्ग ध्यान करते हुए मुनियोंको मारनेक लिये वहीं पर नरमेध यहका

प्रारम्भ किया और उनको उस यहाँ जला देनेका प्रवंध किया। उनके निकट वकरे वगैरहों का हदन करके उसकी दुर्गधसे वडा कष्ट पहुंचाया यहां तक कि अने क सुनियोंके उस दुर्गिथित धुएंसे गले फट गए और अनेक वेढोश हो गये।

इसी समयमें मिथिलापुरीके निकटके वनमें श्रुतसागर चंद्राचार्थ महाराजने अद्धरात्रिके समय अवण नसत्रको कंपा-यमान देखकर अवधिज्ञानसे विचारकर खेदके साथ कहा-कि- पहामुनियोंकी महान् उपसर्ग हो रहा है ' उस समय पास बैठे पुष्पदन्त नामके विद्यायर ज्ञुलकने पूछा कि, भग-वन् ! कहांपर किन २ मुनिमहाराजोंको उपसर्ग हो रहा है ? त्तव भ्राचार्यमहाराजने हस्तिनापुरके वनमें अकंपनाचार्याः दिके उपसर्गका समस्त द्वांत कहा । जुल्लक महाराजने पूछा कि-इस उपसर्गके दूर होनेका भी कोई उपाय है ? त्तव मुनि पहाराजने अवधिज्ञानसे कहा कि, धरणीभूषण एर्वत पर विष्णुकुमार नापके छनि हैं । उनको विकिया ऋदि पाप्त हुई है। उनसे जाकर तुम पार्थना करो, तो वे इस उपसगकी दूर कर सकते हैं। यह सुनते ही उस विद्या-धर चुळकने तत्काल ही विष्णुकृमार मुनिके निकट जाकर मुनिसंघके उपसर्गकी वात कही श्रीर यह भी कहा कि,— आपको विकिया ऋदि है, आप समर्थ हैं। तम विष्णुकुमार मुनि महाराजने हाथ पंसार कर देखा, तो कोसों तक हाथ लंबा होता चला गया। तब उसी वक्त पदा राजाके पास

गये। उसकी बहुत कुछ कहा। उसने कहा कि मैंने ७ दिन का राज्य बलिको दे दिया है वही उपसर्ग करता है । तब विष्णुकुषार चिल रालाके पाम गये, जहां कि वह सबको इच्छित दान दे रहा था. विष्णुक्तमारने वापनरूप धारण करके इटी वनानेको अपने पांवसे तीन पेंड जभीन मांगी। दलिने तरकाल दी दी। विष्णुकुपारने विकिया ऋदिसे वहुत बडा शरीर बनाकर एक पांव दक्षिण् तरफके मैं। हुयो चर पर्वत पर रक्ता और एक पांव छुनेरु पर्वतपर रखकर दूसरा शंव उत्तरके मानुषोत्तर पर्वतपर रकता, श्रीर तीसरे पांवसे देवोंके विमानोंको चोभित करके विलक्षी पृष्टपर रखके उस को कावुमें कर लिया अर्थात् बलिको बांघ लिया । तब देव-तात्रोंने ज्ञाकर मुनियोंका उपसर्ग निवारण किया, पूता वंद-तादि की । पद्मराजा और चारों मंत्री, विष्णुकुपार अकंपनाचार्यादि मृनि महाराजोंके चरणोंमें पढे, क्षमा प्रःचेना करके अपराध समा कराया। सबने जैनधर्व धारणकर आबक के १२ त्रत ग्रहण किये। मुनियों के कंट धुर्ये से फट गये थे, बड़ी तकलीफ थी, सो नगरके लोगोंने उस दिन द्यकी स्वीरके भोजन तैयार किये और सब मुनियोंको आहार

१ अढाई दीपके चारों तरफ आवें पुष्कर द्वीपमें कोटकी तरह एक पर्वत है वहांचे आगे विद्याघर मनुष्य भी नहीं का सकता, इस कारण डिसको मानुषोत्तर पर्वत कहते हैं।

दिया। उस दिन श्रावणशुक्का पूर्णापासीका दिन या, सांत सौ मुनियोंकी रक्षा हुई, इसकारण देशभरकी प्रजाने पर-स्पर रक्षावंघन किया और उस दिनको पिनत्र दिन मान-कर प्रतिवर्ष रक्षावंघन श्रीरभोजनादिसे इस पर्वको मानना शुरू किया। उसी दिनसे यह राखीपृश्चिपाका तिहवार चळा है। अन्यमितयोंने विष्णुक्कपारकी जगहँ विष्णु भगवान और विल मंत्रीकी जगहँ सुप्रीवके भाई विल राजाको मानकर-मनगढंत कहानी वना ली है, सो पिष्या है।

## **₹%-:0:-}**

# **४१. शारीरिक परिश्रम**।

#### <del>2222666</del>6

यद्यपि परिश्रम विषयक वर्णन दूसरे भागके ६=वें
पृष्ठ, उनवालीसवें पाठमें लिखा गया है। उसमें द्यारीरिक
परिश्रमकी आवश्यक्ता और लाभादि दिखाये गए हैं तथापि
श्रावश्यक समक्त थोड़ासा विषय इस भागमें भी लिख देना
उचित है।

शारीरिक परिश्राम करनेसे किस मकारका हितसायन हो सकता है सो विचारना चाहिये कि-इमलोग शरीरके कितनेही मांसमय हिस्सोंकी सहायतासे चलते फिरते हैं, इन सब मांसमय हिस्सोंका नाम मांसपेशी है, सो नित्य नियमानुसार शारीरिक व्यवहार करनेसे वे सब मांसपेशियें मोटी और बलिए हो जाती हैं किसी छहारके दहने हाथकों देखोंगे तो यह बात सिद्ध हो जायगी । इसी प्रकार पांस पेशियोंका नियमित व्यवहार न होनेसे वे सब पांपपेशियां पतली और कपजोर हो जाती हैं, सो किसी ऊर्ध्ववाहु तपसी सन्यासीका जो हाथ हमेशह ऊपर उठा हुवा होता है उस को देखनेसे भलेपकार निश्चय हो जायगा कि यह बात ठीक हैं।

हमलोग स्थिर होते हैं तो हमारे मुख और नासिकासे प्राय: एक मिनिटमें सोलह बार न्यासोच्छ्वास होता है परंतु दोडनेके समय इससे बहुत श्रधिक स्वासोच्छ्वास होता है जिससे श्वासयंत्रमें (फेफडेमें) हवाका प्रवेश भी बहुत होता है। श्वास यंत्रमें हवाके श्रधिक प्रवेश होनेसे शरीरका रक्त (ख्न) अधिकताके साथ परिष्कृत (साफ) होता है। दोडनेके समय हृद्य पिंडमें भी श्रधिक स्पंदन (फड़-कना) होता है। इसी कारण शरीरके समस्त स्थानोंमें अधिकताके साथ रक्तका संवालन होता है, और उसके श्रधिक चलावल होनेसे ही शरीरके समस्त श्रंगोंकी प्रष्टि अधिक २ होती जाती है।

शारीरिक परिश्रम करते रहनेसे दूसरा लाम यह होता है कि दौडनेसे श्रपना किसी कार्यको अधिकताके साय करनेसे शरीरमें पंसीना निकल झाता है। वह पसीना खनेक दुनित पदार्थोका नाहक है जिससे शरीरके अनेक द्वित पदार्थ निकल जाते हैं। यही कारण है कि पसीना आनेसे शरीर अधिक स्वस्य वा तंदुक्त हो जाता है। श्रासीरिक परिश्रम करनेवालों की श्रुख भी वह जाती है। श्रुख में श्रिषक मोजन कर लिया जाय तो वह भले प्रकार हजम हो जाता है। श्रासप्त जो निरंतर शारीरिक परिश्रम करते हैं उनको छोडकर विद्यार्थी व दिनभर गदी तिकयों पर वैठे रहनेवाले घनादयों को किसी भी प्रकारका शारीरिक परिश्रम करनेवाले घनादयों को किसी भी प्रकारका शारीरिक परिश्रम अपनेवाल करनेवाल करनेते समस्त शरीरमें वल हो जाता है। च खुद भी अनेक प्रकारके कष्ट पाते हैं और अपने शाश्रित जनोंका भी कुछ उपकार नहिं कर सकते।

छोटे वहे लहके प्रायः सभी देशों में खेलते रहते हैं। खेलनेवाले लहकों का शरीर वहुवा स्वस्य रहता है स्यों कि दौंडादौंडी करनेसे अथवा प्रान्य प्रकारके खेलों में वल प्रकाश करनेसे हाथ पांव वगेरह सब अंग विलष्ट हो जाते हैं। विषक्ष उच्च स्वरसे बोलने वा इंसनेसे भी वालकों की निरोगता बहती है।

कोई २ वालक इतना खेळते हैं कि खेलनेके लिये पढ़ने लिखनेमें भी मन निह लगाते और कोई २ वालक वहुत ही कम खेलते हैं तथा हमारे पश्चिमीचर प्रदेश ना

मध्यप्रदेशकी पाठशालाओं के विद्यार्थी वहुत कालतक अटकमें रक्खे जाते हैं । तथा कहीं २ तौ दोनों वक्त पाठशालामें पढ़नेको जाना पडता है और कहीं २ फिर रात्रिको अध्या-पक लोग विद्यार्थियोंके घरपर जाकर या अपने घर बुला-कर भी पढ़ाया करते हैं। उन विद्यार्थियों को व्यायाम करने के लिये हवा खानेके लिए कुछ भी समय नहिं पिलता । इसी कारण वे लडके व्यायामके स्रभावसे शारीरिक वा मानसिक कपजोरी अधिक हो जानेसे परीक्षक समय नायः फेल हो जाते हैं। यदि कोई २ विद्यार्थी मानसिक श्रधिक परिश्रम करके पास भी हो गया तौ पास हुए वाद उससे चारीरिक परिश्रमवाले कार्य होना चातिशय कठिन मालूप होते हैं। सो ऐसा कदापि नहिं होना चाहिये क्योंकि मस्तिष्क ( पगज ) मनका एक यंत्र है ज्यायाम करनेसे मस्तिष्क-रक्तका संचार होनेसे मस्तकर्मे वलाधान होता है। किंचिन्मात्र भी न्यायाम नहिं करनेवाले अनेक विद्यार्थी परीक्षा समय ब्रानेपर रोगी होते देखनेमें ब्राते हैं, ब्रौर अनेक लडके व्यायाम नहिं करनेसे हमेशहके लिए दुवेल व रोगी हो जाते हैं । इस कारण मग ल ढकोंको यथा समय स्थिस्तके समय एकवार खेल लेना उन्तत है। वालिकात्रोंके लिये मूलेमें मूलना वा घरके सव काम करना ही बहुत है। दिन भर बैठे २ लिखने पदनेवालोंको भी विद्यार्थियोंकी तरह व्यायाप करना उचित है परंतु

भूखके समय खाली पेट अथवा भोजनके बाद ही व्यायाप करना कदापि उचित नहीं। हां धीरे घीरे मील डेढ पोल टहळनेमें कोई हानि नहीं।

# ४२. वज्रकुमारकी कथा।

---:0:----

इस्तिनापुरमें राजा विल राज्य करते थे, इनके पुरो-हित गरुडका लडका सीमदत्त था जो समस्त शास्त्रोंको पद-कर एकदफे अपने मामा सुभूतिके यहां अहिस्र श्रपुर गया। जाकर मामासे निवेदन किया-आप मुसे यहांके राजा दुर्मु ल के दर्शन करा दीजिये परंतु मामा तो अपने घपंडमें चक-चूर या इसवास्ते उसकी कुछ भी न सुनी, और यों ही टाछ दिया लेकिन सोमदत्त क्कछ अनसन होकर अकेला ही राज सभामें जा पहुंचा और राजाकी दर्वारमें बैठे हुए देख कर आशीर्वाद दिया, साथ २ प्रपने पांडित्यको भी दर्शा दिया जिसे देखकर राजा वडा प्रसन्न हुआ और उसी समय मंत्री पद पर नियुक्त कर दिया । जब मामा अपने भानजेकी ऐसी बुद्धिपत्तासे परिचित हुया तो उसने अपनी धुत्री यहदत्ताका विवाह सोपदत्तके साथ कर दिया । कुछ दिन बाद यहदत्ताके गर्भ रह गया श्रीर वर्षाकालमें आप लानेका दोहला उलक हुआ । सोमद्त्रको जब यह खबर लगी तो

उसने वहांके सब वगीचोंको ढूंढ डाळा, कहीं घाप न मिला। केवल एक वगीचेमें ग्राप दृक्षके नीचे सुपित्राचार्य योग लगाये हुए ध्यान कर रहे थे, जिनके पतापसे उस आपमें ख़ब फ़ल लग रहे थे । सोमदत्तने अपना पनीरथ सफल देखकर उसमेंसे कुछ आप तोड लिए एक पनुष्यके हाथ घर भेज दिये और आप स्वयमेव मुनिके पास धर्मश्रवण कर वैराग्यको पाप्त होगए और तपकी ग्रहणकर नानाप्रकार शास्त्र अध्ययन करके नाभिगिरि पर आतापन योगसे स्थिर हो गए। उधर यहदत्ताने पुत्रको जना श्रीर स्वामीका श्रपने वंधुवर्गसे वैराग्य सुनकर कुटुंव सहित वह नाभिगिरि पर गई और सोमदलको आतापन योगसे स्थित देख अत्यंत क्रोधकर वोली-इस वालककी, जिसका मूलवीज तू है, अपने आप रक्षा कर ऐना कहकर सोमभूतिके चरणोंमें बालकको रख दिया और गाली देवी हुई आप घरको लौट श्राई। इतनेमें ही दिवाकर देव नामका विद्याधर जिसे उनके छोटे भाई पुरंधरने अमरावती नगरीके राज्यसे निकाल दिया था मय स्त्रीके वहां मुनिवंदनाको स्नाया चौर वहां उस बालकको देखकर उटा लिया और अपनी स्त्रीको देकर वज्रक्रमार यह नाम रख दिया । थोडे दिनमें ही वज्रकुमारने अपने मामा विमलवाहन जो कि कनकगिरिके राजा और दिवाकरदेवके साले थे, उनके यहां रहकर सपस्त विद्या सीख लीं भीर ऋषसे युवा अवस्थाको प्राप्त कर

लिया । एक समय पवनवेगा गरुडवेगकी पुत्री होमंत पर्वत पर महित विद्या साधनेके लिए बाई हुई यी उसी समय वज्रक्रमार भी वहां गए थे, जब यह विद्या सिद्ध कर रही थी कि जोरसे हवा चलने लगी जिससे एक कांटा उड कर पवनवेगाकी आंखमें चला गया । पवनवेगाका मन उससे कछ विचलित सा दिखाई दिया ही था कि वज्रकृपारकी दृष्टि उस पर जा पढ़ी और शीघ्र जाकर उस कांटेको निकाल दिया जिससे पवनवेगा भ्रापनी विद्या सिद्ध करनेमें सफली-भृत हुई श्रीर वारंवार वज्रक्षमारकी प्रशंसा करने लगी और बोली-बापके मलादसे ही मुक्ते यह विद्या सिद्ध हुई है इस लिए आपरी मेरे स्वामी होने सोग्य हैं। बज्रक्रमारने इसे मान लिया और इसकें साथ विवाह करके अमरावती चला गया : वहां लडाईमें पुरंघरको हराकर दिवाकरदेवको पुन: राज्य पर स्थापित कर दिया और आरापसे रहने लगा। कुछ दिन वाद दिवाकर देवकी लीके गर्भ रह गया और पुत्रको पैदा किया अव तो उसे वज्रकुमार दुरा स्रक्षने लगा और विचार करने लगी कि मेरे पुत्रको राज्य न मिलकर इसे ही राज्य मिलेगा । इसमकारके वचन एकदफे वज्रकृपारने किसीसे कहते हुए जयश्रीके सुन लिए श्रीर सुनकर सीवा पिताके पास गया और वोह्या-मुक्ते यह बताइये कि में वस्तुतः किसका पुत्र हू जदतक आप सत्य न वतावेंगे तवतक में भोजन न करंगा ऐसे दचन सुनकर दिवाकर देवको पूर्व हत्तांत यथार्थ कहना पडा। अब क्या था १ वज्रक्कपारको अपने गुरुके देखनेकी श्रिभिलापा हो उठी श्रीर बंधुओं सहित पशुराकी स्तिय-गुहामें जा पहुंचा । वहां सोमदत्तको दिवाकरदेवने नम-स्कार करके पूर्व सर्व दृत्तांतको कह सुनाया । किंतु बज्रकु-गारने अपने सब संवंधियोंको बढे कप्टसे घर लौटाकर स्वय-मेव मुनिपद यहण कर लिया। इसी वीचमें मथुराके राजा पूर्विगन्ध थे, उनकी रानीका नाम उर्मिला था, उसे धर्मसे बंडा शेम या और हमेशा धर्मप्रभावनामें लवलीन रहा करती थी, वर्षमें तीन दफे नंदी इवर पर्वको वहे समारोहसे किया करती थी श्रौर जिनेन्द्रदेवकी प्रभावनाके लिए गजरय निकलवाया करती थी। उसी नगरीमें सागरदत्त शेठ रहते थे, जिनकी स्त्रीका नाम समुद्रदत्ता और पुत्रीका नाम दरिद्रा था। सागरदत्तका मरण हो जाने पर दरिद्रा एक समय किसी के मकानमें पढ़ी हुई हड्डियोंको चचोर (चूस) रही थी, इतनेमें आहारके वास्ते आए हुये दो मुनियोंने उसे देखा उनमेंसे छोटे मुनिने कहा, खेद है। यह विचारी ऐसे तुच्छ पदार्थसे अपनी उदरपूर्ति कर रही है, वहे मुनिने अपने 'दिन्यज्ञानसे उत्तर दिया-यह अभी दीन जान पड़ती है। परंतु यही यहांके राजाकी पट्टरानी होगी। मुनिने ये वनन कहे ही थे कि उघर भिक्षाकेलिये घूनते हुए धर्मश्रीबंदक जो कि बौद्ध सन्यासी या उसने सुन लिये और यह निश्चय करके कि मुनिके वचन असल नहीं होते हैं, उस कन्याको (द्रिहा)

**ज्रपने मटमें लेगया और उसका खुव मिष्ट अन्नसे पोपण** किया । एक दफे मूलेमें मूलिती हुई दिखा पर राजाकी दृष्टि पह गई और उनके रूपका पान करके अति विरहावस्याको प्राप्त होगवा । मंत्रियोंको जद यह खदर लगी तो उन्होंने दंदकते राजाके साथ दरिद्राकी शादी करनेको कहा, उसने इन वचनोंपर कि राजा यदि बौद्धवर्षको धारण करेगा तो मैं दरिदाका विवाह राजाके साय कर दूंगा, स्वीकार कर लिया। राजा उसके रूपका प्यासाथा ही, इसलिये उसके वचनोंको मान लिया और उसके साथ पिण्यहण कर लिया और वह रानी बना दी, पहले कह आए हैं कि उर्पिला वडी धर्मात्मा थी इसलिये जब फाल्गुणकी अष्टान्हिकामें वडे सजधजसे रघ निकलवाना ग्रुस किया तो दरिदा इसे देखकर विचार करने लगी कि मैं भी बुद्धरय निकलवार्जगी और जाकर राजा से निवेदन किया कि उपिलाके पहिले मेरा स्य निकलना चाहिये, तव उसको राजाने आज्ञा देदी कि बुद्धरय ही पहले निकलेगा, जब उर्पिलाको यह खबर लगी तौ उसने मतिज्ञा कर ली कि यदि भेरा रथ प्रथम न निकलेगा तो अन जल कदापि प्रकृण न करूंगी और सर जाऊंगी। ऐसा निश्वय करके ज्तिय गुहामें सोपदत्तानार्यके पास गई, भाग्यसे उसी समय वंदनांके लिये दिवाकर देव आदि विद्यापर भी आए हुए थे। जाकर उर्विलाने मुनिसे अपना सवहाल कह सुनाया वज्रज्ञमार मुनि मी वहीं ध्यान लगाये स्थित ये इसलिए

हनने उरिछाकी ऐसी प्रतिहा सुनन्र दिवाकर देव अधि दिशावरोंसे कहा कि आप लोग समर्थ हैं आपको रायणता भछे प्रकार करा देनी चाहिये इतना सुनते ही सब विशावर चल दिये और बुद्धासी (इन्द्रिः पट्टगनी) का राय भंग कर वहे समारोहते उरिछाका राय निकल्याया । इन्प्रकारके आदिशायको देनकर गाजा पट्टगनी व अन्य अन रहे चिकत हुये और सबोंने जिसवर्षको वारणकर लिया !

इसलिये सदको चाहिये कि दल्लागर मिनिकी तरह धर्मकी प्रभादना करें जिससे दूसरों पर इस सबे धर्मका असर पड़े और उसका माहातस्य प्रकाशित हो, तथा दूसरोंका व अपना कह्याण हो सके।

<del>3333</del> <del>222</del>6

# ४३. श्रावकाचार पंचम भाग !

<del>3333</del> 6666

पांच अपुनदोंका सक्रर ।

हिंसा निध्या चौरी मेयुन, और परिग्रह जो हैं यार ! ध्यूल रूपसे इन्हें छोड़ना, कहा अगुत्रत प्रश्चने आद ॥ निरितिचार इनको पाठनकर, पाते हैं मानद सुर लोक ! बहां अष्टिगुण अविश्वान त्यों, दिन्य देह बिलते हरशोक ॥

इसका प्रये नाष्ट है इमित्रये नहिं लिखा।

१ सहस्रदेरें।

#### अहिंमाणुत्रत ।

तीन योग श्रो तीन करण्से, त्रय जीवोंका वय नजवा।
कहा अहिसाणुत्रत जाता, इसको नित पालन करना।।
इसी श्रहिसाणुत्रतके हैं, कहलाने पंचानिवार।
छेदन भेदन मोज्य निवारण, पोडन वहुत लादना भार॥
, पन वचन काय श्रोर कृत कारित श्रनुपोदनासे त्रम जीवोंकी हिंसाका त्याग करना सो श्रहिसाणुत्रत हैं श्रीर किसी जीवका छेदन, भेदन, श्राहार वंद करना, पीटा देना श्रीर वहुत भार लादना ये पांच इस त्रतके श्रतीचार हैं॥

अधिसाणुत्रतं और हिसामें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम।
इसी अगुद्धतके पालनसे, जाति पांतिका था चंहाछ।
वौधी सब पकार सुख पाया. कीर्तिमान् होकर यमपाछ॥
नहीं पालनेसे इस व्रतके, हिसारत हो सेटानी।
हुई वनश्री ऐसी जिसकी, दुर्गतिनहिं आती जानी॥ ४७॥

इस भहिंसाणुत्रतके पालनेमें यमपाल नामका चांडाल भसिद्ध हुवा है और इस त्रुको न पालकर हिंसामें रव हो कर धनश्री नामकी सेठानी दुर्गतिकी पात्र हुई है ॥ ४७॥

#### सत्याणुवत ।

वोलै फूंट न सूट बुलावे, कहें न सच भी दुवकारी।
'स्थूल सूटसे निरक्त होने, है सत्यागुन्न घारी।।
निदा करना घरोह हरना, कूट लेख लिखना परिवाद।
गुप्त वातको जाहिर करना, ये इसके अतिवार प्रमाद।।

जो स्थूछ सूट न तो छाप नोल, छौर न दृपरेसे बुल-बावे तथा ऐसा सत्य वचन भी न नोले जिससे कि दूसरे को दु:ख बा हानि हो, उसे सत्यागुत्रत कहते हैं और परकी निंदा करना. घरोहर हरलेना, सूठा लिखना, चुगली करना, और किसीकी गुप्त नातका प्रगट करदेना ये पांच इस सत्यागुत्रतके अतीचार हैं।। ४८ ।।

सलाण्यतमें व झठ वोलनेने प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम ।
इस जतके पालन करनेसे, पूज्य रोठ धनदेव हुआ ।
निध्यावाणी ऐसी ही है, सब जगको संकटदाई ॥
इसे इटाओ नहीं लडाओ, समसाओ सबको भाई ॥ ४९ ॥
इस सत्वाणुजतको पूर्णत्या पालनेसे धनदेव नामका
शेठ पुजनीय हुवा है और सत्ययोष नामके जाह्मण्यने सूठ
बोलनेमें प्रसिद्ध होकर महान दु:ख पाया है ॥ ४२ ॥

# अचार्याणुवत ।

गिरा पडा भूला रक्ता त्यों, विना दिया परका घनसार।
लेना नहीं न देना परको, है अवीध इसके अतिचार॥
माल चौधका लेना, चौरी—हँग वतलाना छल करना।
माल मेलमें नापतीलमें, भंग राजविधिका करना॥ ५०॥

गिरा हुवा, पहा हुवा, रखा हुवा, दूसरेका धन वगेरहा वस्तु ग्रहण न करना वा उठाकर दूसरेको न देना सो भनौर्याणुवत है, और चौरीका मारु लेना, चौरीका उपाय वताना, श्रधिक मुख्यकी वस्तुमें बोडे मृल्यकी वस्तु पिला कर चला देना, तोल नापके वांट तराज् गज वगेरहमें न्यूनाधिक करना, और राजाकी श्राह्मका चल्लंघन करना ये पांच इस व्रतके अतीचार हैं॥ ५०:॥

अचीर्याणुत्रत और चोरीमें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम ।

इस व्रतको पाछन करनेसे, वारिपेण जगमें भाया। नहीं पालनेसे दुख वादल, खूब तापसी पर छ।या॥ जो मनुष्य इस व्रतको पाले, नहीं जगतमें क्यों भावे। क्यों नहिं उमकी शोभा छावे, क्यों न जगत सब जस गावे॥

इस अचौर्याग्रुवतके पालन करनेमें वारिषेण नामका राजकुपार प्रसिद्ध हुवा श्रौर नहीं पालनेसे श्रयीत चौरी करनेमें एक आसी निदित हुवा है ॥ ५१ ॥

#### ः ब्रह्मचर्याणुकतः।

पापभीरु हो परदारासे, नहीं गमन जो करता है।
तथा औरको इस कुकर्ममें, कभी प्रष्टच न करता है।।
त्रहाचर्य त्रत है यह सुंदर, पाच इसीके हैं अतीचार।
इन्हें मली विष अपने जीमें, पित्रो लीजे ख्व विचार॥ ६२॥
भंडवचन कहना, निश्चिवासर, अतिवृष्ट्या वियमें रखना ।
व्यभिचारिसी सियोंमें जाना, औ अनंगकीडा करना॥
औरोंकी आदी करवाना, इन्हें छोडकर त्रत पाला।
विणकसुता नीलीने नीके, कोतबालने नहिं पाला ॥ ६३॥

अपनी झीके सिवाय भन्य झीसे न वी भाष रमें और न दृशरंको गमन करावे, उसको परस्त्रीत्याग वा स्वदार-संतोष नामा अलुझत कहते हैं। मंडवनन कहना, अपनी स्त्रीमें भी अधिकतृष्णा रखना, व्यमिवारिणी दित्रबोंसे संवंव रखना, अनंगकीहा काना, और दृसरोंकी मगाई व्याह कराना, ये पांच इसवनके अतीचार हैं इस शीखनूतके पाल-नेमें शेठकी धूत्री नीली, और परस्त्री सेवन पापमें यमगाल नामा कोतवाल प्रसिद्ध हुना है। १२-१३॥

### परिप्रह परिमाप अञ्चन्तः ।

आवश्यक वन वान्यादिकका, अन्ते पनमें करि परिमाण । दससे भागे नहीं चाहना, सो है जत इच्छापरिमाग ॥ अतिवाहन, अतिसंग्रह, विस्मय, लोभ, लादना अतिशय भार। इसजतके बोले जाते हैं, पित्रो ये पांचों अतिचार ॥ ५४॥ दोहा-भूमि, यान, बैन वन्यें गृहें, मार्नन कुप्यें भपार।

श्यनासन, चौपेद दुर्पेद, परिग्रह दश्च परकार ॥ १॥

इन दश प्रकारके परिप्रहों का परिपाण करके दोवको कोददेना सो परिप्रह परिपाछ नामका अखुद्रत है। विना जरूरतके बहुतसे बाहन रखने, वा बहुतसी बस्तुर्ये संगर्ध करना, दूसरेका ऐस्वर्य देखकर भारत्य करना, अति सोम करना, और पशुनीं गर अतिस्त्र भार साहना ये पांच इस बतके भतीबार हैं॥ ४४॥ परिमह परिमाण वत और पापमें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम व गृहस्यके अष्टमूल गुण ।

जयक्रमारने इस वर व्रतको, पालन करके सुख पाया। वैश्य 'मूळमक्खन' नहिं पाला 'हाय द्रव्य' कर दुख पाया॥ पांच अगुव्रत कहे इन्हों में, पद्य मांस पधुका जो त्यागः। मिल जावे तौ आठ मूलगुण, हो जाते हैं गृही—सुहाग॥

जयकुमारने इस परिग्रहपरिमाण जनको पालन कर सुख पाया है ज्यौर मूळमक्खन नामके लुब्धक वैश्यने अति लोभ करके इस जतके पालनेमें दुःख उठाया है।

इन पांचों अगुव्रतोंको घारण करने और यद्य गांस मधु इन तीन श्रमच्योंका त्याग करनेसे श्रांदकके आठ मूळ -गुगा हो जाते हैं॥ ५५॥

9<del>939</del> 6666

· ४४. यमपालनोमा चंडालकी कथा ।

99996666

पूर्वकालमें सुरम्य नामके देशमें पोदनपुर नापका नगर था. उसका राजा महावल था. उसी नगरमें एक यमपाल नामका चंडाल रहता था. जीवोंकी हिंसा करना ही उसका रोजगार था।

एकदिन इस चंडालको सर्पने काटखाया सो उसे परा जान उसके इटुंबियोंने दग्ध करनेको नगरसे द्र श्वश्नान् भूगिमें लाकर रक्खा था. उसी जगह सर्वोपिक कृदिके घारक मुनिमहाराज ध्यानस्य बैठे थे, सो उनके श्रेरीरकी वायुसे बर चंदाल निर्विष होकर जीवित होगया—और मुनिराजके चरणोंमें भक्तिपूर्वक नमस्कार करके अपने कल्यासार्य कुछ इत यहण करनेकी इच्छा प्रगट की. मुनिमहाराजने उसकी हिंसोपजीविका सुनकर उससे कहा कि "तुम बतुदशीके दिन जीविहंसा करना त्याग दो" उसने पंद्रह दिनमें एकदिनका हिंसात्याग करना सहज समसकर दृदप्रतिज्ञा करली कि— प्राण जांय परंतु चतुर्दशीके दिन किसी जीवको न मालंगा।

ठीक उसी समय अष्टाहिका पर्वे या. सी महावज नाजा-ने "ब्राट दिनतक कोई भी किसी जीवको न पारे" ऐसा दंढोरा झहरभरमें पिटवा दिया था. किंतु राजपुत्र वलकुपार मांसभीजी था. सो उससे विना मांसके रहा नहिं गया, उसने राज्योपवनमें राजकीय मेंद्रेकी पच्छनमावसे मारकर व पकाकर खाया। जब राजाने मेंढेकी खोज कराई तो बाग-मालीके द्वारा ज्ञात हुआ कि राजपुत्र ही इस अपरायका अपराधी है। ''मेरा पुत्र ही मेरी भाहाका खंडन करता है" इस वातपर राजाको वटा कोघ हुआ। उसने तत्काल ही चंडालके द्वारा माया कटवानेका हुकुम दिवा. दैवयोगसे उस दिन चतुर्दशी थी और उसी यपपाल चंडालको राजक्रमारके बच करनेका हुकुम हुआ। राजभृत्य (सिपाही ) उसके घर इलानेको गये तो वह चंडाल अपने प्रहण किये हुये अहि शहा वतकी रक्षार्य किय गया और अपनी स्त्रीको सिखा दिया कि

सभे कोई बुलानेको आने तो कह देना कि—"वह ग्रामान्तर गया है।" उसने राजभृत्योंके पूळनेपर वैसा ही कह दिया। राजभृत्योंने कहा कि "देखो आग्यहीनता (कपनसीची) इसको कहते हैं कि आज राजधुत्रके मारनेमें इस चंदालको हजारोंका गहना पिछता, उसर भरके लिये निहाछ होजाता परन्तु भाग्यमें वही जंगली जींवोंको मारकर उमर भर दु:खपाना लिखा है इसीकारण आज गांवको चळा गया।"

ः इसमकार राजभृत्योंके चचन सुननेसे चंडालिनीको लोभने चुप नहिं रहने दिया और उसने हायका इशारा करके यमपालको वता दियाः राजभृत्योंने उसे प्रकडकरः राजाज्ञा सुनाई कि इस राजध्निको मार डालो । यमपालने कहा कि आज चतुर्दशीके दिन में जीवहिंसा नहिं कर सका लाचार राजभृत्योंने उस चंढालको राजाज्ञालोप करनेके अपराधमें राजाके सम्धुल उपस्थित (हाजिर) किया। राजाने उससे कहा कि ''क्यों दे! तू मेरी श्राज्ञाको नर्हि मानता ?'' चंदालने कहा-हजूर ! में सर्पके दंशनसे परा हुआ पसानभूपि में पडा था. एक मुनिमहाराजके शरीरकी हवासे में जीवित हो गया । उन महात्नासे भैने यावज्जीव हर चतुर्वशिके दिन हिंसा करना छोड दिया है. सो आप चार्डे असे भी श्लीपर धर दें परन्तुं में भाज किसी भी जीवको पारकर मुनिपहाराजके दिये हुये चहिसावतको मंग नहि कर सक्ता. राजाने लाचार होकर हुइम दिया कि "इस चंडाछ और

दुष्ट पुत्र दोनोंको दृढ बंघनोंसे वांध कर समुद्रमें ढाल दोग राजभृत्योंने तत्काल राजाज्ञाका पालन किया भर्यात दोनोंको वांधकर समुद्रमें ढाल दिया. किंतु चंढालके दृढ भिर्धसात्रत के प्रभावसे जलदेशतात्रोंने उन दोनोंकी रक्षा की अर्थात् अधिमंडित नौकापर रत्नजडित सिंहासनपर तो चंडाल बैठा है और राजपुत्र उसपर चपर दुराता है और जलदेवता तथा भन्य देवगण भाकाशमेंसे चंढालके अहिसानतको धन्य र कहते हुये पुष्पष्टिष्ट करते हैं. इसप्रकार अहिसानतके प्रभाव को देखकर महाबल राजाने भी उस चंढालकी अनेक तरह भशंसा की।

चंडाल भी एक दिनके अहिंसा व्रतका प्रत्यक्ष महा फत देखकर सम्यक्त सहित पंचाणुवृत और सप्तशील धारण करके वृती श्रावक हो गया। उसके व्रतका प्रभाव देखकर हजारों नगरनिवासी स्त्रीपुरुषोंने भी अहिंसादि पंचाणुव्रत धारण किये. तबहीसे जैनश्रास्त्रोंमें इस चंडालकी कथा अहिंसावि सावतके प्रभाव दिखानेके लिये यत्र तत्र उदाहरणार्थ लिखी है।

हे बालको ! तुमको भी मनवचनकायसे यथाशक्ति त्रस जीवोंको (चलते फिरते जीवोंको) मारने वा किसी मकारकी पीडा देनेका त्थाग करना चाहिये क्योंकि जैनियोंका यही एक सर्वमतसम्मत प धर्म है।

# ४५। भूघर जैनंनीत्युपदेशसंत्रह पांचवां भाग।

~**₹**08-:0:-80**8**>

# कुकविनिदा।

#### मत्तगयंद ।

राग उदे जग अंघ मयी, सहजें सब लोगन लाज गराई। सीख विना नर सीख रहे, विपयादिक सेवनकी सुषगई।। तापर और रचें रसकान्य, कहा कहिये तिनकी निद्धराई।। अंघ अस्मानकी अखियानमें, झोंकत हैं रज राम दुहाई।। कंचन कुंधनकी उपमा कहिदेत, उरोजनको किव बारे। जयर श्यामिवलोकतके, मिनिलिमकी दक्षनी दिकि छारे।। यों सतवैन कहै न कुपंडित, ये जुग आमिषपिंड उघारे। साधन झार दई मुख छार, भये यहि हेत किथों कुच कारे।। ए विधि भूछमई तुमतें, तमुझे न कहा कस्तुरि चनाई। दीन कुर्रंगनके तनमें, तन दंत धरें कहना किन आई।। क्यों न करी तिन जीधन जे, रसकान्य करें परकों दुखदाई। साध अनुग्रह दुजन दंड, दोड सधते विसरी चतुराई।।

१ 'विसनादिक सेवनकी' तथा 'विनता सुख सेवनकी' ऐसा भी पाठ है २ तापर रीझि रचें रसकाव्य, बड़े निरदे कुमती किव भाई। ऐसा भी पाठ है। ३ मेळतं है, ऐसा भी पाठ है। ४ बाठक मूर्ख ५ मांसके लोदे ६ मृगोंके शरीरमें कस्तूरी बनाई सो यहां भूळ की ७ परको दुखदायक रसकी कविता करनेवाले कवियोंकी कीभोंमें कस्तूरी बनाते, तो अच्छा होता क्योंकि

मनस्पी हाथीको वहा करनेका उपदेश ।

श्वान महावळ डारि, सुपति संकल गहि खंडे ।

गुरु अंकुश निह गिन, ब्रह्मब्रत-विश्व विहंडे ॥

कर सिधंत सर्न्होन, केलि अध रजसों ठाने ।

करने चपलता घरे, कुमितकरेंनी रित माने ॥
डोलत सुद्धंद पदमत्त ब्रित, गुगा पथिक न ब्रावत 'उरे ।
वैराग्य खंपतें वांघ नर, मन-मतंग विचरत दुरे ॥ ४ ॥

गुरु उपकार | कवित्त मनहर ।

दईसी सराय काय पंथी जीव परची आय,
रत्तत्रय निधि जाप पोचा जाको घर है।
पिथ्यानिशि कारी जहां पोह अंधकार भारी,
कामादिकतस्कर समुहत्को थैर है।।
सोवै जो अचेत सोई खोवै निज सपंदाको,
तहां गुरु पाँईक पुकार दया कर है।
गाफिल न हुजे भ्रात ऐसी है अधेरी रात,
"जागरे बटोही यहां चौरजको दर है"। १ ॥

कस्त्रीके लिये उनकी जीमें काटी जाती, साधु अर्थात् भले जीनोंणर अतु-बह (दया) होती भेपर दुष्ट कियोंको दंड मिल जाता ८ ब्रह्मचर्य क्ष्मी दृक्ष । ९ कानोकी चपलता अथवा इंद्रियोंके विषयोंकी चपलता १० हथिनी । ११ गुणह्मी मुसाफिर पास भी नहिं आते । १२ चौर । ३२ ब्रल-स्थल । १४ पहरेदार ।

# कषाय जीतनेका उपाय ।

छेम निवास छिमांधुवँनी विन, कीथ पिशाच उर न टरंगी। कोमल माव उपाव विना, यह मान महामद कौन हरेगो॥ आजिवसार-कुटार विना, छलवेछ निकंदन कौन करंगी। वोष्शिरोमनि मंत्र पढे विन, लोगंफणी विप क्यों स्तरेंगो ई

मिष्टव्चन बोलनेका उपदेश

काहेको बोलत बोल बुरे नर, नाहक वर्षो जस धर्म गुमार्व। कोमल वैन चँवै किन ऐन, लगै कलु है न मवे पन भावे॥ तालु छिदै रसना न मिदे, न घटै कलु अंकेंद्रिद न आवे। जीभै कहें जिय हानि नहीं, तुक्त जी सब जीवनको सुख पावे॥

वैयघारण करनेका उपदेश ।

कवित मनहर ।

शायों है अचानक भयानक असाता कर्म, ताके दूर करवेको चली कौन श्रहरे। जे जे मन शाये ते कपाये पूर्व पाप आप, तेई श्रव शाये, निज उदैकाल लहरे।।

४ क्षमारूपी घृती। ५ आजंव (स्रस्ता) स्पी पीलाद कुल्हाडीके विना। ६ संतोपरूपी ट्रक्ट्रमंत्र। ७ टोम स्पी सपेटा जहर। ८ वोटें। ९ क्यों नदी। १० अच्छे ११ पहेंमें १२ जीम कहती है कि हे जीव मिष्टवचन . बोटनेंमें तेरी कुछ हानि नहीं है खार सब जीवोंका जी सुस पाता है।

परे मेरे वीर काहे होत है अधीर यामें, कौड़को न सीर तू अकेलो आप सहरे। भगे दिलगीर कछू पीर न विनसि जाग, ताहीत संयाने, तू तमासगीर रहरे॥ =॥

# ४६. घनश्रीकी कथा।

-:0:----

-:0:-

सेठ रहता या जिसकी स्त्रीका नाप धनश्री था जो बड़ी
दुष्ट श्रीर हिंसक यी। उन दोंनोके पुत्र गुगापाल और पुत्री
छंदरी ये दो संतान पैदा हुई किंतु इसके पहिले धनश्री व
धनपालने एक बालक जिसका नाम कुंडल था रख छोड़ा
या और उसीको श्रपना लड़का समस्त रक्खा था।जबधनपाल मरगया तो धनश्रीने उस कुंडलके साथ ही पित समसकर कुकर्म करना शुरू कर दिया। योडे दिन बाद गुगापाल
को यह खबर लगगई थी पान्तु पुत्र होनेसे वह कुछ कह
नहीं सकता था और यह बात धनश्रीको भी खटकने लगी
थी कि गुणपाल किसी तरह मरजाय तो मेरा बेरोक टोक कामसेवन हो सके, इसलिये धनश्रीने कुंडलसे रात्रिमें कहा कि
कल तुम गोबराने गुगापालको भेजदेना और पीछेसे जाकर

<sup>ं</sup> १ साझा । २ चिंतत-हुखी ।

मार दालना जिनसे इपारे तुम्हारे कामसेवनमें किसी पकार की बाबा न श्रासकेगी, पासमें ही सुंदरी खडी यी और इसने यह सुनकर गुगापालसं कह दिया कि भाई ! तुप कल होशयार रहना, तुन्हें इंडब्बे हाय माता मरवानेवाली है, सुबह होते ही धनश्रीने गुणवालसे कहा कि नेटा ! आज तुम गौबोंको छेकर चरा छाओ, कुंडळकी विवयत खराब है, वह वैचारा सब समझ गया परन्तु माताकी आज्ञानुक्छ गोधन सेकर हार (वन) को चला गया और अपने कपडे उतार कर एक काटक हुकडेको पहिना दिये एवं स्वयं छिएकर वहीं बैठ गचा। जब कुंडल हाथमें तलवार लेकर श्राया तो उस काठको ही गुणपाल सपसकर अपनी तलवार उसपर चलादी वहीं लुका गुण्पाल वैठा या वह वीरेसे उठ-कर कुंडलके पास आया और एक तलकार ऐसी पारी कि कुंढलका शिर अलग होगया श्रीर वहांसे चलकर घर आगया। जब घनश्रीने कुंड हको पर आया हुआ न देखा हो बोली-कुंडल कहां है ? उसने कहा सुमे पाल्म नहीं है इस तलवारसे पूछ छे, जब इसने तलवार देखी वी वह खूनसे लाल हो रही था। घनश्री सपस गई कि पापीने उसे मार-ढाडा है । इमलिए उसने तलवार लेकर गुणपालको मारहाला, यह देखकर सुंद्री दौंडी और मुसल्से यनधी को भारना शुरू किया जब इस कोलाइटकी कोतवालने सुना तो शीव दौडा ब्राया और घनश्राको पकडकर राजा

के पास छे गया। गजाने गर्दम पर चढाकर सारे खंहरमें फिराया और नाक कान काट लिए ऐसी दुर्द्या होनेपर धनश्री मरगई और मरकर नरकादि गतिको माप्त हुई।

पूर्वोक्त कथाका सारांश यही है कि जो द्सरों का घात नहिं विक बुरा भी विचारता है वह इसलोक और परलोकमें भी दु:ख पाप्त करता है जैसा कि घनश्रोके दृष्टान्तसे मालूम पढ़ा।

#### ४७. श्रावकाचार छठा भाग।

--:0:----

## तीन गुणवत ।

मृलगुणोंकी बढ़ती होवे, इसके लिये गुण्यत तीन । कहे श्रेष्ठ पुरुषोंने नीके, जिनसे होवें जन दुखहीन ॥ दिग्यत और अनर्थ दंडव्रत, व्रत मोगोपमोगपरिपाण। इनको घारण करें भव्यजन, मान शास्त्रको सुदृढ प्रमाण ॥

जिन्वतोंके धारण करनेसे ऊपर लिखे मूछगुणौंकी दृद्धि हो बन्हें गुणवत कहते हैं। वे गुणवत, दिग्वत, अनर्थ-दंदवत, और भोगोपमोगपरिमागाके भेदसे तीन प्रकारके हैं।। ५६।।

#### दिग्नतका स्वरूप।

अमुक नदी तक अमुक शैल तक, अमुक गांव तक जाऊंगा। दशो दिशामें अमुक कोससे, मागे पद न बद्दाऊंगा।। ऐसी कर मर्यादा आगे, कभी उपर मर नहिं जाना। सूच्य पायनाश्चक दिग्त्रत यह, इसे सज्जनोंने पाना ॥५०॥

श्रमुक नदी तक, श्रमुक पर्वत तक, श्रमुक गांवतक वा अमुक मील तक दशों दिशाओं में जानेका परिमाण करके इसके शागे यावज्ञीव न जाऊगा, इस मकार त्याग करना सो दिग्वत है ॥ ५७ ॥

#### दिग्वतका फल।

जो दिग्रतका पालन करते, उन्हें नहीं होता है पाप। मर्यादाके वाहर उनके, अग्रुव्रत होय महाव्रत छाप॥ प्रत्याख्यानावरण बहुत ही, पित्रो ऋशतर हो जाते। इससे कर्म चारित्र मोहिनी, मंद मंद तर पड जाते॥४८॥

जो इस दिग्त्रतका पालन करते हैं उनके मर्यादासे बाहर पांचों पापोंका सर्वथा त्याग हो जानेके कारण उप-युक्त पांच अणुत्रत पांच महात्रत सरीखे हो जाते हैं यद्यपि चारित्र मोहिनी कपके प्रत्याख्यानावरणी क्रोध पान पाया लोग ये ४ कपाय अति पंदतर हो जाते हैं परंतु साक्षात् महात्रत नहिं होते क्योंकि—

#### महावतका. उक्षण ।

तन पन बचन योगसे पित्रो, कृत कारित अनुपोदन कर। होते हैं नौ थेद, इन्हीसे, तजना पांचो पाप प्रखर ॥ कि कहे जगतमें ये जाते हैं, पंच महाजत सुखकारी। वहुत अंश्रमें पहाजतीसा, हो जाता दिग्नवंषारी ॥ १६ ॥

मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनासे पांचों पापोंका सर्वया त्याग कर देनेको पंच महाव्रत कहते हैं ॥ ५६ ॥

दिग्वतके पांच अतीचार।

दशों दिशाकी जो मर्यादा, की हो उसे न रखना याद।
भूलभाल उसको तज देना, या तज देना घार प्रपाद ॥
ऊंचे नीचे आगे पोळे, भ्रलग वगल पित्रो बढना।
दिग्त्रतके भ्रतिचार कहाते, याद न मर्यादा रखना ॥६०॥

श्रह्मान वा प्रमादसे उपरकी १ नीचेकी २ तथा विदि-शाश्रोंकी मर्यादाका उछंपन करना ३ स्नेत्रकी मर्यादा वढा स्तेना ४ की हुई मर्यादाओंको भूछ जाना ५ ये पांच दिग्वतके श्रतीचार माने गए हैं ॥ ६० ॥

### अनर्थं दंड विरति।

दिग मर्यादा जो की होवे, उसके मीतर भी विनकाम । पापयोगसे विरक्त होना, है अनर्थ दण्डवत नाम ॥ हिंसादान ममादचर्या, पापादेश कयन अपध्यान । त्यों ही दुःश्वित पांचों ही ये, इस व्रतके हैं भेद सुजान ॥६१॥

दिग्वतमें की हुई मर्यादाके भीतर भी विनाप्रयोजन याप के कारणोंसे विरक्त होना सो अनर्यदगढिवरित वत है। इसके हिसादान, भगदचर्या, पापोपदेश, अपध्यान और दुःश्रुति ये पांच भेद हैं॥ ६१॥

हिंसादान बनर्थ दंड।

बुरी कटारी खडग खुनीता, मगन्यायुव फरसा तंलवार ।

सांकल सींगी श्रस्त-शस्त्रका, देना जिनसे होने वार ॥ हिंसादान नामका मित्रो, कहलाता है अनर्थ दंड । बुषजन इसको तन देते हैं, ज्यों निह होने युद्ध प्रचंड ॥६२॥

छुरी, कटारी, त्लवार, बंदुक, फावडा, खुनीता, अग्नि, सांकल, सींगी, ब्रादि हिंसा करनेवाले पदार्थ किसीको मांगे देना सो हिंसादान नामका अनर्थ दंड है ॥ ६२ ॥

#### प्रमादवर्या ।

पृथ्वी पानी श्राप्ति वायुका, विना काम आरम्भ करना। व्यर्थ छेदना वनस्पतीको, वे मतलव चलना फिरना ॥ औरोंको भी व्यर्थ घुमाना, है प्रमादचर्या दुखकर। कहा श्राम्य दंड है इसको श्रुभ चाहे तो इससे डर ॥ ६३॥

विना प्रयोजन पृथ्वी खोदना, पानी वखेरना, हवा चलाना, वनस्पतीको छेदना तथा विना धतलब ही चलना फिरना औरोंको भी फिराना इत्यादि प्रमादचर्या नामका अनर्थ दंड है इमलिये इन कियाओंको भी छोड देनाः चाहिए।

## पाचोपदेशं या पापादेश ।

जिससे घोका देना आवे, मनुज करें त्यों हिंसारंस । तियचोंको संकट देवे, विश्वज करें फैलाकर दंभ ॥ ऐसी ऐसी वातें करना, पापादेश कहाता है। इस अनर्थ दंखको तजकर, उत्तम नर सुख माता है॥ जिन वातोंको वा कथाके मसंग उठानेसे, तियचोंको क्रेंच पहुंचे ऐसा वाशिष्य तथा हिंशा, आरंम, ठगाई हो, छसे पापोपदेश नामा अनर्थ दंड कहते हैं ॥ ६४॥

ं अपध्याननामा अनर्थ दंड ।

राग देवके वशमें होकर, करते रहना ऐसा ध्यान । उसकी स्त्री सुत सर जावे, नश जावे उसके धनधान ॥ वह पर जावे, वह कट जावे, उसको होवे जेल महान । वह जुट जावे, संकट पावे, है अनर्थ दग्रहक अपध्यान ॥ राग देवके वशोभूत होकर किसीके स्त्री प्रतादिकींका

राग द्वेषक वशिभूत होकर किसीक स्त्रा धुत्रादिकाका बुरा चाहना वा परजाने, केंद्र होने, लुट जाने, घादिका हर समय चितवन करना सो अपध्यान नामा अनर्थ दंड है।।

ं दुःश्रुतिनाम अनर्थ दंड ।

जिनके कारणसे जागृत हों, राग द्वेप मद काम विकार। आरंभ साहस और परिग्रह, त्यों छावे मिध्यात्व विचार॥ मन मैला जिनसे हो जावे, प्यारे सुनना ऐसे ग्रंथ। दु:श्रुतिनाम अनर्थ कहाता, कहते हैं ज्ञानी निर्मेथ॥ ६५॥

जिन ब्रन्थोंके पढने सुननेसे, राग देव पद काम विकार उत्पन्न हो तथा आरम्भ, दुःसाहस, परिव्रह, मिध्यात्वमें रत हो जावें ऐसे ग्रंथोंका पढना सुनना दुःश्रुति नापका अनर्थ-दंड कहलाता है ॥ ६६ ॥

ं अनर्थदंड व्रतिके पांच अतीचार

राग भावसे हँसी दिल्लगी, करना मेंड वचन कहना। वक्रवक करना आँख लडाना, कार्य क्वचेष्टाका वहना ॥ सज यजने सामान बढाना, विना विनारे त्यों प्रियवर ॥ तन मन वचन लगाना कृतिमें, है अतिचार सभा वतहर ॥

राग भावसे हास्य पिश्रित भंड वचन बोलना, काय की कुचेष्टा करना, कामवर्द्धक इशारे करना वा प्रयोजन रहित श्रधिकताके साथ द्वया वकवाद करना, विना प्रयोजन भोग उपमोगकी सामग्री बढाना, प्रयोजनका अंदाज किये विना ही कुछ करना, वा प्रयोजनरहित अधिकताके साथ पन वचन कायको पर्वाना ये पांच अनर्थदंडविरति नामक गुण व्रतके अतीचार हैं ॥ ६७ ॥

# ४८. सत्यवादी धनदेवकी कथा।

जंबृद्दीपके पूर्वविदेहमें पुष्कछात्रता देश है उस देशकी पुंडरीक नगरीमें जिनदेव और धनदेव दो सेट रहते थे, दोनोंने एक दफे धन कपानेके लिये परदेश जानेका टहराव किया और यह भी तय करिलया कि उसमें जो लाभ होगा वह आधा आधा बांट लेगे ऐसा निश्चय करके दोनों परदेशको रवाना हो गए और वहां बहुतसा धन कमाकर कुशलपूर्वक अपने घर आगए, जब फायदा हुए धनका आधा बांटनेका मौका आया तब जिनदेवने धनदेवन से कहा कि मैने कुब कहा, या कि आधा हिस्सा लामका

द्ंगा ! मैने वो सिर्फ इतना ही कहा या कि तुप मेरे साव चलो में तुम्हारे परिश्रमके श्रमुक्त तुम्हे कुछ धन देटूंगा इसलिये श्रापको मैं उतना देनेके लिये अवश्य तयार हूं। धनदेवने जब जिनदेव की ऐसी वार्ते सुनी तो उसने न्याया-लुयमें जाकर राजा व अन्यजनोंके समक्ष अपना सब किस्पा कह सुनाया उसी समय राजाने जिनदेवको बुलाया श्रीर प्रत्य २ कह देनेको कहा परंतु जिनदेवने मत्यव्रतकी कुछ गरवाह न करके पूर्वीक्त ही कहा। अब तो राजा बढे सन्देहमें वह गया और विचारने लगा-इनकी परीचा कैसे की जाय कि इन्हमें कौन सचा है और कौन मूडा, योडी देरमें राजा को एक युक्ति सुस पड़ी और वोला कि इन दोनोंके हायो-पर जलते हुए अंगारे रख दो । इनमें मी सचा होगा उसके हाय न जर्लेंगे और भूंठेके जल जायेंगे । राजाके ऐसे वचन सुनते ही जिनदेवका खून सुख गया। उदा राजाने वैसा ही किया । धनदेव तो अंगारेको बढो अ।सानीसे रक्खे रहा, उसे यह भी मालूम नहिं पडा कि मेरे हाथ पर अग्नि रक्ली है या और इछ, किंतु जिनदेवका हाथ अग्निपर रखते ही जळने लगा और उसके तेजको न सहन कर जिनदेव ने शीघ्र हायसे अपि गिरा दी। यह देखते ही राजा व अम्म सर्वोको विश्वास होगया कि जिनदेव विट्राल सूठा है। वस! राजाने धनदेवको ही सब धन दिवा दिया और जिन-देवको ठगी और फूँठा इत्यादि अन्द कहकर अपने दरवार

से निकाल दिया। उस घनदेवकी ऐसी सत्यता देखकर साधुओंने भी प्रशंसा की और उस दिनसे घनदेवकी घर २ सत्कार होने लगा ' ठीक है, मत्यके सामने फूंट कहांतक अपना राज्य कर सकता है इस लिये सबको चाहिये कि हमेशा सत्यका ही सहारा लेंदें और फूंटको निकाल देवें।

# **४९. जूवा निषेघ**।

किसी तरहकी शर्न लगाकर उसपर रुपये पैसे लेना देना उसको ज्ञा कहते हैं। जैसे आज कल बहुतसे ज्यारी "शामतक मेह आजाय तो तुपको दश रुपये देदिये जायगें यदि निंह भ्राया तो जो एक रुप्या देते हो सो मेरा होगया।" इसको पानी वा नालीका ज्ञा कहते हैं। तथा 'आज विला-यतमें दशहजार रुईकी गांठोंका ने नागा आया तो पांच रुपये तुम्हें देदिये जांयगे न्यूनाधिक आया तो तुमारा एक रुपया जो हमको दिया है सो हमरा होगया।' अथवा अफीमका मतिमास नीलाम होता है उस नीलाममें यदि ४ का वा पांचका श्रंक आविगा तो हम इतना रुपया देदेंगे निंह तो जो १) रुपया देते हो सो हम खागये। इसी मकार अफीमके दहे पर लगाया जाता है। इन सबको अफीमका सहा कहते हैं। इसके सिवाय दीवाली नगेरह पर वा बारहों महीना कौडियोंकी मूठ लाकर छक्के पंजे खेलते हैं उसमें एक र दान पर पैसे रुपये रख देते हैं सो मूठ लानेवालेका दाब आता है तो वह सबका पैसा ले लेता है और दाव लगाने वालेका दाव आगया तो उसे जतना ही देना पहता है इत्यादि नाना प्रकारकी श्रेम लगाकर जूआ खेलाजाता है।

जूआ समस्त दुराचारोंका राजा है श्रीर समस्त दुरा-वारोंको सिखानेवाला गुरु है। जो कोई जुशा खेळता है। और वह जीत जावे ही धनवानका छडका होने पर भी चोरी करना सूठ बोलना वेईमानी करना भवश्य सीख जाता है यदि जुड़ामें जीत हो जाती है तौ वह जीता हुवा घन मायः वैश्यासेवन आदि अन्याय कार्योमें ही खर्च हो जाता है। वेदयांके यहां जो लोग जाते हैं वे वहां शराव मांस भंग आदि खाना भी सीख जाते हैं जिससे न तौ वह दीनके रहते और न दुनियांके । ज्रुधारीका कोई भी विश्वास नहिं करता उससे घरकी स्त्री तक श्रवना गहना छिवाती है जुआरीकी सिवाय घुणाके कहीं भी प्रतिष्ठा नहिं होतो इस जुशाके व्यसनसे ही पांडव नल सरीखें सत्यवादी प्रतापी राजागण सर्वेस्व खोकर गली २ और जंगळ २ मारे २ फिरते रहे । इस कारण जूबा वा जुबारीके पास खढा रहना भी अत्यन्त हानिकारक है।

इस जूएकी जह गंजका तास चौरस सतरंज आदि सेकना है अर्थात् जिसमें हार और जीतका दाव आवे वे सन

जूएके वहन भाई हैं। ये खेळ कभी दिल वहळानेको भी नहिं खेळना चाहिये।

# ५०. सत्यघोषकी कथा।

जंबुद्दीपके भरतस्रेत्रमें सिंहपुर नगर है वहां राजा सिंह-सेन ये और रानी रापदता, पुरोहितका नाम श्रीभूति था वह अपने यज्ञोप्त्रीतमें छुरी बांधकर सारे शहरमें फिरा करता या और मनुष्योंको विश्वास दिलाता या कि यदि मैं कभी भी असत्य बोलूंगा तो इस छुरीसे अपनी जिहा काट ढालुंगा इस तरह छछसे उसने अपना नाप सत्वघोष रखवा लिया था और पुरवासी उसे सत्यघोष कहकर ही युकारा करते थे। मनुष्योंका उस पर वटा विश्वास हो गर्या या इसिलिये जो बाहर यात्रा आदिकेलिए जाता था अपना माल सत्यवोषके यहां ही रख जाता या इंसलिये सत्यवोप की खूव वन गई थी वह चाहे जिसकी धरोहरका प्राधा या कुछ भी नहीं देता था और राजा उसकी कुछ भी न सुनते थे कारण कि राजाको भी यह विश्वास हो गया था कि सत्धघोष विलक्कल सन्ना है। एक दफे पद्धलंडपुरसे एक विशिक्ष्यत्र जिसका नाम समुद्रदत्त था सिंहपुर श्राया और वह लोगोंके ग्रंहसे सत्यधोषकी विश्वासवार्ती सुनकर उसके पास गया और अपने बडे भारी की वती पांच हारों की उसके पास रखकर परदेश चला गया और वहां वहुमा घन कमा कर लौट भाषा। राम्तेमें समुद्र पडता था इसलिये वह अवने मालको जहानमें लदवा कर चल दिया। भाग्यसे जहाज समुद्रमें हु। गया और एक लकडीके सहारे जैसे तैसे समुद्रदच पार लग गया अव उसके पास खाने तकको भी न बवा या इसलिए वह सीधा वहांसे सिंहपुरकी तरक चल दियां और सत्यघोषके पास आया परंतु सत्यघोष पहि-लेसे ही जब वह भारहा या दूरसे देखकर समस गया कि यह अपने हार उठाने आया है ऐसा जानकर पासके बैठे हुए पनुष्योंको विश्वास दिलानेकेलिए कि मेरे पास इसका कुछ भी नहीं है कहना शुरू कर दिया कि देखो ! यह मिलारी आ रहा है और पागलसा मालुम पहता है यहां आकर मुझ से कुछ अवश्य मांगेगा कारण कि इसका जहाज समुद्रमें हूव गया है इसलिये वह विहलसा हो गया है, इतनेमें सप्रद्रदत्तने सत्यघोषके पास आकर नपस्कार किया श्रीर बोला-हे सत्यवक्ता ! में परदेश धन कपाने गया था और वहांसे वहुत घन कमाकर लौट आया या परंतु भाग्यसे मेरा धनका जहाज समुद्रमें हुव गया है ब्रतः कृपया मेरे पांचों हार दे दीजिए। उसके वचन सुनकर सत्यघोप हुँस पढा श्रीर पासके बैठे हुए मनुष्योंसे वोला-देखो ! मैंने तुमसे र्यहिले कह दिया या वह सत्य ही निकला न ! उन सर्वोने

कहा-आप ठीक समक्त गए थे कि यह पागल हो गया है इसे घरसे निकाल दीजिये, सत्यघोषने पागल कहकर समु-द्रदत्तको घरसे निकाल दिया। विचारा राजाके पास गया परंतु उसकी कौन सुने । हाय ! राजाने भी वैसा ही किया अब विचारा निराश होकर शहरमें घूपने लगा, और सब जगह यही कहा करता या कि मेरे कीपती पांच हार सत्य-घोष नहीं देता है। शत्रिको राजाके मकानके पीछे एक इस था उसपर वैठकर यही रटा करताथा । जब इसतरह इसे छह माह हो गए तर एकदिन रामदत्ता रानीने महाराजसे कहा कि यह पागल नहीं है किंतु संचा ही मालून पडता है त्राप सत्यघोषकी परीक्षा करके तो देखिए, कहीं यह उग तो नहीं है ? राजाने भी यह बात मान लीं और रानीसे परीचा कर-नेको कहा । रानीने एक दिन सत्यधीषको अपने पहलमें बु-लाया परंतु वह कुछ देरीसे पहुंचा । रानीने कहां-श्रानतुप वडी देर कर आए हो-उसने कहा । मेरे घरपर कुछ अविधि आ गए थे इसलिए जिमानेमें देरी हो गई। रानीने कहा-रैंबर ! परंत अभी आप दर्वारमें न जाइए । मेरा कुछ जी घवडा रहा है इसलिय चलो जुणा खेलें । राजा भी इतनेमें आगवा और उसने भी कह दिया कि कुछ हानि नहीं, थोडी देरतक रानीके साथ जुजा खेलो। उस नाक्षणने खेलना ग्रुरू कर दिया। रानी वडी हीं निपुण यी इसलिए, उसने एक दासीको बुळाकर सत्यधीपकी स्त्रीके पास मेजा भौर कह दिया कि तुम जाकर सत्यघोपकी स्त्रीसे कहना कि प्ररोहितजी तो रानीके पास बैठे हैं और छनने वेपाचों हार उस पागलके मगाए हैं। दासी उसके घर पहुंची और सव वृत्तांत कह सुनाया । परन्तु उसने साफ नाई कह दी कि-मैंने नहीं देखे। दूती चली आई और रानीसे जो कुछ उसने कहा था, कह दिया। रानीने पुरोहितजीकी श्रंगृठी जुझामें जीत ली थी इसलिए वह देकर भेजी और कहा कि शीघ हार ले आयो । अबकी दफे वह फिर गई परंतु फिर भी उसने न दिये । तीसरी द्फेरानीने यञ्चोपनीत जीत लिया या और उसे देका भेजा। दासी फिर गई और बोली तुम्हे विश्वास नहीं होता है। देखो ! पुरोहितजीने श्रवके श्रपना जनेक विश्वासके लिये भेजा है और कहा है कि पांचों हार दे देवे । उसने विध्वापमें अः ऋर पांचों हार देदिये । दासी ले कर रानीके पास आई और हाम्को दे दिया। रानीने राजा को वे इ।र दिखा दिये परंतु राजाने उन पांची हारोंको बहुतसे हारोंमें मिला दिया और उस समुद्रदत्तको वुताकर कहा कि तुम अपने हारोंको इनमेंसे उटा लो। समुद्रदत्त तो अच्छी तरहसे अपने हारोंको जानता था इसलिए उमने उन हारोंमेंसे अपने पांचो हारोंको उठा लिया । अब राजाको विल्कुल विश्वास हो गया कि सत्यघोष वटा उग भीर भूते है राजाने सत्यघोषसे कहा कि तुमने यह काम किया है या नहीं ? सत्यघोषने कहा-महाराज ! ऐसा असाधु कर्म मुससे हो सकता है ? जब राजाने उसके ऐसे बचन छने तो बहुत गुरुश हुये और सन्यघोषके लिये तीन बंद नियत किये वे यह थे कि तीन मोबरकी यालीं भरी हुई खात्री, या मुंखें तीन मुके ( घूंसे ) सहो या प्रपना सारा धन दे दो। सत्यघोषने गोबर खाना पसंद किया परंतु उससे वह थोड़ा भी नहीं खाया गया तो फिर उसने उसे छोड़कर पृष्टोंके तीन घूसे खाने पसंद किये परन्तु उनमें भी असक्त होकर प्रपना सारा धन दे दिया। सत्यघोष तीनों दंडोंको क्रमसे सहकर परणको प्राप्त हो गया और प्रतिलोगसे पर कर राजाके खजानेमें श्रंगधनायका सर्थ हुआ, बहांसे परकर राजाके खजानेमें श्रंगधनायका सर्थ हुआ, बहांसे परकर बहुत कालके लिये संसारी बनकर घूपने लगा। ठीक है, प्राणी सूठके प्रभावसे इस संसारमें सर्वत्र दु:ख ही पाता है जैसा सत्यघोषने ऐहिक श्रोर पारलोकिक दु:खको प्राप्त किया।

५१. भूधरजैननीत्युपदेशसंग्रह छठा भाग ।

होनहार दुनिवार।

कवित्त मनहर।

कैसे कैसे वली भूप भूपर विख्यात भये, ग्रिरकुल कांपे नेक भौंहके विकारसौं। लंघे गिरि साँगर दिवायरसे दिंप जिन्हों,
कायर किये हैं भट कोटिन हुँकारसों ।।
ऐसे महामानी मौत आये उन हार मानी,
क्योंहि उतरे न कभी मानके पहारसों।
देवसों न हारे पुनि दानेसों न हारे और,
काहुसों न हारे एक हारे होनहारसों ॥ १ ॥

कालकी सामर्थ्य ।

लोहमयी कोट कोई कोटनकी ओट करो,
कांगुरेन तोप रोपि राखो पँट मेरिकें।
इंद्र चंद्र चौंकायत चौकस है चौकी देह,
चतुरंग चर्मूं चहुं ओर रही घेरिकें॥
तहां एक भोंवरा बनाय बीच बैठो पुनि,
बोलो मित कोड जो बुलावे नाम टेरिकें।
ऐसे परपंच पांति रखों क्यों न मांवि भांति,
कैसेहू न छोरे जम देखो हम हेरिकें।। २॥

## मत्तगयंद सवैया ।

श्रांतकसौं न छुट निहचैपर, म्रख जीव निरन्तर धूँजे चाहत है चितमें नित ही सुख, होय न लाभ मनोरथ पूँजे ॥ तौ पन मूढ़ वँध्यो भय आस, दृथा वहु दुःख द्वानल भूजे । छोड विचच्छन ये जड लच्छन, धीरज धारा सुखी कि न हु नै ॥

१ सागर समुद्र । २ दिवाकर—सूर्य । ३ दानव—दैत्य । ४ किंबाड लगाकर । ५ चौकतें । ६ सेना । ७ यमराज-मृत्युसे । ८ कांपै-डरै

### नधीवमें लिखा है सों ही मिलेगा।

जो घन लाभ लिळार लिख्यो, छघुदीरच सुकतके भनुसारे। सो लिह है कछ फेर नहीं. पर देशके हेरे सुमेरु सिंधारे।। धाँट न बाद कहीं वह होय, कहा कर आवत सीच विचारे। केंप किथों भर सागर में नर, गागर पान पिल जळ सीरे।।

माशास्त्रपी नदी।

मनहर कविता।

मोहसे महान ऊंचे परवतसों हिर प्राई,
तिहूं जग भूतलमें ये ही विसतरी है।
विविध मनोर्थेमें भूरि जल मरी वहै,
तिसना तरंगनिसों आकुलता घरी है।।
परे भ्रम भोर जहां रागसे मगर तहां,
चिता तट तुंग धर्म हच्छ ढींय हरी है।
ऐसी यह प्राशा नाम नदी है भ्रगाध ताकों,
धन्य साध धीरकैंतरंड चिंह तरी है॥ १॥

महामृद वर्णन ।

जीवन कितेक तामें कहा वीति वाकी रही, ताप र्यथ कीन कीन करें हेर फेर्ग्हा।

९ मारवाड़ बोरोंमें अधात टीलोंमें । १० सोनेके सुमेर पर । ११ कम और ज्यादा । १२ कूएमें से मर छे चाहे समुद्रमेंसे मर छेतेरे घडे मर ही जल मिलेगा । १३ सर्वत्र । १४ मनोरथमय । १५ गिराकरके । १६ घीरज जहाज ।

आपको चतुर जाने औरन को मृह पाने, सांम होन बाई है विचारत सवेर ही ॥ चामहीके चखनतें चितने सकल चाल. **उरसों न चौंबै का राख्यो है अंधेर**ही। चैहि वान तानके अवानकही ऐसी जय, दील है मसान थान हाडनके हेरही ॥ ६ ॥ केवी वार स्वान सिंघ यांवेर सिपाल सांप. सिंधुर्र सारंग सूर्सा सूरी उदरे परचो । केतीबार चील चागोदर चकोर चिँरा, पक्रवाक चातक चंदुल तन भी घरघो ॥ केतीबार कच्छ मच्छ मेंहक गिडोळा मीन, शंख सीप कोंडी हैं जलूकी जलमें तिरची। कोड कहै 'जाय रे जिनावर' तो बुरो मानै यों न मृढ जाने में भ्राने अवार है परघो ॥ ७॥

दुष्टकथन छप्पय ।

करि गुण अगृत पान, दोन विव विवम समप्ते। वक्रचाल निहं तमे, जुगले जिहा मुख थप्ते॥

१ देखे । २ चलांचे । ३ बाण सर । ४ तानकर । ५ बारहसींगा । ६ हाथी । ७ मोर । ८ खगोंस । ९ शकरी । १० चिडिया । ११ जोंक । १२ समर्पण करें अथात उगले । १३ सांपके दोजीमें होती है, दुष्ट दि जिह्वा अथीत चुगल होता है ।

तकै निरन्तर छिद्र, डदै परदीप न रेचे । विनकारण दुख़ करें, वैर विष कबहुं न मुँचे ॥ वर मीन मंत्रतें होय वछ, संगत कीये द्वान है । बहु मिळत बान यातें सेही, दुर्भन सांप समान है ॥ = ॥ विधातासे तर्क ।

मनहर कवित्त।

सज्जन जो रचे तो सुधारसमों कौन काज,
दुष्ट जीव किये कालक्ट हों कहा रही।
दाता निरमापे फिर थापे क्यों कलप्टक्ष,
जावक विचारे छघु तृशाहंतें हैं सही।।
इष्टके संयोगतें न सीरो घनपार कछु,
जगतको ख्याछ इंद्रजालसम है वही।
ऐसी दोय दोय बात दीखें विध एक ही सी,
काहेको बनाई मेरे घोको मन है सही।। ९।।।

५२. तापसी चोरकी कथा।

बत्सदेशकी कौक्याम्थी नगरीमें राजा सिहरथ राज्य करतेः ये जिनकी स्त्रीका नाम विजया था। वहीं पर एक चोर रहताः

१ दीपका उदय वा पराइ वढती । २ रुचती है । ३ छोडता है । ४ शीतल ।

या जो छल्से तापसी होकर पृथ्वीको नहिं छूता या और भ्रायपर सींकचेमें वैठक्र दिनमें पंचाग्नि तपा करता या और रात्रिमें चोरी किया करता था। जब नगरमें बहुतसी चोरियां होने लगीं और नगरवासियोंको वहुत खटकने लगी तव उनने जाकर राजासे निवेदन किया कि महाराज इम बड़े दुखित होने लगे हैं कारण कि इमारे बहुतसे माछ चौरी जाने लगे हैं और चौरका पता नहिं लगता है! राजा ने यह सुनकर कोतवालको चुलाया और डाट लगाकर कहा कि नगरमें वहुतसी चोरियां होने लगी हैं इसलिये सात दिन के अंदरमें चोरको या अपने शिरको काट कर मेरे पास लाओं। कोतवाल यह हुनकर चल दिया और उसने ४-५ दिन खुव प्रयत्न किया परंतु चोरका पताकहीं भी न छगा। अव तो कोतवाल साहव बड़ी फिकरमें थे और शामके बक चर पर उदासीसे वैठे ये इतनेमें एक भूखा ब्राह्मण वहां श्राया और कोतवालसे भिचाकी मार्थना को । कोतवालने कहा-तुम्हे भिक्षाकी पड रही है मेरे तो प्राण वचना कठिन हैं। जाह्मणने सुनकर कहां-सी कैसे ? कीतवालने पूर्वोक्त सब हात कह सुनाया। तव उस भिंचुकने कोतंवालसे कहा कि स्या कोई यहां निस्पृही आदमी तो नहीं रहता है ? उत्तरमें कीत-वाकने वही महातमा साधु बतलाया। भिद्धकने कहा-वही चोर होगा, इसमें किसी पकारका संदेह नहीं है। यदापि कोतबाल ने उसे वड़ा महात्या और सचा ही सावित किया परन्तु

उसने एक न मानी और कहा पहिले मुसापर गुजरी हुई वार्ता सुनिये जिससे आपको पूरा निश्चय हो जायगा, वह यह है कि मेरी स्त्री भपनेको बढी पतिवृश वतलाया करती थी, यहां तक कि वह भूपने वचे को दूध पिछ।ते ममय अपना स्तन नहीं छुवाती यो और कहा करती थी कि मेरे कुशोछ का त्याग है सिवा पेरे पतिके सब पुरुष परपति हैं इस लिये लड़केको कपडा दक कर अव्यवाला चूचक निकाल कर दूध पिला देती थी, परंतु रात्रिमें एक गोपाछके साय कुकमे किया करती थी । यह एक दफे मैंने देख लिया इससे में विलक्कल उस स्त्रीसे विरक्त होकर तीर्थयात्राको चल दिया और मेरे पास जो सुनर्एकी बहुत शलाईयां थीं उनको एक लहेमें भरकर साथ छे लिया और मैं ,तीर्थ-यात्रा करने छगा । भाग्यसे मुक्ते रास्तेमें एक वालक मिला श्रीर उसने मेरा साथ कर लिया, वह हमेशा मेरे साथ ही रहा करता था परंतु में उसका विश्वास जरा भी नहिं करता या और अन्नी लाठीकी सदैव रक्षा करता रहता या । एक दिन इम दोनोंने रात हो जानेसे एक क्रम्हारके घरमें वसेरा लिया और सुबह होने पर वहांसे चल दिये। योडी दूर आए ये कि वालकने कहा-मुम्ससे वड़ा अपराध हो गया है कारम कि मेरी पगड़ीमें कुम्हारका नहीं दिया हुआ तिनका वका आया है इसलिए लौटकर उसीको देखाऊं अन्यथा श्रुमें चोरीका पाप लगेगा । वह यह कह चल दिया और उसे

देकर लौट आया उस दिनसे मुभे उस पर वडा विश्वास हो गया था, एक दफे मैंने उसे भिक्षा मांगनेके लिये अकेला मेजा और कृता आदिके ताडनेके लिए भपनी लाठी भी देदी वह एसे लेकर चला गया परन्तु फिर लौटकर नहीं आया मैंने बहुत तलास किया परंतु उसका पता न चला इसी तरह और भी उसने एक दो कया सुनाई जिससे कोत-वालको निश्चय हो गया श्रीर उस तापसीकी तलासमें ब्राह्म-णको ही नियत किया । वह भित्तुक ब्राह्मण वहांसे चल-कर तापसीके भाश्रममें पहुंचा और ग्रंधा वनकर चिछाने लगा कि मैं श्रंथा है अब रात्रि हो गई है इसलिये घर नहिं जा सकता अतः मुक्ते रात्रिमें यहां उहर जाने दो यद्यपि तापसीके शिष्योंने वहांसे भगा दिया परतु वह वहीं गिर पहा और भागेको न वढा । तापसीके शिष्य चले गये और कहने लगे यह तो श्रंघा है अपने काममें कुछ बाधा नहीं डाल सकता इसिलये यहीं पडा रहने दो. उधर वह वहीं पडा रात्रि के सब कृत्योंको देखता रहा। यद्यपि तापसी, रात्रिमें यह अन्धा है या नहीं इस परीक्षाके लिये एक काठकी जलती हुई लकडी लाया परंतु उसने देखते हुए भी नहीं देखा और भांख भीने पदा रहा । उधर वह तपस्वी रात्रिमें नगर से बहुतसा धन चुराकर लाया और वहीं एक गुकामें बने हुये अंघ क्ष्पमें पटक कर उसी सीकचे में बैठ गया। यह सव देखकर भिज्जक वहांसे चलकर कोतवालके पास मागा

और सब उससे कहकर राजासे भी निवेदन किया। राजाने कोतवालको मारनेसे बचा दिया और उस तापसी चौरको उसी समय पकड़वा कर फांसी पर लटका दिया। वह आर्च ध्यानसे पर कर दुर्गतिमें गया। जो मजुष्य छलसे जपरी वेश घारण कर चौरी आदि इकमें करते हैं उनकी तापसी चौरकी तरह दुरेशा होती है।

## ५३. श्रावकाचार सप्तम भाग ।

#### - सोगोपभोगपरिमाणमत ।

इंद्रिय विषयोंका प्रतिदिन ही, कमकर राग घडा छेना।
है व्रत मोगोश्मोग परिमित, इसकी आर ध्यान देना॥
पंचेंद्रियके जिन विषयोंको, भोगि छोड देवें हैं-भोग।
जिन्हें मोगकर फिर भी मोगे, मित्रो वे ही हैं उपमोग॥

रागादि भावोंको घटानेके लिये परिग्रह परिमाण इत की मर्थादामें भी प्रयोजनभूत इंद्रियोंके विषयोंका प्रति दिन परिमाण (संख्या) कर लेना (रखलेना ) सो भोगापमीग परिमाण इत है । भोजन वस्त्रादिक पंचेंद्रियके जो विषय एक ही वार भोगनेमें आवें उनको तो भोग कहते हैं और जो वस्त्रादिक विषय वारवार भोगनेमें आवें उनको उपभोग कहते हैं ॥ ६८ ॥

### भोगोपभोग परिमाणमें कान २ सी वस्तु त्याज्य है ?

त्रस जीवों की हिंसा नहिं हो, होने पार्वे नहीं प्रपाद । इसके लिये सर्वधा त्यागो, मास मद्य मधु छोड विपाद ॥ अद्रग्व निवपुष्प चहुर्वाजक, मक्खन मूल भादि सारो । तजो सचित चीजें जिनमें हों, थोडा फल हिंसा भारी ॥

त्रम जीवोंकी हिंसाका निवारण करनेके लिये मधु, मांस, और पमाद दूर करनेके लिये मद्य छोडने योग्य है इसके सिवाय फंल थोडा हिंसा अधिक होनेके कारण स-चित्त (कच्चे) अदरख. मूला, गाजर, मक्खन, नीमके फूल, केतकीके फूल, इत्यादि वस्तुएं भी छोड देना चाहिये॥

### वास्तविक व्रतका स्थण।

जो अनिष्ट है, सन्पुरुषोंके,—सेवनयोग्य नहीं जो है। योग्यविषयसे विरक्त होकर, तज देना जो वत सो है।। भोग और उपभोग त्यागके, वतलाये यम 'नियम' उपाय। अमुक समयतक त्याग नियम है, जीवन भरका 'यम' कहलाय॥

जो शरीरको हानिकारक है श्रयवा उत्तम कुलके सेवन योग्य नहीं वह तो त्यागने योग्य है ही, परंतु योग्य-विषयोंसे विरक्त होकर त्याग करना वही व्रत होता है। यह त्याग यम नियमके भेदसे दो प्रकारका होता है। कुळ कालकी पर्यादा करके त्यागना सो तो नियम है और याब-जीव त्याग देना सो यम कहलाता है॥ ७०॥

## नियम करनेकी विधि ।

भोजन वाहन शयन स्नान, रुचि, इत्र पान कुंकुम लेपन।
गीत वाद्य संगीत काम रित, पाछाभूषण और वसन।।
इन्हें रात, दिन, पक्ष मास या, वर्ष आदि तक देना त्याग।
कहलाता है 'नियम' श्रीर 'यम', आजीवन इनका परित्याग।।

भोजन, सवारी, शयन, स्नान, कुंक्कपादि लेपन, इत्र-पान, गीत वाद्य संगीत, कापरित, पाला भुषण आदि वि-पयोंका घडी, पहर, एक दिन, एक रात, एक पक्ष, एक पास, दो मास, छह मास, वर्ष आदि तककी मर्यादा करके त्याग देना सो नियम है और यावज्ञीवन किसी विषयका त्याग देना सो यम है।। ७१॥

#### भोगोपभोगवतके पांच अतिचार।

विषय विषोंका आदर करना, भक्त विषयको करना याद। चर्तमानके विषयोंमें मी, रचे पचे रहना चविषाद ॥ आगामी विषयोंमें रखना, तृष्णा या लाङसा भ्रपार। विन मोगे विषयोंका अनुभव, करना, ये मोगातीचार ॥

विषयस्पी विषों में श्रादर रखना, पूर्वकालमें भोगे हुये विषयोंका स्मरण रखना या करना, वर्तमानके विषयभोगने में अतिशय लालसा रखना, भविष्यतमें विषयपाप्तिकी झ-तिशय व्या रखना, विषय नहिं मोगते हुये भी विषय मोगता हूं ऐसा अनुभव करना ये पांच भोगोपभोग परिमास अतके अतिचार हैं ॥ ७२ ॥

# ५४. वणिक्पुत्री नीलीकी कथा।

काटदेशके भृगुक्षच्छ नगरमें राजा बसुपाल राज्य करते थे वहीं विण्क् जिनदत्त निवास करते थे उनकी स्त्रीका नाम जिनद्त्वा और पुत्रीका नीली था। नीली वडी सुंदर श्रीर स्ववती थी, उसा नगरमें समुद्रदत्त सेट भी रहते थे! जिनकी स्त्रीका नाप सागरदत्ता और पुत्रका नाम सागर-दत्त था । एक समय वहां भारी पूजामें कायोत्सर्ग स्थित श्रीर संपूर्ण श्रामरणोंसे भूषित नीलीको सागरदत्तने देख लिया और देखते ही वह विचारने लगा कि यह तो कोई देवता खडी हुई मालूप पडती है परंतु जब उसने अपने मित्र प्रियदचसे पूछा तो उसने कहा-यह देवता नहीं है किंतु जिनदत्त सेठकी यह धुत्री नीली है । इसके रूपकी तो सागरदत्त पहिले ही देख चुका था। इसलिए वह इतना मोहित हो गया कि उसे संसारके सब पदार्थ बुरे मालूव पडने लगे इसकी नजरमें नीली ही नीली दिखाई देती या और इसी चितामें वह वडा दुवळा पतळा हो गया था। उसकी वांछा यही रहती थी कि मैं कैसे इसे पांऊं ? कुछ दिन वाद सागरदत्तके पिता समुद्रदत्तको जब यह खबर पढी तो उसने कहा कि यद्यपि जिनदत्त जैनीके सिवाय किसीको अपनी पुत्री न देगा । परंतु मैं ऐसा उपाय करता हूं जिसमें

वह पुत्री तुम्हीको मिल सके। उसने ऊपरी जैनी बनना शुरू किया और इतना दिखावटी जैनी वन गया कि सव लोग उसे सचा जैनी कहने लगे। अव क्या या यह वात जिनद्त्त तक भी पहुंची और इसलिये उसने समुद्दत्तके कडनेपर अपनी लंडकीका विवाह सागरदत्तके साथ कर दिया। विवाह करते देरी न हुई थी कि समुद्रदत्तने अपना वनावटी वेप वदल दिया और पूर्वकी तरह वौद्धधर्म पालने लगा और नीलीका पिताके यहा जाना विरक्कत. चंद कर दिया । जब यह खबर ज़िनदत्तने सुनी तो अपने भनमें बहुत पछताया और विचारने लगा कि इससे नीली का परण होता तो भी अच्छा था परंतु अव जिनदत्तकं सव विचार न्यर्थ ही थे। परंतु नीली वृडी धर्मात्मा थी इस लिए वह वहां पातिब्रत्य धर्मसे रहती हुई अपने कालको धर्में विताने लगी श्रीर उसने किसी तरह भी वौद्धवर्ष धारण न किया। जब घरके सब आदमी नीलीको बौद्धधर्मकी तरफ लगानेमें असमर्थ हो गए तब समुद्रद सने बौद्धसाधुवोंका व अपना प्रयत्न शायद सफल होजाय यह सम्भक्त उन साधुवोंका एक दिन निमंत्रण कर दिया और नीलीसे रसोई बनानेको कहा । नीलीने श्वसुरकी ब्राज्ञाको मानकर नाना प्रकारके मिष्टाञ्च बनाना शुरू कर दिया। जब साधु जीमनेको आए तव धीरेसे नीली साधुका एक जुता उठा छाई और छोटे २ इकडे करके उसी मोजनमें पिलाकर सबको खिला दिया । जब

साधु अपने स्थानको जाने छगे तो एक साधुका जूता नहीं। बहुत तलास करने पर नीलीने कहा-पहाराज आप वो निमित्त-ज्ञानी हैं भ्रपने शास्त्रसे पता लगा लीजिए । मेरे स्वसुर वो जिस धर्मपर मुझे लाना चाहते हैं इसकी वडी प्रशंसा करते हैं परंतु आप तो अपनी जूतीको पेटमें रक्खे हुए मी पता नहीं लगा सक्ते। नीलीके ऐसे वचन सुनते ही पाधु बहुत षवड़ाए और इस वातकी परीचाके लिये एक साधुने वपन कर दिया। नीलीने जो कहा या वह विलक्कल सत्य निकला उस वमनमें कई छोटे २ इकडे ज्तीके दिखाई देते थे। विचारे साधु बहुत लिज्जित होकर अपने स्थानको चलेगए, किंतु घरके सब लोग नीली पर बहुत कुपित हुए और कहने लगे-तू वडी पापिनी है। सागरदत्तकी वहिनने तो यहांतक किया कि इसे क्वशीलका दोष लगाकर सर्व जगह बदनाम कर दिया । विचारी नीली इस दोपका छुटकारा पानेकेलिए मंदिरमें गई और भगवानके सामने कायोत्सर्गसे स्थिर हो कर कहने लगी कि जवतक मेरा यह अपवाद न हटेगा अन जिल्ला सर्वेथा स्याग है, इसके महा तपसे नगरदेवता ज्ञुभितः होकर रात्रिको नीलीके पास श्राया और कहने लगा- हे देवि ! इसतरह आप अपने पाणोंका त्याग न की जिये । में यहांके राजा व पंत्रियोंको स्वप्न द्वारा जताए देता हूं कि-नगरके दरवाजोंके किवाड किसी शीलवता स्त्रीके अंगूठेसे खुलेंगे भन्यथा नहीं, ऐसा कहकर वह देव चळा गया भौर

नगरके सद द्रवाजोंको कीछकर गना व मंत्रियोंको पूर्वोक्त स्वप्ना दे दिया। सुवहं होते ही मनुष्योंने जब यह देखा तो बड़े अचंभेमें पह गए और सब नगरवासी दुखित होने लगे, कारण कि भीतरके मनुष्य बाहर नहीं जा सकते थे, और न वाहरके भीतर । जब राजाने यह खबर सुनी तो रात्रिका स्वप्त स्परण करः नगरकी सब स्त्रियोंको बुलाकर उनका पादस्पर्श कराना शुरू कर दिया परन्तु किसीसे किवाइ न खुळे । तव राजाने जैन मंदिरसे नीलीको बुलाया और अपना पद् किवाडोंसे लगानेको कहा । नीलीने जैसे ही अपना पैर लगाया कि किवाह स्रोघ्र खुल गये। अब क्या था ? चारों तरफसे प्रशंसाकी भावाज गूंज उठी और राजाने उसका पातिव्रत्य देखकर पूजा की। घन्य है जिस शील व्रतके माहा-त्र्यसे स्त्रियां भी राजात्रोंके द्वारा पूज्य हो जाती हैं यदि भनुष्य इससे भूषित हों, तो न जाने उन्हें किस अलोकिक सुखकी शप्तिन हो?

# ५५. स्वदेशोन्नति ।

अय विद्यार्थियो ! जरा इयोरूपनिवासियों वा जापा-नियोंकी तरफ नजर उठाकर देखों कि उन्होंने थोडेही दिनोंमें अपने देखकी कैसी उन्नति कर डाली है और दिनों दिन करते जाते हैं। तुमारे बुजुर्गोंने कहा है कि-

MA REAL

ं 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गीद्पि गरीयसी"

अर्थात् माता और अपनी जन्मभूमि स्वर्गसे भी श्रेष्ट ( प्रधिक ) सुखदायक है सो तुपने तौ प्रपने वहोंके इन अमृल्य वचनोंका कुछ भी श्राद्र व पालन नहिं किया और विदेशियोंने तुपारे वडोंके इस वचनको सत्य करके दिखला दिया। क्योंकि वर्तमानमें क्या व्यापार, क्या शिल्प, क्या नीति, क्या राज्य, क्या शोभा, क्या पान, क्या घन जिल विषयमें दें लो उसी विषयमें ख्रंगरे जोंको सबसे उन्नत वहा चहा देखते हो सो क्या उनके शरीरमें हाय पान नाक कान तुनारे शरीरसे दुगणे चौगुगो हैं, क्या विधाताने ( कर्मने ) उन्ही को विद्या बुद्धि वा ज्ञान दिया है। तुपारेमें क्या विद्या बुद्धिका अमाव है ? क्या तुम भी उनकी देखा देखी उपाय करो तो किसी वातमें कम हो, जो उन्नत नहिं हो सकते ? परन्तु खेद यही है कि तुमने प्रमाद और मूर्खताके कारगा हिम्मत और परिश्रम करना छोड दिया है!

अरे भाइयो ! जरा अंगरेजोंके प्राचीन इतिहासको तो देखों कि वे लोग दोसों वर्ष पहले कैसे थे ? आलु मांसके खाने वाले निरे जंगली असभ्य थे कि नहीं ? फिर तुमारे हृदयकी फूट गई कि उन्होंने तुमारे देखते किस नीति और चतुराईके साथ तुम लोगोंको दीन गुलाम बनाते हुए पृथ्वी भरमें अपना प्रभाव, धनमान प्रतिष्ठाका विस्तार किया और अपनी जन्मभूमिको स्वर्गसे भी श्रेष्ठ बना लिया । तुम्हारी श्रीर तुमारे देशकी उन्नित हो तो कैसे हो ?
क्योंकि तुम तो अपने बाप दादोंकी यानी महिषिणोंकी बताई हुई पाचीन विद्या, नीति चतुराईको छोडकर समस्त आचार व्यवहार नष्ट करनेवाली घोडीसी श्रेगरेजी विद्या पढकर श्रपने पूज्य श्रुपियोंके (वापदादोंके) चलाये हुये सर्वोत्तम रीति रिवाजोंको (घक्षको) जडमूळसे हटाकर काले काले कोट बृट पतलून पहन कर रीछोंकी सी सुरत बना छेना, बूट पहन कर कुरसी पर बैटकर टेवल पर भोजन करना, विवाह शादी परदा जातिभेदको मिटाकर विश्वताविवाह श्रादिक सत्यानासी विचारोंका प्रचार करना, श्रुटोंके साथ मोजन करना, वेटी ज्यवहार करना आदि कुरीतियोंके प्रचारमें छग गये। श्रपने पूज्य श्रुपि मुनियोंके बचनों और ग्रन्थोंका खंडन करके श्रंगरेजोंके वताये हुये कुरीतियोंको ही नकल करनेमें देशोन्नित व जात्युन्नित समसने छगे हो।

प्यारे लडको! जरा हृदयके नेत्र खोल कर अपने वाप दादोंके लक्षाविध जपदेशी ग्रंथोंके ववनोंमेंसे कुछ बचनोंका तो पालन करो उन्होंने तुमारे लिये ही जपदेश देनेवाले लाखों ग्रंथ बनाये थे और अब भी वे रक्खे हुये हैं उनका अनादर वा खंडन पत करो, एकदम कृतव्नी मूर्ख न बनो बहुत निहं मानो तो न सही, किंतु नीचे लिखे एक वास्यको तो आज अवस्य ही मान लो। देखो-इस वाक्यमें तुमारे लिये कैसा उत्तम जपदेश दिया है— स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नर्ति। परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते॥ १॥

अथांत् दुनियांमें वही मतुष्य पैदा हुआ है कि जिसके पैदा होनेसे यानी जिसके उपायोंसे उसके वंश और जाति की भले प्रकार उन्नति हुई देसे तो इस भ्रमण्हप (चक्रपप) संसारमें कीन नहिं जन्म लेता और कीन नहीं मरता ?

एक राक्य श्रोर भी सुनो-

दाने तपिस शोर्ये च यस्य न प्रथितं यशः। विद्यायापर्येलाभे च मातृरुचार एव मः॥ २॥

श्रथीत् जिस मनुष्यका जगतमें चार पकारके दानमें द्वादश प्रकारके तपः आचरण करनेमें, श्रूरशारतामें, विद्या और धन कमानेमें यश निर्धिक दान वह मनुष्य अपनी माताका मृत्र वा विष्ठा ही है। अपनी माताका सुपृत वेटा तो वही हो सकता है जब कि उपर्धक्त गुगों में अपना यश्च फैलावै।

वस ! इन दो वाक्योंको मानकर अपने देशके लिये अपनी जाति और धर्मके लिये जो कुछ कर सको यधाशक्ति तन मन धनसे कटिवद्ध होकर तुम्हें करना चाहिये।

### ५६. श्रावकाचार अष्टम माग।

### देशावकाशिक शिक्षावत ।

पहिला है देशावकाशि पुनि, सामायिक, मोषध चपवास। वैयाष्ट्रस्य और ये चारो, शिक्ता है सुखका आवास।। दिग्नतका लंबा चौडा स्थल, काल भेदसे कप करना। पतिदिन वत देशावकाशि सो, गृही जनोंका सुख भरना।।

देशावकाशिक, सापायिक, मोषधोपवास, और वैयाहत्य ये चार शिक्ताव्रत हैं। दिग्वतमें परिपाण किये हुये विशाल देशका, कालके विभागसे मतिदिन त्याग करना सी गृह-स्थियोंका देशावकाशिक नामा शिक्षाव्रत है।। ७३।।

देशावसाशिक के क्षेत्र कीर कालकी मर्यादा करनेका नियम।
अग्रुक गेह तक, अग्रुक गली तक, अग्रुक गांवतक जा अंगा।
अग्रुक खेतसे अग्रुक नदीसे, आगे पग न वहाऊंगा।।
एक वर्ष छह मास मास या, पखबाहा या दिन दो चार।
सीमा काल भेद सो श्रावक, इस वतको छेते हैं धार।।

इस देशावकाशिक व्रतको इस प्रकार घारण करते हैं कि दशों दिशावोंमें अग्रुक घर, अग्रुक गली, अग्रुक गांव अग्रुक खेत वा अग्रुक नदी तक जाऊंगा इससे आगे निर्ह जाऊंगा इस प्रकारकी पर्यादा एक वर्ष, छहमास, च्यारमासः दो पास, एक पास, एक पक्ष वा एक दो चार दिन तककी। करना चाहिये ॥ ७४ ॥

## इस व्रतके पालनेका फल और अतिचार ।

स्थूल सूक्ष्म पाँचों पापोंका, हो जानेसे पूरा त्याम । सीमाके वाहर सघ जाते, इस व्रतसे सुमहाव्रत आए ॥ हैं अविचार पांच इस व्रतके, पंगवाना पेषण करना। रूप दिखाय इश्चारा करना, चीज फेंकना ष्वनि करना ॥

इस देशावकाशिक व्रतकी मर्यादाश्रीसे वाहर पांची पापोका स्थूल सूक्ष्म दोनों मकार त्याग हो जानेसे श्रावकके अगुव्रत महावत हो जाते हैं।।

यर्गादाके बाहर चिडी वस्तु या आदमीको मेजना, मगाना, या श्रव्द करना, श्रपना रूप दिखाकर समस्या (इश्वारा) करना, या कंकर पत्यर फेकना ये पांच देशावकाशिक शिक्षा व्रतके अतीचार हैं ॥ ७६॥

#### सामायिक शिक्षावत ।

पूर्ण रीतिसे पंच पापका, परित्याग करना सज्ञान । पर्यादाके भीतर वाहर, अमुद्र समय धर समता ध्यान ॥ है यह सामायिक शिक्षावत, अगुव्रतोंका उपकारक । विधिसे अनलस सावधान हो, बनो सदा इसके धारक ॥

पन वचन काय कृत कारित अनुपोदना करके मर्यादा और मर्यादासे बाहर भी किसी नियत समय पर्यंत पांच पापोंके सर्वया त्याग करके समता भावसे वैठकर ध्यान करनेको सामयिक कहते हैं॥ ७६॥

### सामायिकमें वैठनेकी विभि।

जब तक चोर्टा मृटी करहा, बंधा रहेगा, में तब तक। सामायिक निश्चल साधुंगा, यों विचार कर निश्चय तक ॥ पदासन कर भली भांतिसे, अथवा कायोत्सर्ग जु घर। दोय चार या छह चरिका तक, सामायिक तु घारन कर॥

सामायिक करनेवाला श्रावक-अपने श्विरके वाल कपडा मृठी वांषकर दो या चार वा छइ घडी तक प्रधा-सन वा कायोत्सर्ग घारण करके सामायिकमें स्थिर हो-कर तिष्ठे ॥ ७७ ॥

### सामायिक करने योग्य स्थान !

घर हो वन हो चैत्यालय हो, ज्ञुळ मी हो निरुपद्व हो। हो एकांत शांत अति सुंद्र, परम रम्य औ शुचितर हो।। ऐसे स्थलमें साम्य भावसे, तनको मनको निश्चलकर। एक अक्त उपवास दिवस या, प्रति दिन ही सापायिक कर॥

घर वन चैत्यालय धर्मशाला आदि जहांवर मी एकांत श्रोर पितत्र स्यान हो उसी जगहपर साम्यभावसे तन मनको निश्रल करके एकाश्चन या उपवासके दिन वा प्रति दिन ही: सामायिक करना चाहिये ॥ ७= ॥

सामायिक करनेका फल।

सामायिकके समय गृही, आरंभ परिग्रह तकते हैं। पहिनाये हों वसन जिसे, ऐसे मुनिसे वे दिखते हैं।। साम्य भाव थिर रख मौनी रह, सब उपसर्ग उठाते हैं।
गरमी सरदी मशक डांसके, परिषद सब शह जाते हैं ७८
सामायिकमें बैठनेके समयमें आरंभ रहित समस्त पाणें
का त्याग हो जानेसे और गर्मी सदी डांस पच्छरादिके
उपसर्ग सहनेखे गृहस्य, जिस मुनिपर कपडा डाल दिया
नाया हो ऐसे मुनिकी तरह साक्षात् मुनि हो जाता है।
इस कारण पित दिन ही मुनिवर्मकी शिक्षा देनेवाली
सापायिक करना चाहिये।। ७९॥

सामायिक करते समय क्या विचारना चाहिये ?

त्रशुभस्तव अशरण श्रनित्य यह, परस्वस्ता मंसारं महान । श्रतिश्रय दुःल पूर्श है तो मी, बना हुया है मेरा स्थान ॥ इससे विलक्कल उलटा सुलमय, मोक्षवाम शास्त्रत सत्तव । सामायिकके समय मन्यजन, ध्यान घरो ऐसा उत्तम ८०

जिसमें में निवास करता हूं ऐसा यह संसार अश्वरण
- रूप अशुभक्तप अनित्य दुःखमय और परस्वरूप है। मोक्ष
'स्थान इससे सर्वथा विपरीत हैं इत्यदि प्रकारसे सामायिक
-में उत्तम ध्यान करना चाहिये। ८०॥

सामायिक शिक्षावत्तके पंचातीचर ।

अपने साम्यभावको तजकरं, करदेना चंचल तनको। बाणीको चंचल करदेना, करदेना चंचल मनको।। सामायिकमें करे अनादर, काल पाउ रखना नहि याद। ये अतिचार पांच इस बुतके, कहे गये हैं विना विवाद।। मनको चलायमान करना, तनको चलायमान करना, ज्वन चलायमान करना, सामायिकमें ब्रनाद्र करना, और सामायिकका समय वा पाठोंको भूल जाना ये पांच सामा-र्यिक शिक्षात्र के अतिचार हैं।। =१।।

ं ५७. यमदंड कोतवालकी कथा।

महीर देशके नासिक्य नगरमें कनकर्थ राजा राज्य करते थे, राजाके कोत्यालका नाम यगदंड था जिसकी भाताका नाम वसुंचरी या। जो छोटेपनमें विघवा हो जानेसे ज्यभिचारिणी हो गई थी। एक समय वह वसुंचरा अपनी बहुसे कुळ गहने लेकर जारके पास जा रही थी उस समय अंधेरी रात खूब हो ही जुकी थी इसलिए जैसे यह घरसे कुळ दूर ही पहुंची थी कि उधरसे यगदंड कोतवाल नौकी लगा रहा या उसने इसे जाते देख लिया और कोई व्यभि-चारिणी समस्त कर उसके पीछे हो लिया। जब वसुंबरा अपने नियत स्थानपर पहुंच गई तो यह भी वहीं पहुंच गया और वसुंघराने इसे अपना जार समझकर, और इसने व्य-भिचारिणी समसकर परस्पर अपनी कामाग्निको झांत किया, और उन गहनोंको यमदंडको देदिया, उसने आकर अपनी स्त्रीको सोंप दिये, स्त्रीने गहनोंको लेकर अपने पति यमदंडसे

कहा कि ये गहने तो मैंने अपनी सासुको दिये थे आपपर कैसे आगये ? यह सुन यपदंड विचारने लगा कि जिसके साथ मैंने भोग किया है वह मेरी माता थी, परन्तु उसे तो ऐसा चसका लग गया कि माताके साथ ही इसी स्थानपर नित्य जाकर इकर्ष कर्ने लगा जब उसकी स्त्रीको इसका पूरा पता चल गया तो उसने एक दफे बातचीतमें बागकी मालिनसे कह दिया कि मेरा पति खास अपनी मातासे भोग करता है, मालिनने जाकर राजा कनकरयकी रानी कनकमालासे कह दिया । कनकमालाने यह सब अपने स्वामी कनकरयसे कह सुनाया परन्तु राजाने इस वातकी ठीक खोज करनेके लिये अपने दुनोंको भेजा और उनने वहां जाकर वैसा ही देखा जैसा राजाने सुन रक्खा था, आकर राजासे निवेदन कर दिया। महाराजने यमदंडको बुलाकर खूव सजादी जिससे वह मरकर नरक गतिको गया। ठीक है जो पतुष्य अपनी स्त्रीको छोडकर दूसरोंके साय भोग करते हैं वे पापका संचय करके दुःख पाते हैं परंतु जो श्रपनी माताको ही स्त्री समभ बैठते हैं उनकी तो कहानी ·ही क्या है<sup>:</sup>१

# ५८. मद्यपान निषेध।

मध (मदिरा शराव ) एक अतिशय अपवित्र और दुर्गंचमय पदार्थ होता है। क्यों कि वेरीके पेहकी जह, महुआ

क्राना गुड आदि, जपीनमें गढे हुये मटकोंमें पानीके साय हालकर महीनों तक सडाये जाते हैं। जब उसमें सर्दीके प्रभावसे सडकर असंख्य कीडे पड जाते हैं तब जन सव कीडों और वेरीके जड वगेरहका शक भट्टी चढाकर यंत्रके द्वारा निकाल लिया जाता है फिर उंडा करके बोतलोंमें भर भर कर उसे वेचते हैं। जब वह अंद्य ंठंडा हो जाता है तबसे उसमें असंख्य सूच्म कीहे पडने शुंक हो जाते हैं। यदि तुम सूक्ष्मदर्शक यंत्रसे ( माइस्कीप से ) देखोगे तो शराव सर्वथा कीडोंकी राशि (खान ) सं-मसोगे। इस मकार ऋसंख्य जीवोंसे भरी हुई दुर्गवमय पदिरा को लोग पीते हैं उनको इन सब जीवोंकी हिंसाका महा ्षाप लगता है और उनको मद्यपी, शराबी कहते हैं । मदि-रामें नशा बहुत होता है जिसके पानेसे पनुष्य अपनी सब शुव बुध विमर जाता है और उमको स्वपरका वा हिताहित का ज्ञान न होनेसे वह धर्मसे च्युत होकर हिंसा नौरी सूठ कुशीलसेवनादि पापोंमें लग जःता है । सदावरणको वि-लक्कल अल जाता है फिर वह मानसिक शक्तियोंके नष्ट होनेसे प्रतिदिनके काये करनेमें भी असमर्थ हो रोगी हो जाता है। जिससे दिनोंदिन उसकी आयु घटती जाती है असदाचारी होनेसे दुनियांमें उसका विश्वास व पान मर्यादा सब घट जाती है। तब उसके पास कोई भी भला मनुष्य जिहि आता। जो वह शरावी धनाट्य होता है तौ उग लोग

स्तके प्यारे वन जाते हैं और उसे वेश्यासेननादि कुकार्यों में लगाकर सन धन नष्ट कर देते हैं। अंतमें दिरद्र दु:खी होकर कुपरशासे मन्ता है।

मनुष्योंको मदिरा पीनेका अभ्यास इस तरह पड जाता है कि मनुष्य पापः खोटी संगतिमें रहनेसे अनेक कुकार्य करने ्छगता है। उस समय शरावका पेना भी उन खोटी इच्छा-श्रोंके साथनेका कारण हो जाता है। क्योंकि मदिरा बढ़ी गर्भ होती है इसको पहिलेही पहिले पीनेपर उसकी गर्भीसे खुन पतला हो जाता है और उसकी गति वढ़ जाती है जिससे नाडी वलवान हो जानेसे कुछ कालकेलिए शरीरकी शिथि-लता नष्ट हो जावी है इस कारण उसको लामदायक समभा रोज २ पोने लग जाते हैं। परंतु थोडी पीनेसे वह नका तथा बह गर्मी नहिं आती, जैसी कि पहिले दिन मालूप दीथी। इस कारण दिनोंदिन मात्रा वढाने लगते हैं जिनको नित्य और बहुत २ पीनेका श्रभ्यास पढ जाता है उनको क्रमसे ळकुत्रा ( श्रद्धींग वायु ) मंदाग्नि, बात, मूत्र रोग, कम्प वाय वगेरह अनेक रोग पैदा होने लगते हैं। तथा थोडे ही दिनोंमें शरीर काठकी लकडीके माफक सुख जाता है और भीष्रही काळके गालमें चला जाता है। कोई २ वहुतसा मद्य पीनेवाले हमेशहके लिये पागल बनकर अपने जीवनका ... सत्यानाच कर डाळते हैं। जिस प्रकार मद्य शरीरको हानि-कारक होती है इसी मकार गांजा चरस, चंहू भांग पोस्ता अफीम बीड़ी चुट चाय वगेरह भी बहुत हानिकारक हैं। जय ठीक समय पर इनमेंसे कोई नशा नहीं पिछता है तो वही हानि करता है और उसके विना कोई भी काम निर्ह कर सकते। इस कारण इन सब निर्मोंसे तुम किसी मकार का भी नसा करना निर्ह सीखना विक जो लोग मद्य चरस भांग गांजा चंडू वगैरह पीते हैं उनकी संगतिमें भी निर्ह बैठना अगर बैठोगे तो तुम भी सीख जाओगे।

#### छाननी ।

है हो भारतसंतान न मद विष खाओ।

है हाथ जोडकर अरज ध्यानमें लाओ।। टेक।।

कर्त मनुष्म खाय कर नसे नसिंह दिनराती।

कर्त कुळ कलपत हैं कूट कुट कर छाती।।

करा कुळवाला बिन पोतप दुख पाती।

बिधवा बन बन नयननसे नीर बहाती।।

इस विपतासे अब सबके पान बचाओ।

है हाथ जोडकर अरज ध्यानमें लाओ॥

हे हे भारत संतान न मद विष खाओ। है० हा०॥१॥

करा बाळक बिन पितु हाय महा दुख पावें।

करा जननिपुत्र बिन हाहाकर श्रकुळावें॥

जब लाख लाख रुपयनके नसे विकावें।

<sup>.</sup> १ कितनेहीं ।

----

फिर क्यों न दरिद दुख ग्रुख अपनो दिख्रावें ॥ .है मादक अग्नि समान प्ररंजि जि न खाओ। हे० हा० ॥ २॥ कत युवा मादकन खाय खाय दुख पाते। ं हो रोग ग्रसित फिर विना भौंत परजाते ॥ वे वैद्य दुष्ट जो इन्हें श्रेष्ट बंतलाते । ं जगके जीवनका दृथा नाश करवाते ॥ भैया ऐसनको दूर्राहर्ते शिर नावो । हे० हा० ॥ ३ ॥ सब इक तन इकमन एक पाण हो भाई। इक साथ कहैं द्वारन द्वारन पे जाई॥ " यह नसा बुरा है सदा अधिक दुखदाई। तिह काग्या इसको तजह भजह जिनराई ॥" सब मिलकर सुरूतें धर्म ध्वजा फहरावो । हे० हा० ॥ ४ ॥ इस मेरी अरज पर जरा ध्यान तुम धरना । विद्या रस तजकर जहर पान मत करना ॥ इन नसेवाजोंकी कहीं जगतमें दर ना है सदा एकसा इनका जीना परना। तुम्जान बूसकर मुरख यत कहलावो । हे० हा० ॥ १ ॥ विद्याके वराबर नसा कोई नहिं नीका। इसके आगे हैं और नसा सब फीका ॥ यातें विद्या पढ़ो भरम तज जीका। सब चमत्कार है जगमें विद्याहीका ॥ इन नसे बाजोंको भली भांति समसावो । हे० हा० ॥ ६ ॥

हे नसेवाजो ! नयों हथा उमर खोते हो ? स्वा खाके नसा वदनाप प्रुपत होते हो ॥ वनोंके लिये क्यों विष हक्षि बोते हो । श्रव भी समस्रो किस गफछतमें सोते हो ॥ भारतवासिनको श्रुद्ध पंथ दिखरावो । हे० हा० ॥ ७॥

## ५९. जयकुमारकी कथा।

इस्तनापुरमें सोपप्रभ राजा राज्य करते थे जिनके पुत्रका नाम जय था। जयकुपार वहा संतोषी और त्रनी था। इनकी स्त्रीका नाम सुलोचना था। एक प्रमय किसी विद्या- यर को विमानमें वैठेहुए जाते देखकर इन दोनों को पूर्व विद्याओं का स्मरम हो आया। जिससे उन्हें वे विद्यार्थे सिद्ध हो गई। और वे दोनों उन विद्याओं का पाकर मेरु आदि पर्वतों की वंदना करके कैलाज पर्वतपर भरतके वनवाए हुए चौवीस तोधकरों के मंदिरों की वंदना के लिए जा पहुंचे। इतने में ही सौधम स्वर्ग में इंद्र अपनी सभाके समक्ष जय- कुमारके त्रत (परिग्रह परिमाण ) की प्रशंसा करने लगे। रितिप्रभदेव भी वहीं बैठा था। वह इन्द्रके द्वारा जयकुमार की तारी क सुनकर उसकी परीक्षा के लिये कैलाशपर आया और साथमें चार सिद्ध यों को लेकर स्त्रीका रूप धारण करके

जयकुमारके पास गया और बोला-हे जयकुमार ! सुलोचना के न्वयंवरमें जिसने आपके साय वही लहाईकी यी, उस नाभि विद्यावरकी में रूपवर्ती और संपूर्ण विद्याओंकी स्वामिनी क्षी हूं परंतु में आपके रूपकी प्रशंसा सुनकर नामि राजासे विरक्त होकर आपके पास आई हूं और सब तरह भाष पर मोहित हूं। कृपया मुझे दासी बनाइए और मेरे तमाम राज्यको ब्रह्मा कर भोग की जिए। जयुकुमारने जब उसकी ऐसी वार्ते सुनी तो उत्तरमें निवेदन किया कि-हे सुंदरी! श्रापको ऐसे वचन नहीं शोमते हैं। कारण कि श्राप सी रतन हो और मेरे सर्वथा परत्नी माताके समान है। इसलिए मुक्ते ऐसे तुम्हारे राज्यसे कोई काम नहीं है। इसके सिवायः र्तिप्रमदेवने और भी कई उपसर्गी द्वारा जयक्रमार की डिगाना चाहा परंतु उसका मनमेरु जरा भी चलायमान न हुआ तब रतिप्रभदेवने अपने वास्तविक रूपको धारण करके सब हाल जयकुमारसे कह छुनाया और कहा-में आप के परिग्रहपरिमाण बतकी परीज़ाके लिए ही बाया था। परन्तु भाषका मन जरा भी विचलित न देखकर प्रभे वडा भानन्द हुआ और भाप सर्वया पृष्टय व माननीय हैं। भाप की जो इंद्र पशंसा करते हैं उसके आप सर्वधा योग्य हैं। ऐस कहकर बहुतसे आभूषणों द्वारा पूजा करके अपने स्यानको चला गया। इसलिए सबको जयकुमारकी तरह प्रिम्परिमाण वत वारस करके पूच्य बनना चाहिए।

# ६०. भूघर जैन नीत्युपदेशसंग्रह सातवां भाग।

धुबुद्धि ससीके भति वचन।

मनहर कविता।

कहै एक सखी स्थानी सुन री सुबुद्धि रानी, तेरो पित दुखी देख लाग उर और है। यहा अपराधी एक पुगाल है छहों माहि, सोई दुख देत दीसे नाना परकार है।। कहत सुबुद्धि आली कहा दोष पुगालको, अपनी ही भूछ लाल होत आप ख्वार है। ''लोटो दाप आपनो सराफ कहा लागे बीर" काहूकों न दोष मेरों भोंदू भरतार है।। १।। इच्यर्लिंग सुनिका वर्णन।

शीत सह तन धूप दहै, तर्रे हेट रहे करुणा उर आने।
मूठ कहें न श्रदत्त गहे, वनिता न चहै लैंब लीभ न जाने।।
मीन वहै पढि भेद लहै, नहि नेम केंद्रे व्रत रीति पिछाने।
यों निवहें पर मोख नहीं, विन हान यहै जिनवीर वखाने।।

## अनुभव प्रशंसा।

मनहर ।

जीवन अछप बायु बुद्ध वलहीन तामें, आगम अगाधित केसे ताहि डोक है।

१ सार-कील। २ वृक्षके नीचे । ३ जरा भी। ४ छोडते। ५ केंसे

द्वादशांगमूल एक अनुभी भपूर्वकला,
भवदांघहारी घनसारँकी सर्लाक है ॥
यह एक सीख लीजे याहीको अभ्यास कीजे,
याको रस पीजे ऐसो बीर जिनबाँक है।
इतनो हो सार रे ही भातमको हितकार,
यहीं लौं पदार और आगें दूकढांके है। ३।।
मगबानसे प्रार्थना।

शागम अभ्यास होहु सेवा सरवन्य तेरी, संगत मदीव मिली साधरमी जनकी । संतनके गुनको वखान यह बान परो, मेटो टेव देव परश्रोगुन कथनकी ॥ सवहीसों ऐन सुलदैन मुख वैन भाखों, भावना त्रिकाल राखों श्रातमीक धनकी । जोलों कम काट खोलों मोक्षके कपाट तो लों, येही वात हुज्यों प्रश्र पूजो श्रास मनकी ॥ ४ ॥

### ६ : अविकाचार नवम भाग।

श्रोषधोपवास शिक्षावत ।

सदा श्रष्टमा चतुर्दशीको, तज् देना चारों आहार । यह मोषघ उपवास कहाता, दिनभर रहे धर्य व्यवहार ॥

बाकेंगा पार होगा । ६ संसाररूपी उष्णताके हरनेवाले । ७ चंदनकी ८ सलाका-सलाई । ९ जिनवाक्य वा जिन बचन है । १० पाने योग्य है ३९ दूसरी सब बातें व्यर्थ है ।

श्रंजन मंजन न्हाना घोना, गंघ पुष्प सजधज करना। आरंभ पांच पार हिंसादिक, इस दिन विलक्कल परिहरना ।

हमेश्वह श्रष्टमी चतुर्द्शीके दिन चार प्रकारके आहार को छोड देनेको उपवास कहते हैं परन्तु पहिले रोज श्रोर पारनाके दिन एकासन करके १६ पहरका उपवास करना सो प्रोपघोपवास है। प्रोपघोपवासके दिन पांची पापोंका, .. श्रोर शृंगार, आरंभ, गंघ पुष्प, स्नान अंजन मंजनका सर्वधा त्याग करके १६ पहर तक श्रानध्यान स्वाध्यायमें तत्पर " रहना चाहिए ॥ ६२॥

### श्रोषघादिका मेद ।

तजना चारी आहारोंका, हीय निराकुछ है उपवास।
एकवार खानेको मोषय, कहते हैं जो मञ्जूबददास।।
दो मोषषके विचमें करना, एक आशना कहछाता।
मोषधोपवास है पूरा, भन्य जनोंको सुखदाता।। ३।।

खाद्य स्थाय लेहा पेय इन चारों आहारोंका त्याग करनात्सा तो उपबास है और एक ही बक्त खाना सो प्रोपधन (एकाश्रना) है, श्रोर दो प्रोपधोंके बीचमें (अप्टमी चतु-देशीको) एक उपवास करना सो श्रोपधोपवास है।। प्रशिक्त

### प्रोवघोपवासके पांच अतीचार ।

देखे माले बिन चीजोंका, लेना पलादि तज देना। और विद्याना विस्तरका त्यों, त्रत कर्तन्य भ्रुला देनाता

तथा श्रनादर रखना व्रतमें, हैं ये पांचों ही अतिचार । इन्हे छोड़कर व्रतको पालो, धारो उरमें धर्म विचार॥=॥

विना देखे विना सोधे पूजा वगेरहके वर्चनादि लेना व घ्सीटकर उठाना, जगह देखे बिना मल मृत्रादिका त्याग करना, विना देखे शोधे विस्तर चटाई विद्धाना, उपवासमें भ्रनादर करना, और योग्य क्रियाओंको भूल जाना ये पांच पोषधोपवास नामक शिक्षा त्रतके अतीचार हैं ॥=४॥

## वैयावृत्यका वर्णन ।

जो भ्रमगार तपस्वी गुणिनिधि, धर्म हेन उनको दे दान । प्रतिफलकी इच्छा विन हे यह, वैयावृत्य सु ब्रत सुख्यान ॥ गुणराणी होकर मुनिदरके, चरण चापिये होय प्रसन्न । उनका खेद दूरकर दीजे, सेवा कीजे जो हो अन्य ॥=१॥

सम्यवस्त्रादि गुगोंके भंडार गृहरहित तप स्वियोंको धर्षके धर्षों मत्युपकारकी बांछा वा ध्रपेक्षाके विना आहारादि चार प्रकारका दान देना तथा उनके गुगोंमें अनुरागी हो कर संयमी जनोंके पग दावने वा अन्य कष्ट दृर करने वगेर रहसे नानाप्रकारकी सेवा करना सो वैयाहत्य नामका शिक्षा वत है। 
इत है। 

दर्श ।

### दानका स्वरूप।

स्नारम्भ तजा है जिसने, धर्म कमे हित इर्षाकर । नवधा भक्ति भावसे ऐसे, आर्थोका तु गौरव कर ॥ निर्लोमीपन क्षमाशक्ति त्यों, ज्ञान भक्ति श्रद्धा संतोष । निर्मल दाताके गुण हैं ये. धारो इनको तज़कर दोष ॥=६॥

जिनके कूटने, पीसने, चूला सुलगाने, आनी भरने, अोग बुहारी देने रूप पंच सनाके आरंथका त्याग है जन मुनियोंको, नवधा मिक्तपूर्वक सप्त गुणधारक श्रावकके द्वारा आदरपूर्वक आहार आदि दान देना सो दान कहाता है। पडगाहना, जबस्थान देना, पदोटकको प्रस्तक पर लगाना, पूजा करना, पणाम करना, मन वचन कायकी शुद्धि रखना और एपणा शुद्धि अर्थात् शुद्ध आहार देना सो नवधा मिक्त है। श्रद्धा, संतोप, पिक्त, इन, निर्लोपता, क्षणा, और दान देनेकी शक्ति ये दाता के सात गुण हैं। इन गुणों सहित दातारही प्रशंसाके योग्य है।। = ६।।

### दानका फल्री

जितने घर धर्मार्थ तजा, उस, श्रातथीकी पूजा करना। घर धंदेसे बढे हुये, पापोंका है सचमुच हरना॥ मुनिको नपनेसे ऊंचा कुछ, रूप पक्तिसे पिछता है। मान दास्यसे, मोगदानसे, श्रुतिसे ग्रुचि यश बढता है॥

गृहरित अतिथियोंको नवया भक्तिपूर्वक आंहार दान देना निश्चयसे गृहसंबन्धी भारंभोंके संचित पापोंको नष्ट करनेवाला है तथा ऐसे अतिथियोंको नमस्कार करनेसे कंचा कुल, दान देनेसे भोग, भवित करनेसे सुंदर रूप सेवा करने से पान मतिष्टा और स्तुति करनेसे कीर्ति यश मास होता है।। बंदका बीज भूमिमें जाकर, हो जाता है तरु भारी। वेर घुमेर सधनधन सुंदर, समय पाय छायाकारी।। वैसे ही हो अल्प भले हो, पात्रदान सुख करता है। समय पाय बहुफल देता है, इष्ट लाभ बहु भरता है।। ८८॥

जिसमकार वदका छोटासा बीज भूमिमें प्राप्त होकर समय पर बरा भारी सघन छाया देनेवाला हुस हो जाता है उसीप्रकार मुनि अजिकादि पात्रोंमें दिया हुवा थोडासा भी दान समय पर मन बांछित बहुतसा फल देनेवाला होता है

दानके मेद व उनके प्रसिद्ध फल।

मोजन भेषज झान्छपकरन, देना और श्रमय श्रावास। चार झानके धारी कहते, दान यही चारो हैं खास।। इनके पालन करनेवाले, श्रीश्रेण रु दृषम सेना। कोतवाल कोंडीझ व शुकर, हुए प्रसिद्ध समक्ष लेना।।⊏९॥

चार ज्ञानके घारक गणधरोंने, माहारदान, श्रोषध द्रान, द्रानके साधन ग्राह्मादि उपकरण और भगरहित स्थानदान ' ये चार प्रकारके ही दान कहे हैं। इन चारों दानों पेंसे माहा-रदानमें श्रीषेण राजा, औषधदानमें सेटकी पुत्री दृषभसेना, शास्त्रदानमें कोंडेशनामका कोतवाल, और मुनिको वस्तिका दानमें शुकर प्रसिद्ध हो गया है।। = 1

वैयावृतके भेदमें ही भगवत्पूजा करना । प्रभुपद काम्दहनकारी है, बांछितफल देनेवाले । सनका प्रतिदिन पूजन करिये, वे सब दुख हरनेवाले ॥ जिनपूजाको एक पूष्प ले, मेहक चला मोद धरके। मुआ मार्गमें हुआ देव वह, महिमामहा प्रगट करके ॥९०॥

इच्छित फल देने वाले, कामवाण्यको भस्म करनेवाले देवाधिदेव ब्रारहंत भगवानके चरणोंमें पूजा करना समस्त दुखोंका नाश करनेवाला ब्रत्यावरपकीय कार्य है। इस कारण इसे आदश्यूविक मितिदिन करना चाहिये। राजगृही नगरी में महावारस्वामीके पधारने गर फूलकी एक पांखुडी लेकर एक मेंडक पूजा करनेके भाव धारण कर चला था, वह श्रेणिक राजाके हाथीके पांवतले दवकर मरगया और पूजाके भावंक पुग्रयसे स्वर्गमें जाकर एक मृद्धिघारी देव हुवा और उपने पुजाके थावका फल जान उसी वक्त समवश्ररणमें आकर पूजाकी।

## वैयावृतके अतिचार।

हरे पत्रके भीतर रखना, हरे पत्रसे ढक देना। देने योग्य भोजनादिकको, पात्र अनादर कर देना॥ याद न रखना देनेकी विधि, अथवा देना पत्सर कर। हैं अतिचार पांच इस त्रतके, इन्हें सर्वथा तू परिहर॥ ६१॥

दान देनेवाली वस्तुको हरित पत्रसे दहना, और हरित पत्रमें रखना, दान अनादरसे देना, दानकी विधि वगेरह भूछ जाना, और ईर्षा बुद्धिसे देना ये पांच वैयाहत्य नामक शिक्षाव्रतके पांच श्रतिचार हैं॥ ६१॥

# ६४. श्रीषेण राजाकी कथा

मलय देशके रत्न संचयपुरमें श्रीषेण राजा राज्य करते थे जिनकी स्त्रीका नाम सिंहनेदिता या और दूसरोका अनि-दिता, उनके क्रमानुसार इंद्र और उपेंद्र दो पुत्र थे, वहींपर सात्यिक ब्राह्मण रहता था जिसकी स्त्री जंबू और पुत्री सत्य-भामा थी। पटनामें रुद्रभट्ट ब्राह्मण बालकोंको वेद पढाया करते थे जब बेदका पाठ चलता था उसी समय रुद्रभई व्राह्मणकी दासी ( नौकश्नी ) का छडका किप्छ वहीं पास में छुपकर वेद सुन लिया करता था। उसकी बुद्धि बडी तीच्ण थी इसलिए थोडे दिनमें ही वेदका ज्ञाता हो गया । जब यह खबर रुद्रभद्दको लगी तो वह बढे नाराज हुए, और उसी समय वहांसे कापलको निकाल दिया, वह वेद तो पढ ही चुका या पर जातिका शूद्र होनेसे उसने यज्ञोपवीतः धारण कर लिया और ब्राह्मण वनकर रत्नसंचयपुर नगरमें पहुंचा, रत्नसंवयपुरमें वास् करनेवाले सात्विकने जब इसे देखा तो विचारने लगा कि यह वेदका विद्वान और सुंदर है इसलिये अपनी लडकी सत्यभागका इसीके साथ विवाह कर देना चाहिये और उसने वैसा ही किया। अब यह अपने दिलमें वटा खुशी हुआ और सत्यभामाके साथ मीगविलास करने लगा परंतु रात्रि समयमें इसकी विटचेष्टा देखकर इसे

विश्वास नहीं होता था कि यह ब्राह्मण है परंतु ऊपरी तौरः से उससे बातचीत करना ही पहती थी, कारण कि सत्य-भामा उसकी हो चुकी थी, परंतु सत्वभाषा इमेशा इसी तलाश्चमें रहा करती थी कि इसका बास्तविक पता लगाऊँ। भाग्यसे रुद्रभट्ट तीर्थय।त्रं। करता हुआ रत्नसंचयपुरमें आ पहुंचा, जर किपलने इसे देखा ता उसका वडा ब्रादर सत्कार किया और उसे बहुत धन भी इस मयसे दिया कि: मेरी पोल न खोल देवें, मनुष्योंने जब यह पूछा कि आपके: ये कौन हैं तो उस कपिछने उसको अपना पिता बताया रुद्रभट्टने भी लालचमें श्राकर इसे स्वीकार कर लिया। अवः तो मनुष्योंको कपिळके विषयमें सचा विश्वास हो गया या कि कपिल सचा ब्राह्मण और वेदपाठी है परन्तु सत्यभाषा का श्रमी संदेह नहीं गया या इसलिये जैसे ही कपिल कारम वश दूसरे प्राय गया कि सत्यभाषाने रुद्भद्दको खुब थनं देकर निवेदन किया-महाराज संस्य वर्ते बहुए कि कपिल आपके कौन हैं, पहिले तो रुद्रभट्ट बढे विचारमें पढ गये परंतु सत्यभाषाके आग्रह करने पर सत्य हाल कह सुनाया और भाष उसी समय घरको स्वाना हो गए। सत्यमामा कपिछको बनावटी ब्राह्मण समसकर उससे विरक्त हो गई श्रीर क्रपित होकर सिंहनंदिता महारानीके वास चली गई। उसने अपनी प्रत्रीके समान समझकर उसे देख लिया। एक बार श्रीपेण राजाने वही भक्तिसे विधिपूर्वक चारण मुनियों

को आहार दान दिया जिसको उन दोनों रानियों और सत्यभामाने वही अनुमोदनाकी, श्रीषेगा राजा उस दानके त्रभावसे मरकर भोगभूमिं पैदा हुए और उन दोनों रानियों च सत्यभागाने भी श्रनुमोदनासे वहीं पर (भोगभूमि) दिन्य सुखको माप्त किया और श्रीषेणराजा वहांसे च्युत होकर मनुष्य व देवके भवोंको प्राप्तकर अन्तमें झांतिनाथ तीर्थकर हुए। ठीक है—जो श्राहार दानकी अनुमोदनासे भोगभूमि श्रादिके सुखको प्राप्त कर मोक्त सुखकी प्राप्त कर छेता है तो श्राहार दान देनेवालेको श्रन्य सुखोंकी प्राप्ति हो जाय तो

# ६५. गुरु शिष्य प्रश्नोत्तर।

\$0\$ -:0:-\$0\$

गुरु—कहो मोतीलाल ! तुन कल सामको पढनेके लिये क्यों नहीं आये ?

शिष्य — गुरुजी कल हमारी विरादरीमें एक विवाह या उसमें जाना पढ़ा इस कारण आना नहिं हुआ। मुके मालूम नहीं थी कि — विवाहमें जाना पहुँगा, नहीं तो मैं आप से याज्ञा लेकर ही जाता। लाचार पिताजीके आग्रहसे जाना पड़ा सी अपराध क्षमा करें।

, गुरु-कौनके यहां व्याह या कन्या दाताका क्या:नाम है ?

शिष्य—गुरुजी ! कन्यादाता नहीं, किंतु कन्याविकेता कहना चाहिये जिसका नाम सुमचंदनी है।

गुरु—क्या कहा ? क्या उमने कन्या वेची है? कन्या पर रुपये लेकर व्याह किया है ?

शिष्य—हां गुरुजी ! विचाग गरीव आदमी है। घंघा रोजगार है नहीं, तीन चार वेटियां हैं। एक एकके विवाहमें कमसे कप एक २ हजार रुपये चाहिये सी हजार पद्रहती ले लिये तो क्या हर्ज हैं ?

गुरु—चया कहा! रूपचंद गरीव आदभी है १ सुनता हूं वह तौ व्याज वा गहना गिरवी रखनेका काम करता है और खूब व्याज लेता है। खैर! वह गरीब ही मही तौ क्या कन्या को वेचकर उसने रुपये लिये हैं १ हजार रुपये व्याहमें खर्च करनेकी क्या जरूरत है १ दुलहा, दूलहाका भाई, मतीजा, वामन, चौथा नाई बुलाकर वेटीका पीला हाथ कर देता, तौ क्या नाक कट जाती १

शिष्य—नाक तो जरूर कर जाती क्योंकि उसने वडी बेटीका विवाह भी जपाईसे चुपके २ तीन हजार लेकर किया या जिसमें विरादरीको एक हजार रुपये लगाकर खूव लड्डू जिमाये थे जिससे वडा भारी नाम हुआ था। यदि उसी प्रकार विरादरीको लड्डू न जिमाता तो पहिले व्याहकी सब शोभा नष्ट हो जाती!

गुरु-धिक्कार है ऐसे नामको श्रीर सेकडों धिक्कार हैं

उसके यहां लड्डू जीमनेवालोंको और सबसे अधिक धि-क्कार उनको जो रुपये देकर विवाह करते हैं।

शिष्य—गुरुजी! जरा विचार तो कीजिये! आपने तो सवको धिनकार ही धिनकार दे दिया परन्तु मेरी समक्तमें निहं ज्ञाता कि—वे धिनकारके पात्र क्यों हैं ? बेटीवाला तो गरीब है वेटीका विवाह करें तो वियाना भात देकर सारी विरादरोको (सवकी देखा देखी) न जिमाने तो निदा करें इसिलिये उसने हजारके खर्चकी जगह दो हजार छेलिये सो एक हजार तो वेटीके व्याहमें लड्डू जिमा दिये, एकहजार रह गये उससे उसका गुजारा दो तीन वर्ष चल जायगा। विरादरीवालोंको जीपनेके लिये लड्डू मिल गये। उनका क्या? उनहे रुपया खर्च किये विना बहू कहांसे मिले तव दो हजार देकर व्याह कर लिया और घर बांध लिया। बालवचींको सम्भालने वाली वरमें आगई। अगर ऐसा निह करते तो क्या करते?

गुरु—माई! करते क्या चुल्लू भर पानीमें नाक इबो कर मरजाते। हाय! हाय! कैसा घोर किल्युग आगया है। कन्या जमाईका पैसा लाना तो दूर रहो, बलके जिस गांवमें कन्या ज्याही जाती उस गांवके क्रूएका पानी पीना तक पाप समभा जाता था। श्राज हवारे भारतवासी ऐसे नालायक लोभी पापी हो गये जो कन्याको वेच कर बूढेके साथ ज्याह कर दो चार विभें विश्ववा बनाकर उसका जन्म नष्ट करके भाप उस पैसेसे मौज उडाने लगे। वह उस कन्याका पिता नहीं किंतु उस कन्यारूपी गायको काटनेवाला कसाई है। और जो उस कन्यारूपी गायका पांस खानेवाले हैं। और वह नर पिशाच जिमने बुढापेमें भी विषयोंसे विरक्त न हो कर विचारी एक कुमारी कन्याको दो हजार रुपये देकर उसे वैधन्य दुख देनेको घर में डाला वह महाकसाई है। छी। छी। कैसी घृणित बात तने कही है। दूर रह, मेरी जाजप न छूना क्योंकि तू भी उस कमाईकी यहां लड़ह खाकर भ्राया होगा सो तू भी कसाईकी वरावर है।

शिष्य—गुरुजी घरराइये नहीं, मैंने उसके यहां खाना तो क्या पानी भी निर्दे पोया, पान तक निर्दे खाया। मैंने उस बुद्दे वाबाको देखकर उसी वक्त मित्रशकरली थी कि भाजसे जो कन्याका विवाह रूपये लेकर करेगा। मैं उस कन्याके पिनाके यहा और वरके यहां पानी भी निर्दे पीऊंगा।

गुक्-सावास वेट सावास! ऐसाई। करना चाहिये अव तुम लोग ही इस पतित होती हुई जाति वा देशका कल्पाण कर सकोगे यदि तुम सब लडके और नवप्रक ऐसे ऐसे अन्यायोंके विरुद्ध खडे हो जावोगे तो ये अत्याचार जो होने लगे हैं, शीघ्र ही उठ जांयगे। भाज तूने उन कसाइ-योंकी बात कह कर मेरे चित्तको बढी भारी गिळानी दिलाई भेरा मन बढा खराब हो गया ई सो तुम सब ही चले जावो भाज इस अन्यायके लिये पाठशाला बंद रखना ही ठीक है। शिष्य-डीक है, गुरुजी हबलोगोंका मन भी इस घृणितः चर्चासे दु:खित हो गया है ( प्रणाम ) !

**~\$**0}}~;o:-**ह**0}>

# ६४. रमश्रुनवनीतंकी कथा॥

अयोध्यामें भवदत्त सेट रहते थे जिनकी स्त्रीका नाम धनदत्ता त्रौर पुत्रका नाम लुब्धदत्त या। वह एक समय व्यापारकेलिये परदेश गया और वहां बहुत धन कमाकर लौट भाया परन्तु शस्तेमें चोरोंने लूट लिया । बेचारा वहांसे चळः दिया और एक गोपालक मकान पर आया जो रास्ते ही मैं था । उसने ग्वालासे कुछ महा तक । मांगा, उसकी याचना सफल हुई किंतु उस पहेमें ऊपर थोडा सा घी उतरा रहा था उसे देखकर उसने विचार किया कि यदि मैं यहां थोडे दिन टहरूं और प्रतिदिन म्हा लेकर उसका थी निकाल लिया करूं तो कुछ न कुछ इकटा हो जायगा जिससे मैं पुन: च्यापार कर सकूंगा ऐसा विचार कर वहीं रहने लगा और वैसा करना शुरू कर दिया। लोगोंने ऐसा देख कर इसका नाम इप्रश्नुनवनीत रख दिया । थोडे दिनमें जसके पास एक प्रस्थममाण घी हो गया जिसे पात्रमें भरकर जहां सोता था पैरोंके अन्तमें रख लिया और ठंडके कारण पासमें हो अग्नि जलाकर लेट गया और विचार करने लगा कि इस घी को

चेचकर जो पैसा भायेंगे उनसे ख्व धन उपार्जन करूंगा। जब सेठ पदवी प्राप्त कर लूंगा तव राना महराजा होनेका प्रयत्न करूंगा उसे पालेने पर जब चक्रवर्ती हो जाऊंगा तव अपने सतखने पद्मान पर सोया करूंगा और जब मेरी स्त्री मेरे पैर दावेगी तव मैं प्रेमसे पैर फटकार कर (मारकर) कहूंगा कि तुम्हे पैर दावना ठीक नहीं आता! ऐसा विचार करते हुए उसने एक पैर उस समय फटकार ही दिया जिससे पैरोंके पास रक्ला हुआ घी फैल गया और उस जलती हुई भन्नि पर पटा जिससे भ्राप्त खूब प्रव्वतित हो गई और उस भोवडीके द्वारमें ही छग गई जिससे श्मश्चनवनीतका निकलना श्रसध्य हो गया। वैचारा उस आगसे जलकर परगया और मरकर दुर्गतिको गया। इस लिये पनुष्योंको चाहिये कि थोडेमें ही वन्तोष रख अपने जीवनको सफल करें: क्मश्चनवनीतकी तरह परिग्रहमें पट कर अपनी जिन्दगी वरवाद न करें।

# ६५. सेठकी पुत्री वृषभसेनाकी कथा।

कावेरी नगरमें राजा उग्रसेन थे वहीं पर घनपति सेठ रहता था जिसकी सेठानीका नाम घनश्री श्रीर पुत्रीका हव-मसेना था। उस दृषभसेनाकी दासी रूपवर्ताने एक समय

वृषभसेनाके स्नान जलसे भरे हुए गहेमें एक रोगी कुत्तेको गिरा हुवा देखा । जैसे ही कुत्तेका शरीर जलसे भीगा कि-इत्तेका विस्कुल रोग चला गया और सुदर शरीर बनगया यह देखकर रूपवती, रूपमसेनाका स्नान जल ही आरोग्य का कारण समझकर थोडासा जल अपनी मांके पास ले गई और आंखोंको लगा दिया, लगातेही दारह वर्षकी धुंद चली गई और उसे खुत दी लने लगा अब तो यह दासी प्रत्येक रोगमें उसी जलको काममें लाने लगी और सारे नगरमें मसिद्ध हो गई। एक समय उमसेन राजाने बहुत सेना लेकर रणर्पिगळ भंत्रीको अपने वैरी राजा मेघपिंगळ पर भेजा।रण-पिंगळने जाकर उसके नगरको घेर लिया, परंतु मेघपिंगलने दुष्टताकै साथ कुओंके जलोंमें विष डाल दिया जिससे रणिंगल वीमार पढ गया और सेनाके साथ वा लीट अ।या परंतु वृषमसेनाके स्तान जलसे तंदुरुस्त हो गया। मैवर्षिगलकी ऐसी दुष्टता सुनकर राजा उग्रसेनं सेना लेकर स्वयं जा चढे, परंतु वही हाल इनका भी हुवा इसलिये वे भी भवने देशको लौट आये, और बहुत वीमार पड गए। परंतु रणिंगलसे जव राजाने दृषभसेनाके स्नान मलकी तारीफ सुना तो उसी समय जल लेनेके लिए ब्रादमी भेजा, इसे माया हुवा देखकर घनश्रीने भपने पतिसे कहा कि अपनी पुत्रीका स्नान्जल राजाके शिरपर छिड़कना अच्छा नहीं है। सेटने कश-इसमें अपना कोई दोष नहीं है। यदि राजा

जलके विषयमें पूछेगें तो मैं स्पष्ट हाळ कह दूंगा । रूपवती जल लेकर चली गई श्रीर राजाके शिरपर छिद्क दिया छिड़कते ही राजा विरुक्कल स्वस्य हो गया। जब उग्रसेनने रूपवतीसे जलके माहातम्यको पूछा नो उसने ठीक २ कह सुनाया। राजा यह सुनकर वहे चिकत हुये और विचारने लगे कि जिवके स्नानजलका वो इतना पाहारम्य है तो उस पुत्रीका कितना न होगा इसलिये राजाने उसी सपय द्यपसेनाके पिताको बुलाया और अपने साथ द्यपसेनाके विवाह कर देनेको कही। सेठने उत्तरमें कहा कि-महाराज मैं श्रापके योग्य तो नहीं हूं परन्तु भ्रापकी आज्ञाका उछंघन भी नहीं कर सकता! हां! एक वात अवश्य है कि आप को जिनेन्द्र भगवानके आगे अष्टान्हिकाकी पूजा वहे सन-यजके साथ करनी पढेगी और तमाम जीतुओंको दंघनसे मुक्त कर देना पढेगा और कैदियोंको भी छोड देना होगा। राजाने यह स्वीकार कर लिया और दृषपसेनाके साथ विवाह कर पहरानी बना दिया, एवं अपना काल सुलसे उसीके साय विताने लगा। यद्यपि राजाने सबको छोड दिया या तो भी वनारसके राजा पृथ्वीचंदको उसकी अतिदुष्टता के कारण नहीं छोडा था, इसलिए पृथ्वीचंद्रकी राना नारा-यणद्वाने अपने पविको छुडवानेके लिए पंत्रियोंके साय विचार करके बनारसमें सब जगह दृषभसेनाके नामसे दान-शालायें खुलबा दीं। वहां नाना देशके भिलुक भोजनकर रानी

वृषमसेनाकी वही प्रशंसा करने लगे और वह प्रशंसा रूपवती के कानों तक भी पड गई। रूपवतीने गुस्सा होकर रानीसे कहा कि-प्राप मेरे विना पूछे ही बनारसमें दान गाला खोळ वैटीं। रानीने कहा-मुक्ते तो इस वातका पता तक भी नहीं है। उसी समय रानीने इसका निश्वय करनेके लिये बनारस को दृत भेजे और वे योडे दिनमें लौटकर आगए। रानी के पूंछने पर उनने सत्य २ कह सुनाया कि पृथ्वीचंद्रकी रानीने भपने पतिको छुड़ानेके लिए आपको पुनः स्मरण करानेके लिए आपके नामसे दानशालायें खोल रक्खी हैं। रानीने उसी समय राजासे पृथ्वीचंदको छोड देनेको कहा और राजाने वैसा ही किया । 'पृथ्वीचंदके बन्धनमुक्त हो जाने पर पृथ्वीचन्दको वडी खुशी हुई श्रौर उसने रानीका वडा उपकार पाना उसीपकार राजाका भी। यहां तक कि राजा रानीकी एक तसवीर ऐसी वनवाई जिसमें अपने शिर को उनके पैरोंमें रखवाया और वह राजाको समर्पण करदी जिससे राजा अतिवसन हुए और पृथ्वीचन्द्रसे मेवर्पिगल को जीत लेनेको कहा । मेघपिंगल पृथ्वीचन्दसे पहिले ही दरता या इसलिए जब उसने सुनी कि पृथ्वीचन्द छोड दिया गया है और वह मुसे पराजय करनेके लिए आरहा है तो वह इसके पहुंचनेके पहिलेही राजा उग्रसेनसे श्रामिला और नमस्कार कर ब्राज्ञाको मानना स्वीकार किया । राजा चयसेन मेघपिंगलसे बहुत खुश हुए और

चनने उस दिनसे प्रापीण राजाओं द्वारा भेटमें आई हुई चीजोंको मैघपिंगल और अपनी दृपमसेना रानीको जाया २ देनेको कह दिया । भाग्यसे उसी समय दो रतन-कम्बल आ गए। राजा उप्रसेनने उनमेंसे एक तो मैघपिंगलको दे दिया जिस पर उसका नाम श्रंकिन था और दसरा हुव-भसेनाका नाम डालकर रूपभसेनाको सोंप दिया। एक समय कारणवश मैधपिंगलको रानी उस कम्बलको ओढकर हुप-भसेनाके घर गई और वहां पर उसका कंवल बदले पड गया श्रीर उसको ओढकर अपने घर चली भाई। मेवर्पिगल भी उसी बदले हुये कंवलको श्रोढकर राजा उमसेनसे पिलने श्राया । राजाको दृषभसेनाका कंत्रल मेघपिंगलके पास देख कर कुछ संदेहसा पैदा हो गया और मुख भी गुस्तामय कर लिया। उग्रसेन राजाको कोथित देखकर लौट आया श्रोर यह विचार कर कि राजा मुभ्यवर नाराज है द्रदेश चला गया। जब उयसेन महलमें गये श्रीर रानीके पास मेघ-पिंगलका कंवल देखा तो अब वह खूब गुस्सा हो गया और यह निश्चय करके कि दृष्भसेनाका श्राचरण खराव है उसी समय राजाने दृषभसेनाका मारनेके लिये सप्रद्रजल में फिक्रवा दिया परंतु रूपभसेनाने प्रतिहा करली थी कि-यदि में इस उपसर्गको सहन कर लूंगी तो खुब तपश्चरमा करूंगी । इसके शांल माहातम्यसे ऐसा ही हुवा कि जलदेवता-ओंने श्राकर पानीमें सिंहा तन रच दिया, जिसके श्रास

पास आठ पातिहार्य शोभायमान हो रहे थे। उसपर दृषभसे-नाको विराजमान देखकर नगरके लोगोंको वडा आश्चर हुआ। उग्रसेन राजा भी दौडा आया, अपने त्रपरायकी क्षमा कराई और घर चलनेको कहा। जैसेही यह लौटकर आ रही थी कि वनमें आते हुये गणधर मुनिको देखा। देखकर दृष-मसेनाने भक्तिसे नगस्कार किया और उन श्रवधिज्ञानी मुनि से अपना पूर्वभव पूछना आरम्भ किया । मुनि महाराज वोले कि-पहिले भवमें तू इसी नगरमें नागश्री नामकी ब्राह्मण-पुत्री थी और उप्रसेन राजाके मंदिरमें बुहारी लगाया करती थी एक दिन सायंकाल एक मुनि कोटके भीतर पद्मासन ल गाए ध्यान कर रहेथे जब तुपने ( नागश्रो ) मुनिको देखा तो क्रोधसे कहा कि-यहांसे उठ । राजा कटक सहिन भा गहे हैं इसिलये में बुहारी दूंगी यदि तु न खेठगा तो राजाकी सेना से ज्ञचल कर पर जायगा परन्तु मुनि तो अपने ध्यानमें लव-लीन थे इसलिये तुझसे कुछ भी न कहा। जब तुभे ज्यादा गुस्सा उपड आया तो इवर उधरका कूरा कचरा लाकर मुनिके जपर डारना गुरू कर दिया और इतना डारा कि-मुनि महाराज उससे विलक्कल दव गये। सुबहमें राजा दर्श-नार्थ भाये। वह उस जगह पहुंचे जहां मुनि कुडा कचरासे ढके हुये ध्यानमें लक्लीन थे। यद्यपि मुनिर्जाका शरीर विस्कुल नहीं दीखता था परंतु श्वासोच्छ्वास मुनि महाराजकी चल रही यी जिससे कूडा कचरा हिस्ता था।

शजाने देखकर कहा कि-यह क्या है ? परंतु किसीको मालूम होता तो कोई उत्तर देता, इसलिये जब राजाने कुछः उत्तर न पाया तो उस कुडेको उसी समय अलग करनेका हुकुम दिया। जैसे ही वह श्रलग किया मुनिजी ध्यानस्य दिखाई देने छगे। राजाने वडे पेपसे दर्शन किये और स्वयमेव हाथोंसे ञ्चरीर पोंछना शुरू कर दिया। जब तुमने यह देखा तो अपनी वडी निंदा की और उसी समय मुनि महाराजछे भ्रपने भ्रप-रावकी ज्ञुमा मांग नानापकारकी औपिघयां लगाना शुद्ध-कर दिया और सेवा चाकरी भी खुव करी जिससे मुनिकी पीडा दूर होगई उसी श्रीपधि दानके प्रभावसे धनपतिकी कन्या रुपमसेना हुई हो श्रीर सुन्दर सर्व औपिधसम्पन्न शरीर घारत् किये हो परन्तु कूडा कचराके कारण तुम्हें यह कलंक: भुगतना पढा है। वृषभसेना मुनि महाराजके मुखारिंदसे यह सब सुनकर उन मुनिके पास श्राविका हो गई, राजाने बहुत सपक्ताया कि घर चलो परंतु वह न गई।

इसिलिये पत्येक मनुष्यको चाहिये कि यदि सुंदर और सम्पूर्ण औषधियों के मूल शरीर पानेकी इच्छा है तो द्रपमसेना की तरह रोगी सुनि व श्रावककी वैयादृत्य करे और औषधि व दान दे और पापवंषसे वचनेका प्रयत्न करे।

# न्द्द. भूधरजैननीत्युपदेशसंग्रह आठवां भाग ।

दोहा।

छये भनादि अज्ञानसों, जगजीवनके नैन। ्सव पत मूठी धृलकी, अँजन है पत जैन ।। १ ॥ ः मूळ नदीके तरनको, अवर जतन कछु है न। सब मत घाट क्रघाट हैं, राज घाट है जैन ॥ २ ॥ ्तीन अवनमें भर रहे, यावर जंगम जीव। सव मत भक्तक दैखिये, रक्षक जैन सदीव॥ ३॥ ः इस अपार जगनलिधर्मे, निहं निई श्रीर इलाज। ं पाहन वाहन धर्म सव, जिनवर धर्म जिहाज ॥ ४ ॥ मिध्या मतके मद् छके, सब मतबाछे लोय। सव मतैवाले जानिये, जिनमत मत्त न होय ॥ १ ॥ मतेंगुमान गिरि पर चढे, बडे भये पन पाहि। लघु देखें सब लोककों, क्यों हू उत्तरत नाहि ॥ ६ ॥ चाप चेखनसों सब मधी, चितवत करत निवेर। ज्ञान नैंनसों जैन ही, जोवर्त इतनो फेर ॥ ७ ॥ ज्यों बजाज हिंग राखिकें, पट परखे परवीन।

१ पत्थरकी नार्वे । २ सर्वधमावाले । ३ मदोन्मत्त-पागल । ४ धर्मके अभिमानस्पी पहाड पर । ५ चमडेके नेत्रोंने-घाहरी नजरसे । ६ देखते हैं । ७ । पास पास रखकर सब कपडोंकी जांच करता है ।

त्यों पतसों पतकी परिख, पानै पुरुष अमीन ॥ ८॥ दोय पक्ष जिनमत विषे, नय निश्चय न्यवहार। तिन बिन छहे न हंसे यह, शिन सरवरकी पार ॥ ६॥ सीमें सीमें हैं, तीन लोक तिहुँ काल। जिन पतको उपकार भव, जिन भ्रम करहु दयाल॥१०॥ मिहमा जिनवर वचनकी, नहीं वचनवल होय। भुजवलमों सागर अगम, तिरै न तरहीं कोय॥ ११॥ अपने अपने पंथको, पालै सकल जहांन। तैसें यह पत पोखना, मत सममो मितमान ॥ १२॥ इस असार संसारमें, अवर न सरन उपाय। जन्म जन्म हुन्यो हमें, जिनवर धर्म सहाय॥ १३॥।

## ६७. कौंडेशकी कथा।

#### <del>999</del>9**000**€

कुरुवरी गांवमं गोविंद गोवाल रहा करता था वह कोटर से पाचीन शासको निकालकर पूजा किया करता था। एक वार पद्मनंदी मुनि वहां आए और उन्हें देखकर उस शासको मुनिमहाराजके सुपुर्द कर दिया कारण कि वह लिखा पढा न था मुनि उस पुस्तकका स्वाध्याय पतिदिन किया करते थे। इन्हें और उसीका सब जगह उपदेश दिया करते थे। इन्हें

१ आत्मा जीव । २ मतकरी । 📌 🗸

दिन ऐसा कर मुनि उसी कोटरमें पुस्तक रखकर चले गए। गोविंदने फिर शास्त्र निकाल लिए और पूर्वकी तरह पूजा करने छगा । वह ग्वाला निदानसे परकर उसी नगरमें - ग्रामकूटका पुत्र कौंडेश राजपुत्र हुआ त्रीर थोंडे दिन बाद जब वह बडा हो गया तो उन्हीं पद्पनंदी मुनिको देखकर पूर्वभवका स्मरण कर वैराग्यको पाप्त हो गया और उन्ही मुनि महाराजके पास कौंडेश नामके बड़ेभारी मुनि हो गए जो द्वादशांगका अध्ययनका श्रुतकेवली हो गए। ठीक है जव शास्त्रदानके प्रभावसे केवली पद त्राप्त हो सकता है तो ः श्रुतकेवलीपदका माप्त कर छेना कोई द्यांश्चर्य नहीं है जैसा कि गोविंदके जीवने माप्तकिया।



# --::--६८. श्रावकाचार दशम भाग।

-:0:----

सक्षेखना या संन्यास मरणका स्व**रूप** ।

अजाने अनिवार्य जरा, दुष्काल रोग या कष्ट महान । धर्महेतु तव तनु तज देना, सञ्जेखना मरण सो जान ॥ अंत समयका सुधार करना, यही तपस्याका है फल। अतः समाधिमरण हित भाई, करते रहो प्रवत्न सकल ॥

उपाय रहित बुढापा, दुष्काल, वा रोग या उपसर्ग झाने पर धर्म धारण कर शरीरको तजदेना सो सल्लाना वा सन्यास

यरण है श्रंत समयकी कियाको सुधार करना ही तमाम उमरके तपका फल है ऐसा समस्त मतालंबी कहते हैं। इस कारण जहांतक वन सके समाधिमरणपूर्वक परनेमें भयतन करना चाहिए ॥ ६२॥

### समाधिमरण करनेकी विधि।

स्नेह वैर संबंध परिग्रह, छोड शुद्धमन त्यों होकर । ज्ञमा करे निजजन परिजनको, याचे क्षमा स्वयं सुखकर ॥ कृत कारित अनुपोदित मारे, पापोंका कर आलोचन । निइन्नल जीवनभरको धारे, पूर्ण महात्रत दुग्वमाचन ॥९३॥

समाधिमरणके समय राग देव संवंध, वाहचाभ्यन्तर परिग्रह छोडकर शुद्धांतः करण होकर मिनवन्तों से अपने कुटुंबियों व नोकर चाकरों से अमा कराने और अपने आप भी उन्हें समा कर देवे। तत्पक्रचात् छल कपराहित कृत कारित अनुमोदनासे किए हुए समस्त पापोंकी आलोचना करके मरणपर्यत्तक पांच महात्रत धारण करें॥ ९३॥ श्रीक दुःख भय अरति कछपता, तज विधादकी त्यों ही आह। शास्त्रसुधाको पीते रहना, धारणकर पूरा उत्साह। भोजन तजकर रहे दृधपर, दृध छोडकर छाछ गई। शास्त्र उपनास अपनी अक्तिसे, सर्व यत्नसे निज मनको। गमोकारमें तन्मय करदे, तज देवे नश्वर तनको।। जीना चहना, मरना चहना, डरना, मित्र याद करना ॥ भावी भोगवांछना करना, हैं भ्रतिचार इन्हें तजना ॥ ९५॥

तत्तश्रात् शोक दुःख भय अरित कलुपता विपादको तजकर उत्साहपूर्वक शास्त्रसुधामृत पीते रहना और भोजन छोडकर क्रवसे दूध पीये, दूध छोडकर, छाछ कांजी, व छाछ कांजी छाडकर फक्त गर्म पानी पीकर ही रहे जब मरण अत्यंत निकट हा जावे तब गर्म पानी भी छोडकर उपनास घारण करके समताभावोंसे नाशवान शरीरको छोड देवे। इसप्रकार समाधिमरण करते समय जीनेको इच्छा करना, मरनेकी इच्छा करना, मरनेका मय करना, मित्रादिकोंका स्मरण कर या और आगामी भोगोंकी वांछा करना ये पांच अतीचार हैं सो इनको भी त्याग कर देना चाहिए ॥ ९४-९६॥

सल्लेखना धारण करनेका फल व मोक्षका स्वरूप ।

जिनने धर्म पिया है वे जन, हो जाते हैं सब दुखहीन। तीररहित दुस्तर निश्रयम, - मुखसागरको पिये प्रवीन ॥ जहां नहीं है शोक दुःख भय, जन्म जरा वोमारी मोत। है कल्याण नित्य केवळ सुख, पावन परमानँदका श्रोत ॥९६॥

जिनने धर्मामृत पान किया है वे समस्त दुखोंसे छूट जाते हैं और अपार दुस्तर उत्कृष्ट मोसके सुखसमुद्रका सुखा-मृत पान करते हैं। मोसमें किसी प्रकारका शोक दु:ख भग जन्म जरा रोग मरण होकर केवलमात्र ब स्थाण वा अत्तव परमपावन सुखरूपी अमृतका श्रोत वहता है।। ९६॥ तथा— सल्लेखना मनुज जो धारें, पाते हैं वे निरविध मुक्ति। विद्या दर्शन शक्तिस्वस्थता, हर्ष शुद्धि औ अतिवृप्ति॥ तीन लोकको स्कट पलट दे, चार्डे ऐसा हो उत्पात। नर्डि कस्पश्रतमें भी होता, मोक्षमाप्त जोवोंका पात॥ ९७॥

जो मनुष्य सल्लेखना धारण करते हैं वे परंपरा मोक्ष को जाते हैं उस मोक्षमें अनंतज्ञान अनंतदर्भन अनंतवीय अनं-तसुख हवे पित्रता और अतिकाय आत्मिक सुखकी तृप्ति होती है चाहे तीन लोकको उलट पलट करनेवाला भी उत्पात हो तो भी मोक्षमाप्त जीवोंका सैकडों करूर काल बीत जाने पर भी किसी पकार भी पतन नहीं होता ॥ ९७॥ कीट कालिमाहीन कनकसी, भातिकमनीय दीप्तिवाले । तीन लोक भिरोमणि सो है, निःश्रेयस पानेवाले ॥ धन पूना ऐश्वर्य हुक्मत, सेना परिजन मोग सक्छ। होय भ्रतीकिक अतुल अभ्युद्य, सत्य धर्मकर ऐसा फल ॥

मोक्ष पानेवाले जीव मुक्तिसे पहिल कालिपारहित मुवगार्का कांतिक समान दीप्यमान होते हुए वीनलोकमें शिरा
मिश्रियत शोभाको घारण करते हैं क्योंकि समीचीन धर्म
प्रतिष्ठा, धन, साझा, ऐश्वय, सेना, सेवक, परिजन श्रीर
कामसोगोंका बहुलतासे अलौकिक श्रतुल अभ्युदयको प्रदान
करता है।। ९८॥

# . ६९. वसतिका दानमें सूकरकी कथा।

---:0:---

मालव देशके घटमाममें देविल नामका कुंभकार और धिमिल नामका नाई रहा करता था। उन दोनोंने एक मठ (मकान ) इसलिए वनवाया जिसमें रास्तेगीर आकर ठहरें और अपनी थकावटको दूर करें। एक समय देविलने जव कि मकान वन चुका था, एक म्रुनिको लाक्र सवसे पहिले उहरा दिया और प्राप घरको चला गया। थोडी देर पीछे धम्मिल एक ढोंगी सन्यासीको वहां लाया और उसे वहां ठहराकर उन मुनिमहाराजको जिन्हें देविल उहरा गया या, उन्हें निकाल दिया । वे विचारे वहांसे चळकर एक इत्तके नीचे ध्यान लगाकर स्थित हो गए और रात्रिमें नाना प्रकारकी दंशमशक आदि परीषहको सहन किया। सुदह होते ही देविल और धन्मिल उस मठमें आ पहुंचे परंतु जब देविलने मुनिपहार।जको वहां न देखा तो . उसे वडा गुस्सा कार्या और धम्मिलसे लडना शुरू कर दिया, इतनी लडाई हुई कि अन्तमें दोनों मरकर देविल ता म्कर हुआ और प्रिश्ल न्यात्र हुआ। जिस गुहामें यह स्कर रहा करता या उसी गुहामें एक समय समाविगुन्ति और . त्रिगुप्ति नामके दो मुनि वहां आए और उस गुहामें ध्वान लगाकर स्थित हो गए। उन दोनों मुनियोंको सुकर देख कर वहा पसन्न हुमा भीर पूर्व भवका स्परण करके उनसे धर्मश्रवणकर वर्तोको ग्रहण कर लिया। उधर वह धर्मिलका जीव न्याघ्र पनुष्योंको गंध स्ंचकर उसी गुहामें आया श्रीर मुनियोंको भक्षण करनेके लिए गुफामें प्रवेश करना शुक्ष किया परनत स्कर गुहाके द्वारपर स्थित हो गया और न्याच्र को भीतर प्रवेश नहीं करने दिया इससे न्याच्र जल गया और खूब युद्ध करना शुक्ष कर दिया और इतना युद्ध हुआ और खूब युद्ध करना शुक्ष कर दिया और इतना युद्ध हुआ गिए मुनिरचाके थे इसलिए वह वो सौध्म स्वर्गमें देवोंसे पूज्य वहा देव हुआ और न्याघ्र लोटे भावोंसे नरकमें गया इसलिये स्वको चाहिए कि अपने साध्मीको श्रभय देकर उसके बचानेका प्रयत्न करें जैसा कि स्करके इप्रान्तसे मालूम पहा।

## ७०. श्रावकाचार ग्यारहवां भाग ।

श्रावककी एकादश प्रतिमा वा कक्षा।

.:0:---

श्रावकाचार यानी गृहस्पका श्राचार जो ऊपरके पाठों मं वर्णन किया है, विषय भेदसे भिन्न २ वर्णन किया है, इस पाठमें श्रावककी प्रथम कियासे लगाकर अंत तककी किया तकके कामसे चड़ते हुये ११ पतिमा वा पद ( दरजे वा कक्षा ) माने गये हैं वे क्रमसे बताये जाते हैं। १। दर्शनप्रतिमा। इस प्रतिमा (कक्षा) में रहनेवाले मनुष्यको २५ दोषगहित शुद्ध सम्यग्दर्शन और ज्ञाउ मूल गुण धारण करने पडते हैं।

पचीस दोष-शंका, कांक्षा, विचिकित्मा, हिष्किप ग्लानि ) मृद्दृष्टित्व, अनुपगूहन, अस्थितिकरका, अवात्सस्य, और अप्रमादना ये आठ दोष और आठ पद तीन मृदता (देव मृदता, गुरुम्दता, लोकमृदता, ) और छह अनायतन इन् प्रकार २४ दोष हैं। कुदेव, कुञाल, और कुगुरु तथा इन तीनोंको माननेवाले तीन, इस पकार ६ आनयनन हैं इनको अच्छा समसना वा सेवा पूजादि करना सो दोष है। इन पचीस दोषोंको छोडनेसे सम्यग्दर्शन शुद्ध होता है।

्थाठ मूलगुगा— उत्तम मध्यम जघनमके भेद्से तीन प्रकार के कहे गये हैं।

१। त्रस हिंसाका स्थान १ म्थूल क्रूटका स्थाग २
स्थूल चौरीका स्थाग ३ परस्रीका स्थाग ४ परिग्रहका परिमाण करना ५ मद्यपानका स्थाग ६ पांस भक्षणका स्थाग ७
सौर पधु खानेका त्थाग ८ ये ब्राट[मूलगुस उत्तम प्रकारके हैं।

२। पध्यम मकारके भाउमूल गुम्न-मद्यका त्याग १ मांसका त्याग २ मधुका त्याग ३ रात्रिमें भोजन करनेका त्याग ४ पांच उदंबर फलोंका त्याग ५ पांच परमेष्टीकी त्रिकाल वन्दना करना ६ जीवदया पालन ७ भौर जल छान कर पीना = ये आठ मध्यम प्रकारके मुलगुण हैं। ३ ! पांच खांबर फलोंका त्याग और मद्य मांस मधु का त्यागकर देना सो जघन्य प्रकारके आठ मूळगुण हैं।

इन तीन प्रकारके मूल गुणों में जो उत्तम प्रकारके मूल गुण भारण करेगा सो उत्कृष्ट दर्जेका दर्शनिक ( दर्शन भतिपाधारी) कहलावेगा और मध्यम प्रकारके मूलगुण पा-उनेवाला मध्यम प्रकारका दर्शनिक (दर्शन प्रतिपाधारी) और जघन्य मूलगुणोंका धारक जघन्य दर्शनिक कहलावेगा।

२। त्रत प्रतिमा-पांच अगुत्रत, तीन गुगात्रत, चार विक्षात्रतोंको निरतिचार पालना सो दूसरी त्रतपतिमा है।

३ । सामयिक प्रतिमा- पातःकाल मध्यान्हकाल और सायंकालमें छह घडी या ४ चार घडी वा दोय घडी निर-तिचार सामायिक करना सो तीसरी सामयिक प्रतिमा है।

४। त्रोपय प्रतिमा-प्रत्येक सप्तमी त्रयोदशीके दिन प्रातःकाल ही सामायिक पूजा बगेरह करके दुपहरको भोजन करके मध्यान्हकालका सामायिक करके १६ पहर तक चार प्रकारके आहारोंका त्याग करके शेषके दोपहर दिन व रात्रि के ४ पहर धर्मच्यानमें वितावे तथा अष्टमी चतुर्दक्षीके दिन के ४ पहर और रात्रिके चार पहर और नवमी पूर्णमासीके वा अमावस्थाके दोय पहर तक सामायिक पूजा बन्दनादि करके एकवार आहार ग्रहण करे इस तरह १६ पहर धर्म-ध्यानमें ही आरंभ छोडकर वितावे ऐसे प्रोपधपूर्वक उपवास को निरतिचार करते रहना सो प्रोपध प्रतिसा है। ४। सचित्त त्याग प्रतिमा- जो झानी सम्यग्दृष्टि, पत्र, फल, त्वक ( छाल ) मूल, कोंपल, बीज, सचित्त ( हरे वा कचे ) न खावे सो सचित्तिदिति श्रावक है। सचित्त त्याग प्रतिपाधारीको कचे सुके गेहूं वगेरह खाने व कचे जलपान करनेका भी त्याग करना चाहिए। जलको या तौ विधिसे छानकर गर्भ करके अथवा लोंग इलायची आदि कषायले पदार्थ डालकर वेस्वाद करके पान करें।

६ । रात्रिश्चित्तत्याग प्रतिमा-जो ज्ञानी श्रावक रात्रि में चार प्रकार श्रश्चन, पान, खाद्य, स्वाद्यरूप आहार न तो आप ग्रहण करें और न दूसरेको भोजन पान करावे तथा दिनमें स्त्रीसेवनका त्याग करें सो छड़ी रात्रिश्चिवतत्याग प्रतिमा है । रात्रि भोजनका त्याग तो पहिली प्रतिमामें भी कराया गया है परंतु वहां पर कृत कारित अनुमोदना और मन वचन कायके दोष ( श्रातिचार ) लगते हैं परंतु छड़ी प्रतिमामें सर्वया शुद्ध ( निरतिचार ] त्याग है ।

७। ब्रह्मचर्य प्रतिमा- मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनासे सर्व प्रकारकी स्त्री सेवनेका पांच ब्रतीचार रहित त्याग करना सो ब्रह्मचर्य नामको सातवीं प्रतिमा है।

द्र । आरम्भत्यागमितमा—मन वचन काय कृत कारित भनुमोदनासे गृहसंबन्धी भारम्भोंका त्याग करना सो भागम्भत्याग प्रतिमा है ।

९ । परिग्रहत्यागमितमा-नो वाहरके दशों परिग्रहोंमें

ममताको छोड करके संतोष धारण करे. रुपया पैसा पास न रक्ले सो परिग्रह त्याग मितमा है।

१०। श्रनुमितत्यागप्रतिमा-शारंभ परिग्रह तथा लोक संबंधी कार्योमें श्रनुपती देनेका त्याग कर देना सो दशवीं श्रनुपति त्याग प्रतिमा है।

११। उदिष्ट मितमा। किनता—

यरको निज मुनि चनको जाकर गुरु समीप व्रतघारण कर।

तपते हैं भिक्षाशन करते, खंड वस्त्रधारी होकर।।

उत्तम श्रावकका पद यह है, जो मनुष्य इसको गहते।

टन्हें श्रेष्टनन जुल्लक ऐलक, माग्यवान श्रावक कहते।।

इसका अर्थ स्पष्ट है।



\_\_\_\_\_;o;\_\_\_\_\_

-----·0·----

पगधदेशके राजगृह नगरमें राजा श्रेगिक राज्य करते थे, वहींपा नागदत्त सेठ रहते थे जिनकी स्त्रीका नाप भव-दत्ता था। वह नागदत्त सेठ वडा मापावी था, इसलिये जव परण हुआ तो परकर अपने आंगनकी वावड़ीमें मेढक हुआ एक समय जस बावडीका जल भरनेके लिए भवदत्ता सेठानी आई उसे देखकर मेढकको पूर्वभवका जातिस्मरण हो आया जिससे कुद्कर, भवदत्ताके अंगको जाटने लगा उसने (भव-

दत्ता ) मेढकको श्रवने जवरसे फटकार दिवा, परन्तु फिर भी वह मा लिपटा और उसे चाटना ग्रुरू कर दिया उसने कई बार भागनेसे अलग किया परंतु वह बार २ उसीके श्ररीर पर भाकर चाटने लगा । सेठानीने विचार किया कि यह मेरा कोई स्नेही मालून पडता है जिलसे वार र आकर मेरा पीछा नहीं छोडता है। वह वहांसे चलकर अवधिवानी सुव्रत मुनिके पास गई और भक्तिसे नमस्कार कर पूछने लगी कि महाराज मेढकका जीव पूर्वभवमें पेरा कौन था, जिसने भाज मेरे ऊपर वडा स्नेह दर्शाया है। मुनि महाराज ने सव द्वांत कह सुनाया कि यह मेढक तुम्हारे स्वामी नागद्त्त सेठका जीव है जो पूर्वभवका स्वरण करके तुम्हारे ऊपर इतना पेप जता रहा है। यह सुनकर भवदत्ता मुनिको नगरकार कर चल दी और घर आकर उस दिनसे उस मैढकको अपने पतिका जीव समभक्तर आनंदसे रखने छगी। एक वार पहावीर स्वामीका वैभारपर्वत पर आगमन सुनकर राजा श्रेणिकने नगरमें आनंद भेरी वजवा दी और पुरवा सियोंके साथ वैभार पर्वतार बर्द्धमान स्वामीके दर्शनके लिये जा पहुंचा। सेठानी भवद्चा भी बढे हर्षके साथ गई जब मेदक का यह खबर लगी तो बावडीमेंसे एक कमन मंहमें दवा-कर भगवानकी पूजाके लिये चल दिया रास्तेमें वहे आ-ल्हादके साथ जा रहा या कि हायीके पैरसे दबकर परगया ओर पूजाके भावोंके कारण सौवर्ष स्वर्गमें बढी ऋदिका धारी

देव हुआ। देव हुये देरी न हुई यी कि अविधानके द्वारा अपना पूर्वभव स्मरण करके भगवानकी पूजाकेलिये अपने मुक्रटमें मेदकका चिन्द छगाकर चल दिया और भगवानके पास आकर प्रतिमक्तिसे बंदना कर वैठ गया। जब राजा श्रेशिकने इसे देखा तो गौतम स्वामीसे पूछा कि-इम देवके प्रक्रुट पर जी भेकका चिन्ह दिखाई देता है इसका कारण क्या है ? क्योंकि देवोंके सुकूटोंपर भेकके चिन्ह नहीं हुवा करते हैं। गौतम गणधरने कहा कि यह देव पूर्वभवमें मेंदक था किंतु इसके भाव महावीर स्वामीकी पूजा करनेके थे। भाग्यसे यह कपल लिए आ रहा या परंतु रास्तेमें हाथी के पैरसे कुचलकर यह देव भया है इसे पूर्वभवका स्मरण हो। गया है इसलिये अपनेको यह जतानेके लिये कि मैं पूर्वभव में मेटक था और पूजाके मतापसे देव हुआ हूं, अपने मुकुटपर भेकका चिन्ह घारण कर रक्खा है। राजा श्रेणिक व अन्य जन यह सुनकर बढे चिकत हुए और उस दिनसे राजा श्रेशिक व अन्य भव्यजनोंने नियम हे लिया कि इम सब विना पूजनके मोजन नहीं किया करेंगे।

यह बात निर्विबाद सिद्ध है कि जो व्यक्ति चाहे गरीव हों या धनवान, भगवानकी भाषोंसे पूजा करते हैं उन्हें इस-धलोकिक सुखकी प्राप्ति हो जाती है जिसका बर्गान करना, बचनके धगोचर है।

## ७२. गुरु अष्टक।

ξ

संघसहित श्री कुंदकुद गुरु, वंदन हेत गये गिरनार।
वाद परचो तह संशयमतसों, साक्षी वदी अंविकाकार।।
'मत्यपंथ निरमन्थ दिगम्बर' कही सुरी तह मगट पुकार।
सो गुरुदेव वतो उर मेरे, विघ्नहरमा मगछ करतार।। १।।

### २

स्वामी समंतभद्र मुनिवरसों, शिवकोटी इठ कियो श्रमार । वंदन करो शंभु पिंडीको, तव गुरु रच्यो स्वयंभूभार ॥ वंदन करत पिंडिका फाढी, प्रगट भये जिनचंद्र उदार। सो गुरुदेव वसा उर मेरे, विध्नहरून मंगल करतार॥ २ ॥

### 3

श्रीशक्तंक देन मुनिवरसों, नाद रच्यो जहँ बौद्ध विचार ॥ तारा देनी घटमें थापी, पटके झोट करत उचार ॥ जीत्यो स्यादवाद वल मुनिवर, बौद्ध बोधि तारापद टःर । सो गुरूदेव वसो उर मेरे, विघ्नहरून मंगल करतार ॥ ३ ॥

### 8

श्रीपत् विद्यानंदि जनै, श्रीदेवागम श्रुति सुनी सुधार। अर्थहेत पहुंच्यो निनमंदिर मिल्यो अर्थ तहँ सुसदातार॥ तद व्रत परम दिगंवरको धर, परमतको कीना परिहार। सो गुरुदेव वसौ उर मेरे, विध्नहरून मंगक करतार॥ ४॥ ሂ

श्रीमत वादिराज मुनिवरसों, कह्यो कुछि भुवति जिँहवार । श्रावक सेट कहा तिस अवसर, मेरे गुरु कंचन तनधार ॥ तव ही एकीमाव रच्यो गुरु, तन सुवरण दुति भयो अपार । सो गुरुदेव वसी उर मेरे, विध्नहरून मंगळ करतार ॥ ४ ॥

श्रीपन मानतुंग मुनिवरपर, भूप कोप जब कियो गवाँर। बंद कियो तालेमें तबही, भक्तामर गुरु रच्यो उदार ॥ चकेरवरी पगट तब होके, बंदन काट कियो जयकार। सी गुरुदेव वसी टर मेरे, विध्नहरन पंगल करतार ॥ ६ ॥

र्जामत इग्रुद् चंद्र ग्रुनिवरसीं, वाद परचो जहँ समापकार । त्तव ही श्रीकल्यान थाम श्रुति, श्रीगुरुरचना रची श्रशर ॥ तव प्रतिमा श्रीपादर्वनाथकी, प्रगट मई त्रिभुत्रन जयकार । सो गुरुदेव बसी उर मेरे, विध्नहरून मंगल करतार ॥ ७ ॥

श्रीमत अभयचंद्र गुरुसों जब, दिल्लीपति इम् कडी पुकारि॥ के तुम मोहि दिखावहु अतिशय, के पकरी मेरो मत सार ॥ त्तव गुरु पगटि श्रलौकिक अतिशय, तुरत हरश्रो ताको मद्भार सी गुरुदेव वसो उर मेरे, विध्वहरन मंगल करवार ॥ = ॥

दोहा । ं विध्वहरन पंगल करन, वांछित फलट्रातार। . दृन्दावन अष्टक रच्यो, करा कंड सुखकार ॥ १ ॥

# संस्थाके छपे हुये भाषाटीका सहित उत्तमोत्तम जैन शास्त्र ।

परीक्षामुख ।) संस्कृतप्रवेशिनी-दो	नों भाग १॥)
संस्कृतप्रवेशिनी-द्वितीय भाग ।॥) जैनबालबोधक दिश	रीय भाग 📂
तस्वज्ञानतरंगिणी १८) जैनबालवोंघक तृर्त	थि माग ॥=)
सुभाषितरत्नसंदोह खुळेपत्र २) असहमतसंगम	۹)
मकरध्वजपराजय-हिन्दी, काम और जिनदेवका युद्ध	11)
,, कच्ची जिल्दका ॥/ पक्की जिल्दका	111).
परमाघ्यात्मतरंगिणी-संस्कृत और भाषादीका सहित (	थोडी है ) २॥)
जिनदत्तचरित्र भाषावचनिका ॥) जिल्दका ॥।) वीव	नवीसंग्रह =)
आराधनासार सजिल्द १≠) तत्त्वार्थसार भाषा	
पात्रकेशरीस्तोत्र माषाटीका सहित ।) तीर्थयात्रा	दर्शक ॥)
गोम्मटसंरिजी-दोनोंकांड पूर्ण, और लिवसार क्षपणा	
४००० पृष्ठ ५०) प्रन्थत्रयी ॥।) जिल्दकी ॥।॥	
गोम्मटसारजी-कर्मकांड पूर्ण, लब्धिसार क्षपणासार	जी, और भाषा
संदृष्टि सहित ३४) चारित्रसार २) ध	मैंपरीक्षा ॥~).
<b>ख</b> िंघसार क्षपणासारजी भाषा टीका संहष्टि सहित	<b>ર</b> ુસા).
इन्यसंप्रह सान्वयार्थ =) छहढाला संप्रह	( <u>=</u> ).
स्वामिकातिकेयानुप्रेक्षा सजिल्द 🛮 ॥) . जनकथा संप्रह	सजिल्द ॥}ः
भदैया पूजा संग्रह ॥) शीलकथा 👂 दर्शनकथा 🗐	े) टानकथा 🐠
विशेष जाननेके लिये वडा स्चीपत्र मंगाक	
<u> भिलनेका पता—</u> श्रीलाल	1 41/40 1
	•
मंत्री-मारतीयजैनसिद्धांतपका	शिनी संस्थां,
९ विश्वकीय केन, याष्ट्रवाज	गर कलकत्ता ।

इसके विवाय देन मार्गीने यह सी विशेषता है कि - अनेक पाठ-कालपानी स्थारम, वा धर्मसंबंधी जीवाजीविषयार आदि विधर्मेकी इसके पुरुष २ वहाजी पहली हैं सो हमने देन विधर्मेका देन मार्गीनेही क्याद्यानसर समावेश दर दिया है जिससे कोई पुस्तक खरी न पडाकर इस एक पुस्तकके पडानेसे ही समस्त विधर्मेका बान मास दोमायना । हों। हिंदी व्याद्यक्ष व गणित मात्र खुदा अवद्य पडामा वर्षमा । अगर क्यादेशी पडामा हो ती इसका बीधा भाग पडानेके बाद संस्कृतकी

वे सब विश्व इसने वंबई कैन यूनिवर्सिटी वा मालगा प्रतिक जैन बूबिवर्सिटी और नीपास्त्रेनिकारितिकारुगके पठन कमानुसार ही रक्षे हैं। शतक्त इन बनके पठन कमर्मे इन मागोको रक्षकर प्रतिक्षा केनेका स्वाह करेंगे ती नह अस बार्बक समझा सावगा ।

निवेदक—

मोरेना-१-१-१९२३ ६० ]

पद्मातास बाकसीबासं।



Printer and Publisher Stilal Jain JAIN SIDDHANT PRAKASHAK PRESS, 9 Visvakosha Lane, Baghbazar, CALCUTTA.